



# LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. ....                                         | 1   |
| Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. ....                                                | 19  |
| Efeitos de sentido. ....                                                                                      | 21  |
| Figuras de linguagem. ....                                                                                    | 25  |
| Recursos de argumentação. ....                                                                                | 35  |
| Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. ....                                                    | 47  |
| Coesão e coerência textuais. ....                                                                             | 50  |
| Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. ....                                                  | 79  |
| Substituição de palavras e de expressões no texto. ....                                                       | 89  |
| Estrutura e formação de palavras. ....                                                                        | 164 |
| Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. ....                                                        | 174 |
| Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica no sistema oficial vigente (Novo Acordo Ortográfico). .... | 177 |
| Relações entre fonemas e grafias. ....                                                                        | 200 |
| Flexões e emprego de classes gramaticais. ....                                                                | 205 |
| Vozes verbais e suas conversões. ....                                                                         | 205 |
| Concordância nominal e verbal. ....                                                                           | 212 |
| Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). ....                             | 212 |
| Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. ....   | 217 |
| Pontuação. ....                                                                                               | 227 |
| Redação oficial: padrão ofício. ....                                                                          | 236 |

## RACIOCÍNIO LÓGICO

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Proposições simples e compostas; Álgebra proposicional; Implicação lógica; ....                             | 1  |
| Equivalência lógica; ....                                                                                   | 27 |
| Análise Combinatória: raciocínio multiplicativo, raciocínio aditivo; combinação, arranjo e permutação. .... | 32 |
| Progressões aritméticas e progressões geométricas. ....                                                     | 33 |
| Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais. ....                          | 44 |
| Princípios de contagem e probabilidade. ....                                                                | 48 |
| Operações com conjuntos ....                                                                                | 68 |

## LEGISLAÇÃO

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lei Orgânica do Município e alterações. ....                                           | 1  |
| Regime Jurídico dos Servidores Públicos e alterações (Lei Municipal nº 793/2002). .... | 30 |

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Desenvolvimento Infantil. ....                                                | 1  |
| Comportamento Infantil. Limites e Disciplina. ....                            | 9  |
| Educação Especial e Educação Inclusiva. ....                                  | 17 |
| Sexualidade. ....                                                             | 26 |
| Nutrição e Alimentação. Higiene e cuidados corporais. Saúde e bem-estar. .... | 44 |

# SUMÁRIO



|                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Prevenção de acidentes e Primeiros Socorros.....                                                  | 50  |
| Organização dos Espaços e Rotina na Educação.....                                                 | 75  |
| Diversidade. Práticas Promotoras de Igualdade Racial.....                                         | 85  |
| O Lúdico como Instrumento de Aprendizagem. ....                                                   | 102 |
| O Jogo e o Brincar.....                                                                           | 113 |
| Adaptação à Escola: escola e família.....                                                         | 125 |
| Educação das Relações Étnico-Raciais.....                                                         | 133 |
| Educação para todos.....                                                                          | 146 |
| Princípios e objetivos da educação brasileira.....                                                | 163 |
| Criança e adolescente: direitos e deveres legais.....                                             | 189 |
| O processo do planejamento escolar: necessidades e possibilidades .....                           | 241 |
| A prática docente diante da pluralidade cultural e a inclusão escolar.....                        | 246 |
| A avaliação em relação à aprendizagem escolar e a prática pedagógica.....                         | 251 |
| A aprendizagem significativa e o desenvolvimento integral da criança.....                         | 266 |
| O lúdico nas atividades de aprendizagem e o cotidiano escolar.....                                | 274 |
| A organização do trabalho docente diante da construção da aprendizagem.....                       | 285 |
| O papel do monitor e do aluno no processo de ensino e aprendizagem.....                           | 290 |
| A organização do currículo escolar.....                                                           | 293 |
| A proposta pedagógica: uma construção participativa e coletiva.....                               | 314 |
| Conteúdos relacionados com as atribuições do cargo independente de referência bibliográfica.....  | 316 |
| Integralidade das leis e obras didáticas mencionados nas referências bibliográficas a seguir..... | 316 |

# SUMÁRIO