LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto. 1
1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias. 17
1.5 Efeitos de sentido. 21
1.6 Figuras de linguagem. 25
1.7 Recursos de argumentação. 36
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. 45
1.9 Coesão e coerência textuais. 50
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto. 74
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto. 87
2.3 Estrutura e formação de palavras. 90
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas. 99
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12). 149
3.3 Relações entre fonemas e grafias. 171
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais. 177
3.5 Vozes verbais e sua conversão. 177
3.6 Concordância nominal e verbal. 184
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). 200
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. 211
3.9 Pontuação. 218

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição Federal (1988). Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas respectivas emendas (Art. 1º ao 9º; 37 a 41; 205 a 214). 1
BRASIL. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 (e alterações posteriores). Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. 47
BRASIL. Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 (e alterações posteriores). Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. 96
BRASIL. Lei nº 8.429, de 02 de junho de 1992 (e alterações posteriores). Dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional e dá outras providências. 110
BRASIL. Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 121
BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e alterações. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. 130
BRASIL. Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005. Dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. 157

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Princípios e objetivos da educação brasileira. Organização da educação no Brasil. 1
Níveis e modalidades de ensino. 14
Criança e adolescente: direitos e deveres legais. 20

SUMÁRIO

Plano Nacional de Educação. 26
Educação: desafios e compromissos. História da Educação. 49
Qualidade na Educação. 65
Inter-relações entre o humano, o ambiente e o conhecimento. 73
Ensino: concepções e tendências pedagógicas. 83
Projeto Político Pedagógico, currículo e processo educativo. 99
Planejamento escolar. 138
Avaliação escolar. 155
Inclusão escolar e diversidade cultural. 171
Processo ensino aprendizagem. 197
Formação docente. 208
Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 (e alterações) – Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). 231
Lei nº 10.861/2004 – Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. 262
Decreto nº 5.840/2006 – Institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. 270
Resolução CNE/CP nº 02/2015 – Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. 273
Resolução Conselho Superior do IFFar nº 28/2019 – Diretrizes administrativas e curriculares para a organização didático-pedagógica da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no IFFar. 285

SUMÁRIO