



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de variados gêneros discursivos .....	1
As condições de produção de um texto e as marcas composicionais de gêneros textuais diversos.....	19
Linguagem e adequação social: Variedades linguísticas e seus determinantes sociais, regionais, históricos e individuais. Registros formal e informal da linguagem .....	44
Aspectos linguísticos na construção do texto: Fonética: prosódia, ortografia .....	52
Morfologia: formação, classificação e flexão das palavras .....	75
Sintaxe: concordâncias verbal e nominal .....	140
Regências verbal e nominal.....	156
Colocação pronominal .....	167
Emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, modos e tempos verbais .....	174
Semântica: polissemia, paronímia, homonímia, denotação e conotação .....	174
Textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, argumentação .....	181
Pontuação .....	222
Tipos de discurso: direto e indireto .....	231

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Hardware: Arquitetura básica de um microcomputador: componentes básicos e seu funcionamento; principais periféricos; unidades de armazenamento; .....	1
Software: Sistemas operacionais Microsoft Windows (Windows XP e Windows 7, 8): Configuração e utilização básica, utilitários padrão, principais comandos e funções; Sistemas de arquivos, Operações com arquivos, permissões e segurança de arquivos; .....	25
Noções de utilização dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel; Edição e formatação de textos; Criação e uso de planilhas de cálculos; .....	127
Segurança: cópias de segurança e backup; .....	214
Vírus e antivírus; .....	226
Conceitos básicos relacionados a redes de computadores; utilitários básicos para configuração e verificação de redes; .....	238
Conceitos de utilização de Internet e intranet;.....	289
Uso de navegadores;.....	308
Uso e configuração de correio eletrônico;.....	355
Uso de ferramentas de busca e pesquisa na Internet. ....	373

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE SÃO GONÇALO

Histórico municipal. Aspectos geográficos. Potencialidades do Município. Atividades econômicas. Patrimônio histórico, arte e cultura. Símbolos do Município .....	1
---	---

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Concepções de Educação e Escola.....	1
A função social da escola e o compromisso social do educador .....	19
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas .....	27
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade .....	43
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento .....	58



O projeto político-pedagógico: concepção e significado para a orientação e planejamento do processo ensino-aprendizagem: o pedagógico como conhecimento .....	65
Habilidades e competências de educadores e educandos; o ambiente da escola como um fator decisivo para experienciar o prazer de ensinar e aprender .....	79
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização de conteúdos .....	88
O trabalho de avaliação: concepção, abrangência, conteúdo e forma .....	146
A linguagem como articuladora do trabalho pedagógico na educação básica.....	162
A organização da escola em ciclos: razões políticas e pedagógicas.....	186
A gestão da escola: o foco da participação e do compromisso político .....	200
Educação: Legislação e financiamento da educação brasileira.....	209
A educação na constituição brasileira .....	224
Conteúdo e significados da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; .....	227
O financiamento da educação brasileira: FUNDEB;.....	255
Coordenação e orientação pedagógica.....	255
A organização da escola e a gestão escolar .....	268
Relação pedagógica professor/aluno/conhecimento .....	268
Projeto Político-Pedagógico da escola; Organização curricular da escola .....	273
Causas e consequências do fracasso escolar .....	273
A interdisciplinaridade no trabalho pedagógico .....	276
O desenvolvimento psicossocial da criança de 6 aos 13 anos .....	277
Aspectos conceituais e metodologias na educação de jovens e adultos.....	301
Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para o Ensino Fundamental; Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) para a educação de jovens e adultos;.....	312
Educação Inclusiva: a dimensão sociocultural e política na construção do projeto educativo .....	331
Escola de educação integral: possibilidades e limites .....	348
Novas tecnologias e Mídias como instrumento educativo .....	363
Ética no trabalho docente .....	374
Estatuto da criança e do adolescente - ECA (Lei n.º 8.069, de 13/07/1990). .....	383

## LEGISLAÇÃO

Lei Municipal nº 050 de 1991 (Estatuto do Servidor Público Municipal do Município de São Gonçalo-RJ). Disposições gerais. Provimento: disposições gerais; nomeação; posse e exercício; estabilidade e estágio probatório; readaptação. Tempo de serviço. Vacância. Direitos e vantagens: remuneração; aposentadoria; gratificações e adicionais; gratificações pelo exercício de cargo em comissão e de função gratificada; gratificação natalina; gratificação por exercício de cargo em tempo integral e dedicação exclusiva; adicional por tempo de serviço; adicional de férias; adicional de produtividade; salário família; auxílio doença; vale transporte; licenças; férias. Regime Disciplinar: deveres; proibições. Acumulação. Responsabilidades. Penalidades. ....	1
Lei Orgânica do Município. ....	21

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Objetivos gerais da educação infantil;.....	1
O atendimento em creches e pré-escolas: características gerais;.....	11
A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico; Brincar - o significado da brincadeira na formação da criança; Interação social - diversidade e individualidade; A aprendizagem significativa e os conhecimentos prévios – a resolução de problemas; .....	20
O profissional da Educação Infantil - características fundamentais;.....	37
A organização do currículo – orientações didáticas, objetivos e conteúdos; .....	47



A formação pessoal e social – concepção e aprendizagem; .....	67
A criança de 0 a 05 anos – orientações didáticas quanto aos conteúdos: nome, imagem, independência e autonomia, respeito à diversidade, identidade de gênero, interação, jogos e brincadeiras, cuidados especiais; .....	74
O erro construtivo; .....	92
Avaliação formativa: observação e registro; .....	107
Planejamento da ação didática; .....	123
Plano Nacional de Educação; .....	140
Processo de alfabetização e letramento; Gêneros textuais na aquisição da leitura e da escrita; .....	163
Conhecimento matemático para o ciclo de alfabetização; .....	176
História da educação brasileira e educação especial. ....	190
Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. ....	210
Documentos referentes às necessidades educacionais especiais e inclusão escolar. ....	218
Legislação brasileira sobre educação especial e atendimento educacional especializado. ....	219
Formação de professores numa perspectiva de educação inclusiva. ....	225
Família e escola em relação à inclusão escolar. ....	240
Processos de ensino e aprendizagem: alunos com necessidades educacionais especiais. ....	248
Acessibilidade ao currículo, adaptações curriculares, tecnologias assistivas. ....	259
Sistemas de apoio aos processos de inclusão escolar. Atendimento Educacional Especializado: conceito, previsões legais, atuação docente. ....	280
Trabalho colaborativo: conceito, atuação docente. ....	280
Lei de Diretrizes e Bases 9394/96; .....	291
Diretrizes Curriculares; .....	317
Políticas Públicas de Alfabetização; .....	317
Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil; .....	319
Ensino Fundamental em 9 anos - Lei nº 10.172/01, meta 2 do Ensino Fundamental. ....	443

## METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS

Ciências Naturais no Ensino Fundamental - caracterização da área; fases e tendências dominantes; ciências naturais, cidadania e tecnologia; aprender e ensinar ciências naturais: a experimentação; Ciências e métodos científicos; abordagem metodológica de conteúdos; temas e atividades; objetivos gerais, conteúdos e avaliação para o ensino fundamental (ciclos ou séries); orientações didáticas. ....	1
A Questão Ambiental - meio ambiente no ensino fundamental: objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas; meio ambiente e sociedade; conceitos ecológicos; ciclos biogeoquímicos; cadeias, teias e pirâmides ecológicas; reciclagem; desequilíbrio ecológico. ....	21
Saúde no Ensino Fundamental - concepção, objetivos, conteúdos, avaliação, orientações didáticas. ....	77
Orientação Sexual no Ensino Fundamental - concepção, objetivos, conteúdos, orientações didáticas. ....	87
Universo - sistema solar; o Sol como fonte de energia; movimentos da Terra e da Lua. ....	100
Rochas e Solos- origem, tipos, composição e modificações; combustíveis fósseis. ....	115
Ar Atmosférico - composição; relações com os seres vivos; pressão atmosférica; ventos; poluição do ar. ....	126
Água - propriedades físicas e químicas; relações com os seres vivos; ciclo da água; poluição da água; tratamento de água e esgoto. ....	132
Seres Vivos - características gerais; classificação; animais unicelulares e pluricelulares (invertebrados e vertebrados): características e principais representantes; organização geral dos vegetais; os grandes grupos vegetais e principais representantes; animais e vegetais parasitas. ....	152



Biologia Humana - noções elementares de anatomia e biologia humanas; doenças parasitárias e carenciais; noções de higiene e prevenção. ....	230
Fundamentos de Química e Física - estrutura e propriedades da matéria; estados físicos da matéria e mudanças de estado; .....	252
Elementos químicos e substâncias; misturas e combinações; .....	266
Forças;.....	290
Movimento retilíneo uniforme;.....	314
Massa e peso (gravidade);.....	317
Máquinas simples; .....	317
Luz;.....	324
Som; .....	345
Calor;.....	357
Eletricidade; magnetismo.....	372

## **METODOLOGIA DA HISTÓRIA E DA GEOGRAFIA**

Unidade I – A Geografia e a História no Ensino Fundamental – Objetivos e estudo. Categorias da Geografia: paisagem, território, lugar. Conceitos fundamentais da História: fato histórico, sujeito histórico, tempo histórico. Metodologia. Recursos didáticos..... 1

Unidade II – Espaço – Localização e orientação – diferentes relações espaciais(topológicas, projetivas e euclidianas). Organização espacial: ação dos diferentes grupos sociais; espaços do cotidiano; relação organização espacial x classes sociais. Linguagem cartográfica: o aluno como mapeador; o aluno como usuário de mapas; interpretação de mapas (símbolos, legenda, orientação, escala) ..... 27

Unidade III – Tempo – O tempo físico: noções temporais(ordem e sucessão, duração, simultaneidade, qualificação do tempo). O tempo social: caracterização de épocas na vida da cidade, do município, do estado ..... 83

Unidade IV – Grupos Sociais – O indivíduo em diferentes grupos, relações entre os elementos, regras. Grupos e classes sociais, em diferentes sociedades no Brasil..... 119

## **METODOLOGIA DA LINGUAGEM**

A constituição do Leitor/Autor – O processo de aquisição da leitura e da escrita.....	1
Diferentes concepções. As funções sociais da linguagem .....	1
As produções da leitura .....	7
Elaboração e análise de atividade integrando os vários tipos de linguagem do processo de interlocução: verbal-oral e escrita; não-verbal-plástica, cênica, musical, gestual. Variabilidade linguística – As modalidades escrita e falada .....	15
As variantes históricas, regionais, socioculturais, situacionais .....	71
Caráter criativo e produtivo da linguagem.....	72
Os diversos tipos de texto: cartas bilhetes, narrativas literárias, poemas, reportagens.....	72
Elementos e Relação da Estruturação Gramatical: o conteúdo semântico de aspectos morfosintáticos da Língua Portuguesa – Os fonemas e grafemas da Língua Portuguesa ....	72
A convenção ortográfica .....	75
A palavra: classe, estrutura e processos de formação .....	75
A frase e sua estrutura. O período e sua construção: coordenação e subordinação.....	75

# **SUMÁRIO**

# METODOLOGIA DA MATEMÁTICA

A Matemática no ensino fundamental – Números naturais. Operações. ....	1
Espaço e forma.....	6
Grandezas e medidas.....	16
Múltiplos e divisores.....	25
Números racionais. Conceito e operações.....	31
Avaliação em Matemática. Orientações didáticas. Tratamento da informação.....	39
Resolução de problemas: objetivos, tipos de problemas, como propor e solucionar problemas em classe.....	47
A Matemática em uma visão construtivista. Matemática concreta.....	53
A Aritmética e a Geometria na pré-escola e nas primeiras séries do ensino fundamental. Conteúdos e objetivos de Matemática no ensino fundamental. ....	73

## NOÇÕES BÁSICAS DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Concepções de educação, conhecimento e ensino: As teorias críticas e não-críticas na educação brasileira .....	1
Construtivismo, sócio interacionismo e concepção de conhecimento .....	27
Currículo, integração e organização dos conteúdos escolares .....	40
Política Curricular da Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo: Política inclusiva, diversidade e educação especial;.....	60
A dimensão étnico-racial no Ensino Fundamental e a Lei n° 10.639, de 9/01/03 .....	103
Fundamentos e aspectos organizacionais da educação integral no Ensino Fundamental	104
Concepções, critérios e instrumentos de avaliação do ensino e da aprendizagem nos ciclos de formação .....	119
Organização do trabalho pedagógico na escola: Fundamentos e formas dos diferentes níveis de planejamento; Planejamento participativo e organização do trabalho docente .....	135
Legislação: O Ensino Fundamental na LDB n° 9.394/96;.....	166
A Lei do FUNDEB n° 11.494, de 20.06.07 e suas implicações para o financiamento do Ensino Fundamental e de suas modalidades. ....	167

# SUMÁRIO