



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos	1
As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos.....	19
Linguagem e adequação social: Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais. Registros formal e informal da linguagem	44
Aspectos linguísticos na construção do texto: Fonética: prosódia, ortografia	52
Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras	75
Sintaxe: concordâncias verbal e nominal	140
Regências verbal e nominal.....	156
Colocação pronominal	167
Emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, modos e tempos verbais	174
Semântica: polissemia, paronímia, homonímia, denotação e conotação	174
Textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, argumentação	181
Pontuação	222
Tipos de discurso: direto e indireto	231

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Hardware: Arquitetura básica de um microcomputador: componentes básicos e seu funcionamento; principais periféricos; unidades de armazenamento;	1
Software: Sistemas operacionais Microsoft Windows (Windows XP e Windows 7, 8): Configuração e utilização básica, utilitários padrão, principais comandos e funções; Sistemas de arquivos, Operações com arquivos, permissões e segurança de arquivos;	25
Noções de utilização dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel; Edição e formatação de textos; Criação e uso de planilhas de cálculos;	127
Segurança: cópias de segurança e backup;	214
Vírus e antivírus;	226
Conceitos básicos relacionados a redes de computadores; utilitários básicos para configuração e verificação de redes;	238
Conceitos de utilização de Internet e intranet;.....	289
Uso de navegadores;.....	308
Uso e configuração de correio eletrônico;	355
Uso de ferramentas de busca e pesquisa na Internet.	373

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SÃO GONÇALO

Histórico municipal. Aspectos geográficos. Potencialidades do Município. Atividades econômicas. Patrimônio histórico, arte e cultura. Símbolos do Município	1
---	---

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Concepções de Educação e Escola.....	1
A função social da escola e o compromisso social do educador	19
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas	27
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade	43
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento	58



O projeto político-pedagógico: concepção e significado para a orientação e planejamento do processo ensino-aprendizagem: o pedagógico como conhecimento	65
Habilidades e competências de educadores e educandos; o ambiente da escola como um fator decisivo para experienciar o prazer de ensinar e aprender	79
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização de conteúdos	88
O trabalho de avaliação: concepção, abrangência, conteúdo e forma	146
A linguagem como articuladora do trabalho pedagógico na educação básica.....	162
A organização da escola em ciclos: razões políticas e pedagógicas.....	186
A gestão da escola: o foco da participação e do compromisso político	200
Educação: Legislação e financiamento da educação brasileira.....	209
A educação na constituição brasileira	224
Conteúdo e significados da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;	227
O financiamento da educação brasileira: FUNDEB;.....	255
Coordenação e orientação pedagógica.....	255
A organização da escola e a gestão escolar	268
Relação pedagógica professor/aluno/conhecimento	268
Projeto Político-Pedagógico da escola; Organização curricular da escola	273
Causas e consequências do fracasso escolar	273
A interdisciplinaridade no trabalho pedagógico	276
O desenvolvimento psicossocial da criança de 6 aos 13 anos	277
Aspectos conceituais e metodologias na educação de jovens e adultos.....	301
Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o Ensino Fundamental; Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para a educação de jovens e adultos;.....	312
Educação Inclusiva: a dimensão sociocultural e política na construção do projeto educativo	331
Escola de educação integral: possibilidades e limites	348
Novas tecnologias e Mídias como instrumento educativo	363
Ética no trabalho docente	374
Estatuto da criança e do adolescente - ECA (Lei n.º 8.069, de 13/07/1990).	383

LEGISLAÇÃO

Lei Municipal nº 050 de 1991 (Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo-RJ). Disposições gerais. Provimento: disposições gerais; nomeação; posse e exercício; estabilidade e estágio probatório; readaptação. Tempo de serviço. Vacância. Direitos e vantagens: remuneração; aposentadoria; gratificações e adicionais; gratificações pelo exercício de cargo em comissão e de função gratificada; gratificação natalina; gratificação por exercício de cargo em tempo integral e dedicação exclusiva; adicional por tempo de serviço; adicional de férias; adicional de produtividade; salário família; auxílio doença; vale transporte; licenças; férias. Regime Disciplinar: deveres; proibições. Acumulação. Responsabilidades. Penalidades.	1
Lei Orgânica do Município.	21

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Objetivos gerais da educação infantil;.....	1
O atendimento em creches e pré-escolas: características gerais;.....	11
A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico; Brincar - o significado da brincadeira na formação da criança; Interação social - diversidade e individualidade; A aprendizagem significativa e os conhecimentos prévios – a resolução de problemas;	20
O profissional da Educação Infantil - características fundamentais;.....	37
A organização do currículo – orientações didáticas, objetivos e conteúdos;	47



A formação pessoal e social – concepção e aprendizagem;	67
A criança de 0 a 05 anos – orientações didáticas quanto aos conteúdos: nome, imagem, independência e autonomia, respeito à diversidade, identidade de gênero, interação, jogos e brincadeiras, cuidados especiais;	74
O erro construtivo;	92
Avaliação formativa: observação e registro;	107
Planejamento da ação didática;	123
Plano Nacional de Educação;	140
Processo de alfabetização e letramento; Gêneros textuais na aquisição da leitura e da escrita;	163
Conhecimento matemático para o ciclo de alfabetização;	176
História da educação brasileira e educação especial.	190
Educação especial na perspectiva da educação inclusiva.	210
Documentos referentes às necessidades educacionais especiais e inclusão escolar.	218
Legislação brasileira sobre educação especial e atendimento educacional especializado.	219
Formação de professores numa perspectiva de educação inclusiva.	225
Família e escola em relação à inclusão escolar.	240
Processos de ensino e aprendizagem: alunos com necessidades educacionais especiais.	248
Acessibilidade ao currículo, adaptações curriculares, tecnologias assistivas.	259
Sistemas de apoio aos processos de inclusão escolar. Atendimento Educacional Especializado: conceito, previsões legais, atuação docente.	280
Trabalho colaborativo: conceito, atuação docente.	280
Lei de Diretrizes e Bases 9394/96;	291
Diretrizes Curriculares;	317
Políticas Públicas de Alfabetização;	317
Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil;	319
Ensino Fundamental em 9 anos - Lei nº 10.172/01, meta 2 do Ensino Fundamental.	443

METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS

Ciências Naturais no Ensino Fundamental - caracterização da área; fases e tendências dominantes; ciências naturais, cidadania e tecnologia; aprender e ensinar ciências naturais: a experimentação; Ciências e métodos científicos; abordagem metodológica de conteúdos; temas e atividades; objetivos gerais, conteúdos e avaliação para o ensino fundamental (ciclos ou séries); orientações didáticas.	1
A Questão Ambiental - meio ambiente no ensino fundamental: objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas; meio ambiente e sociedade; conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; reciclagem; desequilíbrio ecológico.	21
Saúde no Ensino Fundamental - concepção, objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas.	77
Orientação Sexual no Ensino Fundamental - concepção, objetivos, conteúdos, orientações didáticas.	87
Universo - sistema solar; o Sol como fonte de energia; movimentos da Terra e da Lua.	100
Rochas e Solos- origem, tipos, composição e modificações; combustíveis fósseis.	115
Ar Atmosférico - composição; relações com os seres vivos; pressão atmosférica; ventos; poluição do ar.	126
Água - propriedades físicas e químicas; relações com os seres vivos; ciclo da água; poluição da água; tratamento de água e esgoto.	132
Seres Vivos - características gerais; classificação; animais unicelulares e pluricelulares (invertebrados e vertebrados): características e principais representantes; organização geral dos vegetais; os grandes grupos vegetais e principais representantes; animais e vegetais parasitas.	152



Biologia Humana - noções elementares de anatomia e biologia humanas; doenças parasitárias e carenciais; noções de higiene e prevenção.	230
Fundamentos de Química e Física - estrutura e propriedades da matéria; estados físicos da matéria e mudanças de estado;	252
Elementos químicos e substâncias; misturas e combinações;	266
Forças;.....	290
Movimento retilíneo uniforme;.....	314
Massa e peso (gravidade);.....	317
Máquinas simples;	317
Luz;.....	324
Som;	345
Calor;.....	357
Eletricidade; magnetismo.....	372

METODOLOGIA DA HISTÓRIA E DA GEOGRAFIA

Unidade I – A Geografia e a História no Ensino Fundamental – Objetivos e estudo. Categorias da Geografia: paisagem, território, lugar. Conceitos fundamentais da História: fato histórico, sujeito histórico, tempo histórico. Metodologia. Recursos didáticos..... 1

Unidade II – Espaço – Localização e orientação – diferentes relações espaciais(topológicas, projetivas e euclidianas). Organização espacial: ação dos diferentes grupos sociais; espaços do cotidiano; relação organização espacial x classes sociais. Linguagem cartográfica: o aluno como mapeador; o aluno como usuário de mapas; interpretação de mapas (símbolos, legenda, orientação, escala) 27

Unidade III – Tempo – O tempo físico: noções temporais(ordem e sucessão, duração, simultaneidade, qualificação do tempo). O tempo social: caracterização de épocas na vida da cidade, do município, do estado 83

Unidade IV – Grupos Sociais – O indivíduo em diferentes grupos, relações entre os elementos, regras. Grupos e classes sociais, em diferentes sociedades no Brasil..... 119

METODOLOGIA DA LINGUAGEM

A constituição do Leitor/Autor – O processo de aquisição da leitura e da escrita..... 1

Diferentes concepções. As funções sociais da linguagem 1

As produções da leitura 7

Elaboração e análise de atividade integrando os vários tipos de linguagem do processo de interlocução: verbal-oral e escrita; não-verbal-plástica, cênica, musical, gestual. Variabilidade linguística – As modalidades escrita e falada 15

As variantes históricas, regionais, socioculturais, situacionais 71

Caráter criativo e produtivo da linguagem..... 72

Os diversos tipos de texto: cartas bilhetes, narrativas literárias, poemas, reportagens..... 72

Elementos e Relação da Estruturação Gramatical: o conteúdo semântico de aspectos morfosintáticos da Língua Portuguesa – Os fonemas e grafemas da Língua Portuguesa 72

A convenção ortográfica 75

A palavra: classe, estrutura e processos de formação 75

A frase e sua estrutura. O período e sua construção: coordenação e subordinação..... 75

SUMÁRIO

METODOLOGIA DA MATEMÁTICA

A Matemática no ensino fundamental – Números naturais. Operações.	1
Espaço e forma.....	6
Grandezas e medidas.....	16
Múltiplos e divisores.....	25
Números racionais. Conceito e operações.....	31
Avaliação em Matemática. Orientações didáticas. Tratamento da informação.....	39
Resolução de problemas: objetivos, tipos de problemas, como propor e solucionar problemas em classe.....	47
A Matemática em uma visão construtivista. Matemática concreta.....	53
A Aritmética e a Geometria na pré-escola e nas primeiras séries do ensino fundamental. Conteúdos e objetivos de Matemática no ensino fundamental.	73

NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Concepções de educação, conhecimento e ensino: As teorias críticas e não-críticas na educação brasileira	1
Construtivismo, sócio interacionismo e concepção de conhecimento	27
Currículo, integração e organização dos conteúdos escolares	40
Política Curricular da Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo: Política inclusiva, diversidade e educação especial;.....	60
A dimensão étnico-racial no Ensino Fundamental e a Lei nº 10.639, de 9/01/03	103
Fundamentos e aspectos organizacionais da educação integral no Ensino Fundamental.....	104
Concepções, critérios e instrumentos de avaliação do ensino e da aprendizagem nos ciclos de formação	119
Organização do trabalho pedagógico na escola: Fundamentos e formas dos diferentes níveis de planejamento; Planejamento participativo e organização do trabalho docente	135
Legislação: O Ensino Fundamental na LDB nº 9.394/96;.....	166
A Lei do FUNDEB nº 11.494, de 20.06.07 e suas implicações para o financiamento do Ensino Fundamental e de suas modalidades.	167

SUMÁRIO