



# LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Compreensão e interpretação de texto. ....                                                                                                                           |     |
| Tipologia e gêneros textuais. ....                                                                                                                                   | 15  |
| Figuras de linguagem. ....                                                                                                                                           | 42  |
| Significação de palavras e expressões. Relações de sinonímia e de antonímia. ....                                                                                    | 52  |
| Ortografia. ....                                                                                                                                                     | 65  |
| Acentuação gráfica. ....                                                                                                                                             | 83  |
| Uso da crase. ....                                                                                                                                                   | 88  |
| Fonética e Fonologia: som e fonema, encontros vocálicos e consonantais e dígrafos. ....                                                                              | 96  |
| Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis e seus empregos no texto. ....                                                                               | 11  |
| Locuções verbais (perífrases verbais). ....                                                                                                                          | 105 |
| Funções do “que” e do “se”. ....                                                                                                                                     | 156 |
| Formação de palavras. ....                                                                                                                                           | 161 |
| Elementos de comunicação. ....                                                                                                                                       | 170 |
| Sintaxe: relações sintático-semânticas estabelecidas entre orações, períodos ou parágrafos (período simples e período composto por coordenação e subordinação). .... | 175 |
| Concordância verbal e nominal. ....                                                                                                                                  | 192 |
| Regência verbal e nominal. ....                                                                                                                                      | 208 |
| Colocação pronominal. ....                                                                                                                                           | 219 |
| Emprego dos sinais de pontuação e sua função no texto. ....                                                                                                          | 226 |
| Elementos de coesão. Função textual dos vocábulos. ....                                                                                                              | 234 |
| Variação linguística. ....                                                                                                                                           | 254 |

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

|                                                                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras)..... | 1 |
| Raciocínio lógico-matemático: proposições, conectivos, equivalência e implicação lógica, argumentos válidos .....           | 8 |

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| Currículo, cultura, subjetividades e processos educativos; ..... | 1   |
| Educação, trabalho e sociedade; .....                            | 38  |
| História da Educação; .....                                      | 57  |
| Processo ensino-aprendizagem .....                               | 73  |
| Gestão pedagógica; .....                                         | 83  |
| Avaliação da aprendizagem escolar; .....                         | 92  |
| Projeto político-pedagógico .....                                | 180 |
| Planejamento de ensino; .....                                    | 122 |
| Teorias e tendências e pedagógicas. ....                         | 140 |

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| A deficiência intelectual/mental como produção social; ..... | 1  |
| Inclusão Escolar, formação continuada; .....                 | 7  |
| Dificuldades de aprendizagem; .....                          | 23 |
| O cotidiano na sala de aula; .....                           | 26 |

# SUMÁRIO



|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| O sujeito com deficiência intelectual/mental: processos de aprendizagem na Educação Infantil e Ensino Fundamental; ..... | 37 |
| Transtornos Globais do Desenvolvimento, educação, interdisciplinaridade, transdisciplinaridade; .....                    | 78 |
| Deficiência Física, Deficiência Múltipla e os desafios da aprendizagem. ....                                             | 94 |

# SUMÁRIO