



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Análise e compreensão de texto.	1
2. Coesão: conceitos e mecanismos.	19
3. Coerência textual: informatividade, intertextualidade e inferências.	34
4. Tipos de textos e gêneros textuais.	54
5. Variação linguística: linguagem formal e informal.	80
6. Semântica: linguagem figurada e figuras de linguagem.	93
7. Semântica: sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos, hiperônimos e hipônimos.	103
8. Morfossintaxe: classificação das palavras, emprego e flexão. 9. Estrutura e formação de palavras.	108
10. Vocativo e aposto.	168
11. Sintaxe de regência, concordância e colocação.	178
12. Ocorrência de crase.	212
13. Ortografia oficial.	217
14. Acentuação gráfica.	234
15. A linguagem e os tipos de discursos.	240
16. A comunicação e seus elementos.	263.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Constituição Federal de 1988 (Capítulo III do Título VIII).	1
O movimento Histórico da Renovação Pedagógica (Tendências Pedagógicas).	4
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96 (níveis e modalidades de Educação e Ensino);	20
Avaliação de Aprendizagem;	46
Políticas Públicas Educacionais Vigentes (BNCC – BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, PNE – PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E LEI DO PISO NACIONAL DO MAGISTÉRIO);	62
Planejamento Escolar.	108
Projeto Político-Pedagógico.	126
Política Nacional de Alfabetização e Letramento – PNAIC.	139
Estatuto da Criança e do Adolescente.	151

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O Projeto Político Pedagógico da Escola.	1
Questões Práticas sobre o ensino de Matemática nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Questões Práticas sobre o ensino da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Questões Práticas sobre o ensino de Ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Questões Práticas sobre o ensino da História nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Questões Práticas sobre o ensino da Língua Portuguesa nas séries iniciais do Ensino Fundamental. TIC'S (tecnologia de informação e comunicação nas séries iniciais do Ensino Fundamental.	14
COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ACORDO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL. Constituição Federal (1998) Título Educação. Leis e Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB 9394/96). Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)	71
Relação afetiva criança/adulto.	71
Organização do tempo e do espaço na educação infantil.	87
Conhecimentos básicos de crescimento e desenvolvimento infantil.	96
O lúdico e a imaginação na infância. Formação e ética profissional do educador infantil. O brincar e sua relação com o desenvolvimento da aprendizagem da criança.	105



Aprendizagem e desenvolvimento infantil.	123
As relações do ensino e aprendizagem na sala de aula.	123
Importância dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento infantil.	130
COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ACORDO COM A BASE COMUM CURRICULAR - SÉRIES INICIAIS.	142

SUMÁRIO