



# LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão de textos. ....	1
Denotação e conotação. ....	6
Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica. ....	7
Classes de palavras e suas flexões. ....	23
Processo de formação de palavras. ....	73
Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais. ....	83
Concordâncias nominal e verbal. ....	90
Regências nominal e verbal. ....	106
Emprego do acento indicativo da crase. ....	117
Colocação dos pronomes. ....	125
Emprego dos sinais de pontuação. ....	132
Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem. ....	140
Coletivos. ....	147
Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação. ....	149

# MATEMÁTICA

Números e operações: Sistema de numeração decimal: Regularidades numéricas; Princípios do SND; Hipóteses de escrita numérica; Hipóteses de comparação numérica; Ordens e Classes. ....	1
Conjunto dos números naturais; Conjunto dos números racionais; Leitura e Escritas numéricas. Campos conceituais, aditivo e multiplicativo: Ideias dos campos conceituais; Cálculos mentais; Algoritmos convencionais; Estimativas. ....	5
Porcentagem. ....	19
Espaço e forma: Formas tridimensionais: Conceitos; Nomeação das formas tridimensionais; Corpos redondos; Poliedros; Elementos que constituem um sólido geométrico; Planificação de figuras tridimensionais; Relação de Euler. ....	26
Formas bidimensionais: Conceitos; Conceito de polígono; Formas poligonais e não poligonais; Nomeação de figuras bidimensionais; Classificação dos triângulos quanto ao tamanho dos lados e os tipos de ângulos; Quadriláteros; Propriedades dos quadriláteros; Paralelismo e Perpendicularismo; Composição e decomposição de figuras planas. ....	32
Grandezas e medidas: Medidas de comprimento, massa, capacidade e tempo; Unidades de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Instrumentos de medidas de comprimento, massa, capacidade, temperatura, área, perímetro e tempo; Transformação entre unidades de medidas. ....	74
Cálculo de área e perímetro. ....	82
Tratamento da informação: Leitura e interpretação de gráficos; Leitura e interpretação de tabelas. ....	93

# CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

Ciências da natureza e suas tecnologias; ....	1
Ciências humanas e suas tecnologias; Organização político-administrativa do Brasil; ....	111
Agronegócios e a economia brasileira; ....	119
Política, Economia, Contexto internacional; Neoliberalismo e globalização, Mercosul; ....	126
Questões ambientais; ....	153
História e atualidades relativas ao Mundo, ao País, ao Estado do Acre e ao município. ....	173



## LEGISLAÇÃO

Lei Federal n.º 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).....	1
2. Lei Federal n.º 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente)..	27
3. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214).....	81
4 - Lei Federal 10.639/2003 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira). .....	84
5. Lei Federal n.º 11.645 de 08/03/2008 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.). .....	86
6. Lei Federal n.º 9.795/1999 (institui a Política Nacional de Educação Ambiental). .....	87
7. Lei Federal n.º 11.274/2006 (estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.)......	92
8 - Resolução n.º 4/CNE de 02/10/2009 – Institui as diretrizes para atendimento da Educação Especial.....	93
9. Resolução n.º 3/CNE 15/06/2010 Institui as diretrizes para atendimento da EJA.....	97
10 - Resolução n.º 02/CNE, de 03/04/2002 Diretrizes Educacionais para Educação do Campo .....	100

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Políticas públicas de educação especial na perspectiva da educação inclusiva de 2008.....	1
Conceitos de Deficiência Mental/Intelectual. ....	10
Transtorno Global de Desenvolvimento/TEA e Altas Habilidades. ....	18
Tecnologias Assistivas.....	33
Oficinas de Trabalho. Pensamento e Linguagem, o processo de elaboração conceitual. ..	36
O papel do professor na Educação Inclusiva. ....	39
Alfabetização e Letramento, concepções de aprendizagem. ....	45
Caracterização do Atendimento Educacional Especializado. ....	51
Adaptações e Estratégias Pedagógicas para o atendimento das Necessidades Educacionais Específicas de crianças com deficiência intelectual na escola regular.....	63
Teoria das Inteligências Múltiplas. ....	68
A Sexualidade e o indivíduo em situação de deficiência mental/intelectual.....	72
Leis e Decretos do Município de Rio Branco na área da educação especial e que regulamentam a função dos profissionais da Educação especial, suas atribuições e as relações com os demais profissionais da escola.....	90
Políticas de Inclusão Escolar e Estratégias Pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado. ....	117
Estatuto da Pessoa com Deficiência. ....	206

# SUMÁRIO