



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos (gênero literário e não literário, textos verbais e não verbais);	1
Morfologia; Classes de Palavras e Formação de Palavras,	25
Sintaxe: Concordância Nominal e Verbal,	85
Regência Nominal e Verbal,	101
Uso dos Pronomes e Colocação Pronominal,	112
Sinônimos e antônimos,.....	119
Crase,	120
Morfossintaxe,	125
Tipologia Textual,	128
Registro Formal e Informal da Linguagem	143

MATEMÁTICA

Operações com números reais, múltiplos e divisores, resolução de problemas.....	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.	12
Razão e proporção.	17
Porcentagem.	24
Regra de três simples e composta.....	31
Média aritmética simples e ponderada.....	44
Juros simples.....	53
Grandezas diretamente proporcionais.	57
Equação do 1º e 2º grau.	58
Sistema de equações do 1º grau.	71
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos.	79
Sistemas de medidas usuais.	89
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Resolução de situações-problema.....	97
Conjunto dos números inteiros: operações e problemas;.....	138
Conjunto dos números racionais: operações, representação decimal, resolução de problemas;	145
Sistemas de medidas: sistema métrico decimal, unidades de comprimento, área, volume e massa, unidades usuais de tempo;	153

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

BAPTISTA, Mônica Correia. A linguagem escrita e o direito à educação na primeira infância. Centro da Alfabetização, Leitura e escrita – CEALE – UFMG. Publicação do MEC	1
BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010	7
BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEB, 2012	26
BRASIL, Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A Etapa da Educação Infantil. (p. 35 à 55).....	86
BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.....	105



BASSEDAS; Eulália; HUGUET Teresa; SOLÉ, Isabel Solé. Aprender e Ensinar na Educação Infantil, Editora Saraiva, 1999.....	132
CAMPOS, Maria Malta; ROSEMBERG, Fúlvia. Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças. Brasília: MEC, SEB, 2009. 44p. 6ª. ed.	135
Constituição Da República Federativa Do Brasil -1988 –atualizada -(artigos 5º, CAP III -Da Educação, da Cultura e do Desporto –Art. 205 a 216.).....	143
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa; Paz e Terra; 2009.....	152
GALVÃO, Izabel. Henri Wallon –Uma Concepção Dialética do Desenvolvimento Infantil. Editora: Vozes, 23ª edição -2011.	153
HOFFMANN, Jussara Maria. Avaliação mediadora, uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2010.	157
IAYRES, Sonia Nunes. Educação Infantil: Teorias e Práticas Para Uma Proposta Pedagógica. Editora Vozes, 2012.....	163
KAMII, Constance. A criança e o número. 37 ed. Campinas: Papyrus, 1990.	163
KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.	165
Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 -Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).....	166
Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 -Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente –ECA -Artigos 1º à 6º; 15 à 18; 53 à 70) e alterações.	200
RODRIGUES, D., Inclusão e educação: doze olhares sobre a educação inclusiva. São Paulo. Ed. Summus, 2006.	204
VYGOTSKY, L.S. A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.	211
ZABALA, A. A prática educativa- como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.....	214

SUMÁRIO