



# LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. ....	1
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. ....	19
Domínio da ortografia oficial. Emprego das letras. Emprego da acentuação gráfica.....	45
Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual. ....	68
Emprego/correlação de tempos e modos verbais. ....	83
Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. ....	97
Emprego dos sinais de pontuação. ....	104
Concordância verbal e nominal. ....	112
Emprego do sinal indicativo de crase. ....	128
Colocação dos pronomes átonos. ....	133
Reescritura de frases e parágrafos do texto. ....	140
Substituição de palavras ou de trechos de texto. ....	152
Retextualização de diferentes gêneros e níveis de formalidade. ....	162
Classes de Palavras: Substantivo, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção e Interjeição. ....	174

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Princípio da Regressão ou Reversão. ....	1
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa. ....	6
Lógica matemática qualitativa, sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras. ....	64
Geometria básica. ....	85
Álgebra básica e sistemas lineares. ....	108
Calendários. ....	145
Numeração. ....	150
Razões especiais. ....	159
Análise combinatória e probabilidade. ....	159
Progressões Aritmética e Geométrica. ....	167
Conjuntos: As relações de pertinência; Inclusão e igualdade; Operações entre conjuntos, união, interseção e diferença. ....	179
Comparações. ....	190

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDBN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional): Título I - Da Educação; Título II - Dos Princípios e Fins da Educação Nacional; Título III - Do Direito à Educação e do Dever de Educar; Capítulo II – Da Educação Básica; Capítulo V – Da Educação Especial .....	1
Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente): Título I – Das Disposições Preliminares; Título II – Dos Direitos Fundamentais: Capítulo I – Do Direito à Vida e à Saúde; Capítulo II – Do Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade; Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer .....	21
Lei Federal nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência): Título I – Disposições Preliminares: Capítulo I – Disposições Gerais; Capítulo II – Da igualdade e da Não Discriminação; Seção Única – Do Atendimento Prioritário; Título II – Dos direitos Fundamentais: Capítulo IV – Do Direito à Educação .....	28



Concepções e práticas de Educação Infantil em escolas e creches: Princípios de Educação Infantil: Educação Infantil: conceitos, importância e características; Atitudes e valores significativos para o processo educativo da criança; Cuidar e educar na educação infantil....	<b>35</b>
Rotina e acompanhamento: organização do tempo e do espaço.....	<b>68</b>
Desenvolvimento pessoal e social da criança: Conhecendo a criança de 0 a 3 anos; Desenvolvimento e aprendizagem das linguagens; Brincar como atividade do desenvolvimento infantil; A importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil; Construção da identidade e autonomia da criança.....	<b>73</b>

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

Noções de Informática: Conhecimentos de uso e administração dos sistemas operacionais Windows e Linux; .....	<b>1</b>
Conhecimento de uso e administração de aplicativos básicos de automação de escritório (MSOffice e Open Office); .....	<b>71</b>
Internet e Intranet: conceitos, programas de navegação, correio eletrônico; .....	<b>278</b>

# SUMÁRIO