

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

| O papel da educação e da escola no contexto social Tendências pedagógicas | 1 13 |
|---|--|
| Currículo Escolar: disciplinaridade, transdisciplinaridade, contextualização, planejame | _ |
| curricular; educação para a diversidade e para a sustentabilidade (objetivos | |
| desenvolvimento sustentável – ODS) | |
| Educação Integral: concepções teórico metodológicas; | 23 50 |
| Planejamento Educacional e de ensino: Projeto Político-Pedagógico, tipologia e etapa: | JU |
| planejamento de ensino, dimensões e componentes do planejamento, competência | |
| habilidades, seleção e organização dos conteúdos; organização dos procedimentos de ens | |
| recursos didáticos; sequências didáticas; planejamento interdisciplinar, Pedagogia | |
| | |
| projetos Avaliação Educacional: aprendizagem, institucional e em larga escala | 103 |
| Qualidade de Ensino; Índice de Desenvolvimento da Educação Básica-IDEB | 130 |
| A formação do professor: questões atuais | |
| Psicologia do desenvolvimento: aspectos biopsicossociais da criança, do adolescente | |
| Processo de ensinar e aprender | |
| Relações professor/ensino/aluno | |
| Educação e Tecnologias da Comunicação e Informação | 195 |
| Base Nacional Comum Curricular educação infantil e anos iniciais. Base Nacional Con | num |
| Curricular: Competências gerais, marcos legais e fundamentos pedagógicos da BNCC | 206 |
| LDB, ECA, Constituição Federal capítulo referente à Educação; | |
| Lei Brasileira de Inclusão da pessoa com deficiência 13146/2015 | 312 |
| | |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | |
| CONDECIMENTO ESPECIFICOS | |
| | |
| | |
| A produção do cabor hictórico: conconçãos, fontos o tomporalidados | 4 |
| A produção do saber histórico: concepções, fontes e temporalidades | |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 erno |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 erno 26 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 erno 26 38 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 erno 26 38 dos |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 erno 26 38 dos 47 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 erno 26 38 dos 47 eus, |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 7 13 erno 26 38 dos 47 eus, |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,6071 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,607188 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 onal |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 ontal |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 onal oltas |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 72638 dos47 eus,60718892 onal oltas108 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 onal oltas 108 122 140 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,92 onal oltas 108 122 140 152 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 onal oltas 108 122 140 152 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 onal oltas 108 122 140 152 156 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 onal oltas 108 122 140 152 161 169 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,92 onal oltas 108 122 140 152 156 161 169 180 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,92 onal oltas 108 122 140 152 156 161 180 185 |
| A formação da humanidade: deslocamentos e sedentarização | 713 erno2638 dos47 eus,60718892 onal oltas 122 156 161 169 180 185 |





| A descolonização da Ásia e da África | 207 |
|---|-----------------|
| As ditaduras na América Latina | |
| Fim da Guerra Fria | 221 |
| A Redemocratização da América Latina | |
| A Nova Ordem Mundial | |
| Brasil contemporâneo | 234 |
| Maranhão Colonial - A conquista do Maranhão e as disputas atlânticas; (| O Estado do |
| Maranhão e o Grão-Pará; Ação missionária e colonização; Revolta de Bequimã | io; Maranhão |
| pombalino e Companhia de Comércio; vida cultural e sociabilidades | 246 |
| Maranhão Imperial – Maranhão em disputa e afirmação (Adesão à Independên | icia do Brasil, |
| Guerra dos Três Bês, Setembrada, Balaiada); Escravidão e dinâmica soci | al; Evolução |
| econômica; comércio marítimo. Empreendimentos modernizantes e parque têx | xtil; Culturas, |
| Representações, Festas, religiosidades e cotidiano | 249 |
| Maranhão Republicano - Adesão do Maranhão à República; Crise da gra | inde lavoura; |
| Economia do babaçu; Revolução de 1930; Interventorias e Estado Novo; Vitorinis | mo; Conflitos |
| pela terra – grilagem e êxodo rural; Aspectos culturais; A Era Sarney. Maranhão e | e nova ordem |
| mundial - grandes projetos, conflitos agrários e reforma agrária. Dinâmicas t | erritoriais no |
| Maranhão contemporâneo. Conflitos, resistências e conhecimentos dos povos e | comunidades |
| tradicionais. O Maranhão no tempo presente | 255 |
| Timon: aspectos políticos, econômicos e socioculturais | 266 |
| | |

