



PORTUGUÊS

1. Análise e interpretação de textos verbos e não verbais: compreensão geral do texto;	1
Coesão e coerência textual;	19
Intertextualidade;	49
Inferências;	67
Estrutura e organização do texto e dos parágrafos;	69
2. Funções da linguagem;.....	70
3. Frase, oração e período. Termos essenciais da oração: sujeito e predicado.	76
4. Acentuação gráfica.	96
5. Pontuação.	102
6. Ortografia.....	110
7. Emprego do acento indicativo da crase.	128
8. Classes gramaticais (substantivo, adjetivo, numeral, artigo, verbo, pronome, advérbio, interjeição, conjunção e preposição).	132
9. Flexões nominais e verbais.	184
10. Concordância nominal e verbal.	190
11. Tempos e modos verbais.	206
12. Aspectos semânticos: sinonímia, antonímia, homonímia e paronímia;	206
13. Polissemia.	209
14. Ambiguidade.....	213

ASPECTOS LEGAIS DA POLÍTICA EDUCACIONAL

LDB e suas alterações.	1
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.	27
Resolução CNE/CEB nº4 de 13 de julho de 2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	80
Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva de educação inclusiva.	95
Plano Nacional de Educação no contexto das políticas atuais.	104
Currículo escolar.	116
Didática, planejamento e organização dos processos educativos.....	136
A avaliação e seu papel nos processos de aprendizagem.	162
Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades.	178
Currículo Base do Território Catarinense: Introdução;	192
A diversidade como princípio formativo na educação básica.	199
Resolução Nº 7, de 14 de dezembro de 2010.	217
Diretrizes Curriculares do Sistema Municipal de educação – DCSMEL: Princípios e Fundamentos do Percorso Formativo;	230
Pressupostos Teóricos e Metodológicos do Processo de Ensino e Aprendizagem.	244

CONHECIMENTO TÉCNICO PROFISSIONAL

Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	1
Política de Educação Especial de Santa Catarina de 2018. Resolução nº 100/2016/CEE. ...	9
Currículo Base Da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (Subitem 1.7 Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva no Território Catarinense);	16
LDB Capítulo V. Lei Brasileira de Inclusão. Histórico da legislação sobre Educação Especial (de 1988 à atualidade).	19

SUMÁRIO



O percurso histórico: da segregação à inclusão. Terminologia sobre Deficiência na era da Inclusão: Pessoas com deficiência, Transtorno do Espectro Autista-TEA e Altas Habilidades/superdotação.	20
Projeto Político Pedagógico e a Educação Inclusiva.	43
Formação de professores para a construção de uma escola inclusiva.	56
Diferenças entre Adaptação, Adequação e Flexibilização curricular.	60
Práticas inclusivas de avaliação na sala de aula. Acessibilidade. Desenho Universal. Tecnologia Assistiva.	60

SUMÁRIO