



LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
3 Ortografia oficial.	45
4 Mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referenciação, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	62
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.	78
5 Estrutura morfosintática do período.	92
5.1 Emprego das classes de palavras.	99
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.	145
5.5 Concordância verbal e nominal.	153
5.6 Regência verbal e nominal.	169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.	180
5.8 Colocação dos pronomes átonos.	185
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.	192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.	204
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.	214
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	214

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Componentes de um computador: hardware e software. 2. Arquitetura básica de computadores: unidade central, memória: tipos e tamanhos.	1
3. Periféricos: impressoras, drivers de disco fixo (Winchester), CD-ROM.	23
4. Uso do teclado, uso do mouse, janelas e seus botões, diretórios e arquivos (uso do Windows Explorer): tipos de arquivos, localização, criação, cópia e remoção de arquivos, cópias de arquivos para outros dispositivos e cópias de segurança, uso da lixeira para remover e recuperar arquivos, uso da ajuda do Windows.	47
5. Uso do Word for Windows – Office 2019: entrando e corrigindo texto, definindo formato de páginas: margens, orientação, numeração, cabeçalho e rodapé definindo estilo do texto: fonte, tamanho, negrito, itálico e sublinhado, impressão de documentos: visualizando a página a ser impressa, uso do corretor ortográfico, criação de textos em colunas, criação de tabelas, criação e inserção de figuras no texto.	86

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação.	1
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	28
Estatuto da Criança e do Adolescente.	70
Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.	127
Plano Nacional de Educação.	133
Hábitos alimentares e de higiene.	156
Materiais pedagógicos (jogos, materiais de sucata, e outros).	162
Noções de segurança do trabalho.	172
Processo do desenvolvimento infantil.	198
Relacionamento interpessoal.	206
Rotinas e atividades escolares.	215



Organização dos Espaços e atividades educacionais.....	222
Teoria e pratica das atividades educacionais.....	233
Cuidar e Educar.....	258
Componentes curriculares; adaptação a ambientes educacionais.....	260
Primeiros Socorros em ambientes escolares.....	274
Ensino fundamental de nove anos.....	300
Interdisciplinaridade.....	374

SUMÁRIO