



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão de textos	1
Denotação e conotação	6
Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica	9
Classes de palavras e suas flexões	31
Processo de formação de palavras	81
Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais	90
Concordâncias: nominal e verbal	97
Regências: nominal e verbal	113
Emprego do acento indicativo da crase	123
Colocação dos pronomes	131
Emprego dos sinais de pontuação	138
Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem	147
Coletivos	165
Funções sintáticas de termos e de orações. Processos sintáticos: subordinação e coordenação	167

ATUALIDADES

Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, especialmente sobre o Brasil, o Estado de Rondônia e sobre o município de Porto Velho, bem como o contexto nacional e o global no tocante à política, economia, tecnologia, sociedade (educação, saúde e segurança), ecologia e desenvolvimento sustentável, relações internacionais suas inter-relações e suas vinculações histórico- geográficas

1

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

LDBEN/9394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	1
Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para o Ensino Básico (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010).....	28
Lei nº 10639 de 09/01/2003 (dispõe sobre o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira).	44
Bases Curriculares Nacionais.	44
Tendências pedagógicas atuais.....	65
Educação, sociedade e cultura.	81
Psicologia do desenvolvimento.	87
Concepções sobre aquisição do conhecimento.	112
Contribuições de Piaget e Vygotsky à Educação.	126
Educação inclusiva.	135
Concepções e elaboração do currículo escolar.....	152
Fundamentos pedagógicos do trabalho do professor.....	172
Violência intraescolar.	188
Integração docente/discente.	191
Gestão do trabalho em sala de aula.	196
Conselho de Classe, reuniões pedagógicas, treinamento,.....	205
Planejamento, avaliação e acompanhamento.....	209
A construção coletiva do projeto político-pedagógico.....	241
Aprendendo a aprender.	255
O conceito discutido atualmente: sala de aula invertida: o que é, qual a metodologia por trás do modelo.	269



Educação de jovens e adultos educação especial.	273
Princípios éticos profissionais.	284

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Objetivos e conteúdos da Educação Física em função do nível de desenvolvimento e aprendizagem da criança e do adolescente.	1
Fases do desenvolvimento.	7
Psicomotricidade.	14
Aprendizagem motora e cognitiva.	19
Educação Física no contexto da Educação Escolar.	28
Educação Física, esporte e sociedade.	28
História da Educação Física no Brasil.	44
Função social da Educação Física.	55
Papel do professor de Educação Física.	55
Metodologia do ensino da Educação Física.	55
Educação Física e lazer;	57
corporeidade;	74
aprendizagem motora;	88
fisiologia do exercício;	89
teoria do treinamento esportivo.	97
Psicologia da aprendizagem;	106
Psicologia do esporte.	130
Avaliação em Educação Física. Critérios de seleção e organização de conteúdos. Objetivos gerais da área de Educação Física.	136
Atividades estimuladoras do esporte amador.	147
Trabalho motivacional e organização de atividades viabilizadoras para a participação das pessoas com necessidades especiais, gestantes e dos idosos, integrando-os aos demais usuários.	149
Esportes: atletismo. Esportes coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, voleibol, handebol. Esportes com bastões. Técnicas e táticas. Regras e penalidades.	163
Organização de eventos esportivos. Jogos pré-desportivos.	213
Brincadeiras da cultura popular.	218
Lutas: judô, capoeira.	222
Atividades rítmicas e expressivas: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações culturais.	230
Percepção corporal e espaço-temporal.	248
Ginásticas de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva. .	251
Primeiros socorros no esporte.	258
Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais – Ensino Fundamental (Resolução CNE/CEB nº 4 de 13 de julho de 2010).	280
Lei nº 10639 de 09/01/2003 (dispõe sobre o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira).	281

SUMÁRIO