



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura, compreensão e interpretação de texto.	1
2. Vocabulário: sentido denotativo e conotativo, sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia e polissemia.	19
3. Ortografia: emprego das letras, das palavras e da acentuação gráfica.	24
4. Pontuação: emprego de todos os sinais de pontuação.	33
5. Classes de palavras: Pronomes - classificação, emprego e colocação pronominal (próclise, ênclise e mesóclise); Verbos - emprego dos modos e tempos, flexões dos verbos irregulares, abundantes e defectivos e vozes verbais; Preposições - relações semânticas estabelecidas pelas preposições e locuções prepositivas; Conjunções - classificação, relações estabelecidas por conjunções, locuções conjuntivas; Substantivos - classificação e flexões; Adjetivos - classificação e flexões.	41
6. Termos da oração: identificação e classificação.	95
7. Processos sintáticos de coordenação e subordinação. 8. Classificação dos períodos e orações.	95
9. Concordância nominal e verbal.	113
10. Regência nominal e verbal.	129
11. Emprego do acento indicativo de crase.....	140

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

I. LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO DE MANGARATIBA/RJ: 1. Dos Princípios Fundamentais. 2. Da Organização Municipal. 1.1. Da Organização Político-administrativa. 1.2. Da Divisão Administrativa do Município. 1.3. Da Competência do Município. 1.4. Das Vedações. 1.5. Da Administração Pública. 3. Da Organização dos Poderes. 3.1. Do Poder Legislativo. 3.2. Do Poder Executivo. 3.3. Dos Atos Municipais. 3.4. Dos Bens Municipais. 3.5. Das Obras e Serviços Municipais. 4. Da Tributação Municipal, Da Receita e Despesa, e Do Orçamento. 4.1. Dos Tributos Municipais. 4.2. Da Receita e da Despesa. 4.3. Do Orçamento. 5. Da Ordem Econômica e Financeira e Do Meio Ambiente. 5.1. Dos Princípios Gerais da Atividade Econômica. 5.2. Da Política Industrial, Comercial e de Serviços. 5.3. Dos Transportes. 5.4. Da Política Urbana. 5.5. Da Política Agrária. 5.6. Da Política Agrícola. 5.7. Da Política Pesqueira. 5.8. Do Meio Ambiente. 6. Da Ordem Social. 6.1. Da Seguridade Social. 6.2. Da Educação, Da Cultura e Do Desporto.	1
---	---

II. ESTATUTO DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE MANGARATIBA/RJ: 1. Do Regime Jurídico Único. 2. Do Estatuto. 3. Da Nomeação. 4. Do Concurso Público. 5. Da Posse e do Exercício. 6. Da Estabilidade. 7. Da Readaptação. 8. Da Reversão. 9. Do Estágio Probatório. 10. Da Reintegração. 11. Do Tempo de Serviço. 12. Da Vacância 13. Da disponibilidade e do Aproveitamento. 14. Da Substituição. 15. Do Vencimento e da Remuneração. 16. Da Aposentadoria. 17. Das Vantagens. 18. Da Ajuda de Custo. 19. Das Diárias. 20. Das Gratificações e Adicionais. 21. Da Gratificação de Função. 22. Da Gratificação Natalina. 23. Dos Adicionais de Insalubridade Periculosidade e Penosidade. 24. Do Adicional por Serviço Extraordinário. 25. Do Adicional Noturno. 26. Do Abono Familiar. 27. Das Licenças. 28. Da Licença para Tratamento de Saúde. 29. Da Licença por Acidente em Serviço. 30. Da Licença por Motivo de Doença em Pessoa da Família. 31. Da Licença para Serviço Militar. 32. Da Licença para Atividade Política. 33. Da Licença para Tratar de Interesses Particulares. 34. Da Licença Prêmio. 35. Das Férias. 36. Das Concessões. 37. Do Exercício de Mandato Eletivo. 38. Da Assistência à Saúde. 39. Do Direito à Petição. 40. Dos Deveres. 41. Das Proibições. 42. Da Acumulação. 43. Das Responsabilidades. 44. Das Penalidades. 45. Do Processo Administrativo. 46. Do Afastamento Preventivo. 47. Do Processo Disciplinar. 48. Do Inquérito. 49. Do Julgamento. 50. Da Revisão do Processo. 51. Disposições finais. 52. Disposições transitórias.	61
---	----



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

1. Lei Federal nº 9.394 de 20/12/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.	1
2. Diretrizes Curriculares Nacionais: Parecer 04 CNE/SEB/98 e Resoluções 02 CNE/SEB/98 e 01 CNE/SEB/06.....	28
3. Lei Federal nº 10.793, de 01/12/2003 – Altera a redação do art. 26, § 3º, e do art. 92 da Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional	38
4. Lei Federal nº 10.639/03 – Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências	41
5. Lei Federal nº 11.114, de 16/05/05 – Altera os artigos 6º, 30, 32 e 87 da Lei 9394/96, com o objetivo de tornar obrigatório o início do Ensino Fundamental aos seis anos de idade.....	44
6. Lei Federal 11.274, de 06/05/06 – Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o Ensino Fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade	44
7. Lei Federal nº 12.976, de 04/04/2013 – Altera a Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dá outras providências	45
8. Resolução nº 4/10 – Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica	48
9. Resolução nº 7/10 – Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos	63
10. Parecer nº 11/2010 que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.....	75
11. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/90.....	98
12. Lei Brasileira de Inclusão – Lei nº 13.146/15.....	154
13. Plano Nacional de Educação – Lei 13.005/14	189
14. Base Nacional Comum Curricular/2018	212

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

I. LÍNGUA PORTUGUESA: 1. Compreensão de textos.	1
2. Variação linguística.	1
2.1. Usos da língua padrão.	9
2.2. Adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.....	22
3. Ortografia.	29
3.1. Acentuação gráfica.	29
4. Valor semântico e morfológico dos elementos mórficos.	29
4.1 Estrutura e formação de palavras.	29
5. Emprego e função das diversas classes gramaticais na construção de sentido do texto.....	38
6. Flexão verbal.	38
6.1. Emprego, função e valor semântico de tempos, modos e vozes verbais.	44
6.2. Correlação entre tempos verbais.	44
6.3. Concordância verbal.	44
7. Concordância nominal.	45
8. Regência nominal e verbal.....	45
8.1. Ocorrência da crase.	45
9. Emprego dos sinais de pontuação.	45

SUMÁRIO



II. MATEMÁTICA: 1. Números e Operações: operações com números reais; resolução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação; múltiplos e Divisores.	45
2. Regra de três simples.	71
3. Porcentagem.	78
4. Princípio Multiplicativo.	86
5. Resolução de situações problemas envolvendo equações e sistemas do 1º grau.	97
6. Espaço e forma: conservação, redução e ampliação de perímetro e área das principais figuras planas usando malhas quadriculadas. 7. Cálculo de áreas e perímetros.	112
8. Grandezas e Medidas: sistemas de medidas de comprimento, área, capacidade, volume, massa e tempo. 9. Figuras tridimensionais e suas respectivas planificações.	123
10. Arestas, vértices e faces de um sólido. 11. Volume dos principais sólidos geométricos.	139
12. Proporcionalidade direta e inversa.	151
13. Construção e interpretação de tabelas e gráficos.	151
III. HISTÓRIA: 1. Transformações e permanências: tempo do indivíduo e o tempo social; tempo cronológico e tempo histórico, características dos sistemas sociais e culturais, registro de tempo ao longo da história. 2. Diferenças socioculturais que caracterizam os espaços sociais (escola, a localidade, a cidade, o país e o mundo), reconhecimento, valorização e respeito aos direitos humanos e à diversidade cultural como fundamentos da vida social.	162
3. Formação histórica brasileira: o estudo e a análise de situações históricas - o período da colonização, processo de independência, período monárquico, a República, desenvolvimento e consolidação da democracia, inserção no mundo globalizado - reconhecimento e valorização da diversidade, responsáveis pela construção das identidades individual e coletiva.	189
4. Influências da História nas formas de convivência e organização social do tempo presente e do passado. 5. As relações sociais de trabalho ao longo da história: impactos da tecnologia nas transformações dos processos de trabalho, relações entre trabalho e cidadania, trabalho urbano e trabalho rural.	272
IV. GEOGRAFIA: 1. A Educação Geográfica e o Ensino Fundamental: o papel da Geografia na sociedade contemporânea e na formação do indivíduo. 2. Habilidades específicas para a alfabetização geográfica: lateralidade, proporção, temporalidade, percepção sensorial, percepção do ambiente físico e da paisagem, percepção social e identitária e noções de sociedade, cidadania, lugar, espaço e território.	329
3. Os processos da dinâmica natural (geológicos, geomorfológicos, climáticos, hidrológicos, botânicos) e as formas espaciais resultantes.	352
4. Fundamentos da Cartografia: orientação e localização, convenções, escalas, projeções, formas de representação espacial e fusos horários.	401
5. Fundamentos da Demografia: distribuição espacial da população, dinâmicas do crescimento demográfico, estrutura populacional, movimentos populacionais, desigualdades socioeconômicas e questões étnicas e de gênero.	429
6. O universo do trabalho: os setores da economia, as atividades econômicas, as profissões, a relação cidade/campo. 7. Sustentabilidade: aproveitamento econômico e gestão dos recursos naturais, problemas ambientais resultantes, iniciativas para a conservação do meio ambiente e responsabilidade social e individual.	460
8. As diferentes escalas de organização espacial e regional: residência, rua, bairro/comunidade, cidade/município, estado, regiões, país, continente e mundo.	501
V. CIÊNCIAS: 1. A interdisciplinaridade e a contextualização no ensino de Ciências.	527
2. Papel do professor e papel do aluno no processo de ensino e aprendizagem.	534
3. Diferença entre o enfoque analítico ou reducionista e enfoque sistêmico no ensino de Ciências.	539
4. O papel e a importância da experimentação e do estudo do meio no ensino de Ciências.	545
5. Como as ciências naturais evoluíram através dos tempos.	552
6. Ciclos biogeoquímicos – água, nitrogênio, oxigênio e carbono na biosfera. 7. Desenvolvimento sustentado – relações entre ecologia, economia e educação ambiental.	602
8. Relações entre tipos de poluição, ecossistemas urbanos, energia e meio ambiente.	649

SUMÁRIO



9. Elementos químicos – usos tecnológicos e papel que desempenham na nutrição e saúde humana.	677
10. Transformações físicas e químicas das substâncias.	697
11. O corpo humano – importância e funções do esqueleto, sistema nervoso e sistema circulatório.	708
12. Os órgãos do sentido – audição, visão, paladar e olfato.	723
13. A física e o cotidiano – Noções sobre mecânica (distância, velocidade, movimento, aceleração).	733
14. Noções sobre termologia, óptica e eletricidade.	756

SUMÁRIO