



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, compreensão e interpretação de textos.	1
Estruturação do texto e dos parágrafos.	12
Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais.	16
Significação contextual de palavras e expressões.	44
Equivalência e transformação de estruturas.	56
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.	62
Emprego de tempos e modos verbais.	69
Pontuação.	85
Estrutura e formação de palavras.	94
Funções das classes de palavras.	103
Flexão nominal e verbal.	132
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação.	137
Concordância nominal e verbal.	144
Regência nominal e verbal.	161
Ortografia oficial,	171
Acentuação gráfica (Novo Acordo Ortográfico).	189

RACIOCÍNIO LÓGICO-ANALÍTICO

1. Operações com conjuntos.	1
2. Raciocínio lógico numérico: problemas envolvendo operações com números reais e raciocínio sequencial.	11
3. Conceito de proposição: valores lógicos das proposições; conectivos, negação e tabela-verdade.	38
Tautologias.	56
Condição necessária e suficiente.	58
4. Argumentação lógica, estruturas lógicas e diagramas lógicos.	58
5. Equivalências e implicações lógicas.	75
6. Quantificadores universal e existencial.	85
7. Problemas de Contagem: Princípio Aditivo e Princípio Multiplicativo.	90
Arranjos, combinações e permutações.	90
8. Noções de Probabilidade.	101

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Lei Orgânica do Município de Cuiabá.	1
Lei no 220 de 22 de dezembro de 2010 (dispõe sobre a carreira dos profissionais da Educação e posteriores alterações).	45
Lei Complementar no 093/2003 (dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos da Administração Pública direta, autárquica e fundacional do Município de Cuiabá).	58
Ética, organização e cidadania.	91

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).	70



Política Educacional e Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação(Educação na diversidade, Proposta pedagógica da Educação Infantil, Política de Educação do Campo, Diretrizes e Proposta Pedagógica da Educação Especial e Programa de Avaliação).....	96
Lei de Gestão Democrática.....	119
Plano Municipal de Educação como política Educacional do Município.	141
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).....	199

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/96: princípios, fins e organização da Educação Nacional; níveis e modalidades de Educação e Ensino.	1
O Ensino Fundamental a partir da Lei nº 9.394/96; as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental.....	1
O Ensino Médio a partir da Lei nº 9.394/96; as diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Médio	37
Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos.	88
Diretrizes para Educação Especial.	131
História da educação (Brasil).	160
Gestão democrática na escola: a construção do projeto político-pedagógico.	176
Os referenciais nacionais para a formação de professores: papel do professor no coletivo escolar; as novas competências requeridas para o ensino.....	185
Organização curricular; fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; a organização do currículo por áreas de conhecimento; currículo orientado para a construção de competências.	186
O ensino-aprendizagem no contexto do currículo por competências: o processo ensino-aprendizagem: atores e componentes; aprendizagem e desenvolvimento.	206
A metodologia dos projetos didáticos; avaliação diagnóstica e formativa; a análise de erros numa perspectiva de orientação/reorientação do ensino.	217
A especificidade do pedagogo – saberes pedagógicos e atividade docente.	220
Conhecimentos Pedagógicos: Concepções de educação e escola.....	224
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas.	242
A construção do conhecimento.	258
Processo ensino – aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade. Avaliação.....	273
Educação inclusiva.	289
Concepção de educação infantil e da prática pedagógica na Educação Básica.	297
Orientações metodológicas: educação infantil; as diferentes áreas do conhecimento, alfabetização, leitura e escrita.	333
A criança, o número e os jogos.....	405
Visão transversal e interdisciplinar do conhecimento.	421
Articulações entre educação infantil e ensino fundamental.	428
Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos. Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o projeto pedagógico da escola.....	434
Política Educacional e Diretrizes da Secretaria Municipal de Educação (Educação na diversidade, Proposta pedagógica da Educação Infantil, Política de Educação do Campo, Diretrizes e Proposta Pedagógica da Educação Especial e Programa de Avaliação), Lei de Gestão Democrática, Plano Municipal de Educação como política Educacional do Município e Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).	451

SUMÁRIO