



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.	19
Pontuação.	21
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: cargo e sentido que imprimem às relações que estabelecem.	30
Concordância verbal e nominal.	80
Regência verbal e nominal.	96
Colocação pronominal.	107
Crase.	114

MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal;.....	1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum;	9
Porcentagem;	14
Razão e proporção;	21
Regra de três simples ou composta;.....	28
Equações do 1º ou do 2º grau;.....	42
Sistema de equações do 1º grau;	55
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa;	63
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico;.....	71
Tratamento da informação – média aritmética simples;	81

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO E NORMAS DA EDUCAÇÃO

A Educação baseada em direitos humanos, enquanto processo de humanização tendo como referencial a ética, estética, solidariedade e respeito ao bem comum;	1
Educação Inclusiva;	10
A integração entre educar e cuidar como diretriz na educação básica.	27
Prevenção e enfrentamento da violência;	46
Aprendizagem e desenvolvimento: afetividade, construção do conhecimento, zona de desenvolvimento proximal;	53
A ludicidade enquanto dimensão humana;	80
Avaliação: o papel do erro, a relação entre a avaliação e o fracasso escolar, os registros do educando e do educador no acompanhamento dos processos de aprendizagem e desenvolvimento;	90
A reorganização dos tempos e espaços escolares;	106
A educação e os tempos de vida: Concepção de infância(s) e adolescência;	115
Educação de Jovens e Adultos: identidade, trajetória, cultura e singularidades;	139
Educação Integral e Escola em tempo integral.	151
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.	171
Concepções de educação e escola;	184
Função social da escola	203
Metodologias: pedagogia participativa na infância, juventude e vida adulta; trabalho coletivo, foco nos educandos (sujeitos);	211

SUMÁRIO



Tecnologias e mediação pedagógica; A educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).	214
A relação entre família/comunidade e escola na contemporaneidade;	232
Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.	240
Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola.	279
Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos conteúdos; o trabalho por projetos; educação integral;	295
Interdisciplinaridade, protagonismo e autoria;	333
Gestão democrática: a participação como princípio.	345
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.	354
Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. A avaliação diagnóstica ou formadora, os processos de ensino e de aprendizagem e a promoção escolar. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno;	368
A inerente formação continuada do educador;	368
O lúdico como ferramenta de aprendizagem;	376
Conceitos de tecnologia educacional e metodologias ativas. Uso de tecnologias digitais na sala de aula.	386
Normas constitucionais: fontes primárias da regulação e organização da educação nacional.	389
A educação municipal e a Lei Orgânica do Município de Mogi das Cruzes.	398
Estrutura e funcionamento da educação nacional e municipal de Mogi das Cruzes: legislação federal e municipal;	412
Natureza reguladora e regulamentadora da educação básica, etapas e modalidades de ensino.	465
Sistema nacional e municipal de educação.	470
Atribuições e competências: Sistema Municipal de Ensino. Conselho Municipal de Educação. Estabelecimentos de Ensino. Profissionais da Educação.	491
Estatuto, Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério Público Municipal de Mogi das Cruzes: Direitos e Deveres.	505
Políticas Pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação de Mogi das Cruzes: currículo municipal de Mogi das Cruzes.	548
A relação da Educação e dos Direitos das Crianças e Adolescentes.	549
Diretrizes Curriculares nacionais e municipais para a Educação Básica.	554

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS ESPECÍFICOS

Fundamento e Metodologia do ensino no âmbito dos anos iniciais em todos os componentes curriculares; Fundamento e Metodologia do ensino no âmbito da educação infantil, direitos e aprendizagens em todos os campos de experiências.....	1
Currículo nos anos iniciais: a ênfase na competência leitora (alfabetização e letramento) e o desenvolvimento dos saberes	1
A construção do pensamento matemático pela problematização de situações do cotidiano; A resolução de problemas matemáticos e das diversas áreas de conhecimento.....	7
O educando e as múltiplas linguagens – o direito às artes e à expressão	21
Ciências: pesquisa, investigação e cotidiano	38
A educação e a cultura corporal do movimento	46
A integração entre educar e cuidar na educação básica	61
Avaliação nos anos iniciais e na educação infantil	61
A psicogênese na língua escrita	75
O olhar pedagógico para os desenhos de crianças.....	115
A relação da aprendizagem e práticas corporais: educação física escolar.....	118