



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e Interpretação textual,	1
Considerando a Norma Culta da Língua Portuguesa, quanto à tipologia textual,	19
Normas gramaticas e ortográficas,	34
Coesão e coerência textual,	52
Estrutura frasal,	81
Pontuação,	84
Acentuação e adequação, frente a textos atuais e clássicos literários.	92
Ortografia oficial.	105
Acentuação gráfica e emprego da crase.	105
Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade. Identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.	115
Emprego das classes de palavras. Emprego/correlação de tempos e modos verbais. Valor semântico das preposições, conjunções, locuções e advérbios.	128
Sintaxe da oração e do período.	179
Pontuação.	197
Recursos e Variações Linguísticas.	197
Pronomes e Regras Pronominais.	205
Orações Coordenadas e Subordinadas.	212
Regras de Formação de Palavras.	212
Concordância e Regência nominal e verbal.	221
Significação das palavras	248
Normas para elaboração de Redações. Adequação da linguagem ao tipo de documento. Adequação do formato do texto ao gênero.	258
Práticas de linguagem: oralidade, leitura/escuta, produção (escrita e multissemiótica) e análise linguística/semiótica (que envolve conhecimentos linguísticos – sobre o sistema de escrita, o sistema da língua e a norma-padrão –, textuais, discursivos e sobre os modos de organização e os elementos de outras semioses).	303

LEGISLAÇÃO E ÉTICA

Constituição da República Federativa do Brasil – Artigos 1º ao 15º.	1
Lei 8.112 de 11 de dezembro de 1990 - Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.	47
Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação.	98
Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.	125
Lei 13.185 de 6 de novembro de 2015 - Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying).	179
Resolução n.º 16 do Conselho Superior do IFRJ em 10 de agosto de 2011 - Regimento Geral do Instituto Federal Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro – IFRJ.	182
Lei 8.027 de 12 de abril de 1990 – Código de Ética dos Servidores Públicos.	219
Ética no serviço público em todo o seu teor – Ética e Moral;	225
Ética, Princípios e Valores;	233
Ética e Democracia – Exercício da Cidadania;	236
Ética e Função Pública;	242
Princípios do Direito Administrativo.	245

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Sociologia da Educação: objeto de estudo, desenvolvimento e principais teóricos. Correntes e perspectivas sociológicas sobre a educação	1
Educação, Estado, sociedade e economia	25
Educação, cidadania e diversidade.....	47
A educação no século XXI: novos caminhos.....	72
Brasil: as múltiplas facetas da sociedade moderna.....	73
Ação Afirmativa e Educação	81
Filosofia da Educação. Introdução ao estudo da Filosofia da Educação: relação entre as disciplinas filosóficas e a teoria e a prática educacional. Ideologia e educação. Correntes e tendências da Filosofia da Educação na atualidade: perenealismo, essencialismo, progressivismo, fenomenologia, existencialismo e dialética	88
Fundamentos e concepções da educação: Fontes históricas da Educação Brasileira: Brasil Colônia (1500-1822); Brasil Império (1822-1889); Primeira República (1889-1893); Segunda República (1930-1985); Nova República (1985)	105
Psicologia da Educação. Linhas da psicologia, humanista: C. Rogers; cognitivo-desenvolvimentais: J. Piaget; comportamentais: B.F. skinner; J.B Watson; Psicossocial: E. Erikson; Psicanálise: S. Freud; Histórico-cultural: Vygotsky; Interacionista, H. Wallon	137
Teóricos e Teorias da Educação.....	237
1. Pesquisa e Avaliação Qualitativa e Quantitativa; Métodos de Pesquisa Científica; Objetivos de uma pesquisa científica: pesquisa descritiva, pesquisa exploratória e pesquisa explicativa; Etapas da Pesquisa: Escolha do tema e formulação do problema, Revisão de Literatura, Definição dos objetivos, Formulação de hipóteses, Definição das variáveis, Instrumentos para a coleta de dados, Técnicas de coleta de dados, Técnicas de análise de dados, Técnicas de organização e apresentação de dados	246
Avaliações educacionais: conceito, objetivos e características. Tipos de avaliação: avaliação diagnóstica, formativa e somativa. Modelo tradicional de avaliação e modelo adequado. Avaliações em larga escala Nacionais e Internacionais: Objetivos, Abrangência e Público Alvo. Exames de Certificação: Objetivos, Abrangência e Público Alvo. Censo da Educação Básica e Censo da Educação Superior: Finalidades e Aplicações em programas do Governo Federal	252
Metodologias Ativas de Ensino	280
Recursos Tecnológicos aplicados à Educação	283
Projeto Político-Pedagógico – PPP. Conceitos e Fundamentos associados ao Currículo Escolar	294
Plano Nacional de Educação (PNE) – Lei 10.172/01	308
Base Nacional Comum Curricular – BNCC	331

SUMÁRIO