



LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia oficial.	1
Acentuação gráfica.	16
Flexão nominal e verbal.	22
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	28
Emprego de tempos e modos verbais. Vozes do verbo.	32
Concordância nominal e verbal.	53
Regência nominal e verbal.	69
Ocorrência de crase.	79
Pontuação.	87
Redação (confronto e reconhecimento de frases corretas e incorretas).	96
Intelecção de texto.	108

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Concepções de Educação e Escola.	1
Função social da escola e compromisso social do educador.	11
Ética no trabalho docente.	29
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas.	38
A construção do conhecimento: papel do educador, do educando e da sociedade.	54
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	64
Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem.	78
Currículo em ação: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.	91
Avaliação.	111
Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento do educando.	125
Educação inclusiva.	139
Gestão participativa na escola.	147
Publicações do MEC para a educação básica e educação especial, disponível em: http://portal.mec.gov.br	157
CORTELLA, Mario Sergio - A Escola e o Conhecimento: Fundamentos Epistemológicos e Políticos. 14ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.	166
DOLZ, Joaquim; GAGNON, Roxane; DECÂNDIO, Fabrício de - Produção Escrita e Dificuldades de Aprendizagem. 1ª ed. Campinas: Mercado de Letras, 2010.	174
GUENTHER, Zenita Cunha - Desenvolver capacidades e talentos: um conceito de inclusão. 1ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000.	174
HERNANDEZ, Fernando; A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho. São Paulo: Penso, 2017.	175
IMBERNÓN, Francisco - Formação Docente e Profissional: Formar-se para a mudança e a incerteza. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2011. Volume 14. (Coleção Questões da Nossa Época).	178
LERNER, Delia - Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. 1ª ed. Artmed, 2002.	179
LUCKESI, Cipriano C. - Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Preposições. 22ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.	185
MACEDO, Lino - Capítulos 1, 2, 3, 4, 5 e 10. In: Ensaios Construtivistas. 6ª ed. Casa do Psicólogo, 2010.	187
VASCONCELLOS, Celso dos Santos - Indisciplina e disciplina escolar: Fundamentos para o trabalho docente. 1ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.	192
VYGOTSKY, L.S. - A formação social da mente. 7ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.	192
WEISZ, Telma - O Diálogo entre o Ensino e a Aprendizagem. 2ª ed. Ática, 2000.	195

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Lei 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (e suas alterações).....	1
Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (e suas alterações)	57
Constituição Federal de 1988 – Capítulo referente à Educação	84
Resolução n.º 4, de 13 de julho de 2010 CNE/CEB - Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.	87

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MEC – Base Nacional Curricular Comum – Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil, campos de experiências, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para a Educação Infantil, transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental	1
O Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica, competências específicas de Linguagens, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/	22

SUMÁRIO