



LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação e compreensão de texto.	1
Ortografia (de acordo com Novo Acordo Ortográfico).	19
Acentuação.	36
Pontuação.	42
Regência verbal e nominal.	51
Sintaxe e Análise Sintática (tipos de sujeito, regência, transitividade verbal etc.);	61
Crase;	116
Conectivos (conjunção e pronomes).	120
Emprego dos porquês.	124
Morfologia: formação de palavras,	124
Flexão nominal e conjugação verbal.	133
Figuras de linguagem, de pensamento e de sintaxe.	139
Significação das palavras;	149
Classe de palavras.	159

MATEMÁTICA

Números inteiros e racionais: Operações. Múltiplos e divisores de números naturais.	1
Sistema decimal de medidas, sistema de medidas do tempo, sistema monetário brasileiro, medidas de comprimento, superfície, volume e massa.	22
Razões, proporções, regra de três simples e porcentagem.	37
Geometria: perímetros, áreas e volumes.	59
Raciocínio Lógico-Matemático.	82
Resolução de situações problema.	98

INFORMÁTICA

Conhecimentos sobre princípios básicos de informática: Microsoft Windows 7 (Seven ou superior);	1
Microsoft Office 2007 ou superior: Word, Excel, Power Point;	46
Navegadores de Internet: Internet Explorer e Google Chrome. Versão 2007 e/ou versão atualizada.	130
Correio eletrônico (webmail).	159
Conceitos básicos de software e hardware.	165
Conceito e organização de arquivos (pastas/diretórios).	188
Noções básicas de análise e armazenamento de dados.	205

CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO

Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Caldas/MG.	1
Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;	9
Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;	146
Processo de ensinar e aprender.	149



Pedagogia da Infância, as diferentes dimensões humanas, direitos da infância, Didática e Metodologia do Ensino em Anos Iniciais.	160
Alfabetização e letramento.....	171
Linguagem oral e escrita. Produção de textos.	177
Precursos e seguidores da Literatura Infantil no Brasil.	184
Alfabetização e letramento.....	186
Processos cognitivos na alfabetização. A construção e desenvolvimento da leitura e escrita. A formação do pensamento lógico da criança.	186
O ambiente alfabetizador e as dificuldades de aprendizagem. A alfabetização nos diferentes momentos históricos. A função social da alfabetização. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Desenvolvimento linguístico e desenvolvimento cognitivo. As etapas do processo de alfabetização. A importância da consciência fonológica na alfabetização. A tecnologia a favor da alfabetização. A perspectiva infantil na fase da alfabetização.....	209
A função social da escola pública contemporânea.....	209
O desenvolvimento e a aprendizagem da criança de 0 e 3 anos.	214
A linguagem simbólica. O jogo, o brinquedo e a brincadeira. Os três tipos de conhecimento: físico, social e lógico-matemático.	222
A avaliação na educação infantil. O planejamento do trabalho pedagógico. Avaliação, Observação e Registro. Projetos para a educação infantil.....	246
Reflexões sobre a prática pedagógica: a organização do espaço e do tempo.	278
Cuidar e educar.	289
As relações da escola com a comunidade.	291
Desenvolvimento da motricidade, linguagem e cognição da criança.....	309
BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Parâmetros Nacionais de Qualidade para Educação Infantil.....	339
BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA – Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil vol. I, II e III. Criança e Adolescente: direitos e proteção.	365
Lei Orgânica Municipal de Caldas/MG.	489

SUMÁRIO