



PORTUGUÊS

Leitura, análise e compreensão de textos de diversos gêneros, com a finalidade de: reconhecer seu tema central; apontar a síntese do seu conteúdo global; identificar os propósitos do gênero em que o texto se materializa; identificar suas informações ou ideias principais e secundárias; reconhecer informações explícitas e implícitas veiculadas pelo autor; identificar marcas a partir das quais se pode perceber a posição do autor em relação às ideias veiculadas; reconhecer a fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; relacionar o texto (ou porções dele) a outros textos (intertextualidade); estabelecer relações do texto com o contexto sociocultural no qual se insere; 1

Reconhecer o emprego de recursos coesivos; perceber os efeitos pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais (repetição de palavras, associação entre palavras semanticamente afins, entre outros) e gramaticais (substituições ou retomadas pronominais e adverbiais); reconhecer relações lógico-semânticas presentes (por exemplo, de causa, tempo, finalidade, comparação, conclusão, adição e outras) entre orações, períodos ou parágrafos) e os efeitos de sentido dessas relações no texto; 35

Reconhecer relações de sentido entre palavras e/ou expressões empregadas no texto (sinonímia, antonímia, hiperonímia); identificar usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; reconhecer aspectos do vocabulário empregado no texto (incluindo os efeitos de sentido gerados pelo uso de neologismos e de empréstimos linguísticos); 65

Reconhecer termos e/ou expressões que indicam variações regionais, sociais ou temporais da língua portuguesa, com destaque para aspectos relacionados aos usos do português do Brasil;..... 79

Reconhecer a função de recursos gráficos presentes (parênteses, aspas, tipos de letras, formatos do texto, entre outros); 86

Reconhecer a função de elementos não verbais (imagens, gráficos, tabelas etc.); 87

Reconhecer a função textual e discursiva de elementos morfossintáticos (por exemplo: emprego das classes de palavras, flexões regulares e irregulares do verbo, 96

Aspectos gerais da concordância verbal e nominal, da regência, 153

Emprego do sinal indicativo de crase, 180

Ordem dos elementos nos enunciados, organização dos períodos etc.); 185

Reconhecer marcas gramaticais que caracterizam a variante brasileira do português (por exemplo, questões relacionadas à regência, à concordância, à colocação); 188

Perceber os efeitos de sentido dos sinais de pontuação; 195

Demonstrar conhecimento das convenções ortográficas vigentes. 203

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Fundamentos de Enfermagem: Aferição de sinais vitais; 1

Colheita de exames; 7

Assistência ao exame físico; 24

Tratamento de feridas; 46

Suporte nutricional; 54

Cálculo, preparo e administração de medicamentos; 61

medidas de higiene e conforto. A unidade do paciente, procedimentos de enfermagem em geral; 92

Registro de enfermagem; 114

Saúde do Idoso; 118

Saúde Coletiva: Vigilância sanitária; Vigilância epidemiológica; 133

Doenças transmissíveis; 146

Imunização; 157

Sistema Único de Saúde (SUS); 179

política de humanização; 186



Saúde da Mulher: Consulta ginecológica; Afecções ginecológicas; Assistência no pré-natal; Assistência no parto e puerpério;	204
Saúde da Criança: Aspectos do crescimento e desenvolvimento; Procedimentos de rotina utilizados no atendimento do recém-nascido normal e prematuro; Agravos à saúde da criança e do adolescente;	248
Assistência Clínica: Disfunções: Cardiovasculares; Respiratórias; Digestivas; Endócrinas e Metabólicas; Genito-urinárias; Hematológicas; Neurológicas;	292
Assistência ao paciente crítico;	362
Assistência de enfermagem em Saúde Mental;	366
Assistência Cirúrgica: Central de material esterilizado;	385
Assistência no pré, trans e pós-operatório;	405
Prevenção e controle de infecção hospitalar e medidas de biossegurança;	420
Assistência de enfermagem no transporte de pacientes;	456
Atendimento de Urgência e Emergência: Parada cardiorrespiratória; Estados de choque; Queimaduras; Convulsões e desmaios; Intoxicações e envenenamentos; Picada de animais peçonhentos;	457
Ética: Legislação do exercício profissional de enfermagem; O Código de Ética dos profissionais de enfermagem;	481

SUMÁRIO