



PORTUGUÊS

1. Leitura e interpretação de texto.	1
2. Denotação e conotação.	19
3. Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica.	19
4. Classes de palavras e suas flexões.	35
5. Processo de formação de palavras.	87
6. Verbos: conjugação, emprego dos tempos, modos e vozes verbais.	96
7. Concordâncias: nominal e verbal.	103
8. Regências: nominal e verbal.	119
9. Emprego do acento indicativo da crase.	130
10. Colocação dos pronomes.	134
11. Emprego dos sinais de pontuação.	142
12. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia, polissemia e figuras de linguagem.	150
13. Funções sintáticas de termos e de orações. 14. Processos sintáticos: subordinação e coordenação.	160

RACIOCÍNIO LÓGICO/MATEMÁTICA

1. Operações com números naturais e fracionários: adição, subtração, multiplicação e divisão.	1
2. Equações de 1° e 2° graus.	16
3. Problemas envolvendo as quatro operações.	30
4. Noções de conjunto.	36
5. Sistema métrico decimal.	47
6. Sistema monetário brasileiro.	55
7. Números e grandezas direta e inversamente proporcionais: razões e proporções, divisão proporcional.	61
8. Regras de três simples e composta.	86
9. Porcentagem e Juros.	99
10. Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo. 11. Sistema de medidas legais. 12. Resolução de situações-problema.	115
13. Raciocínio lógico.	138

DIDÁTICA GERAL

1. A Prática Pedagógica: Concepções e Tendências do Ensino da didática.	1
2. Teóricos: Paulo Freire e Celestin Frenet (Pedagogia Libertadora); Piaget e Vigotsk (Pedagogia Libertaria).	42
3. Planejamento: Tipos de Planejamento (Planejamento Educacional, Curricular e de Ensino); Etapas de Planejamento (objetivos, população alvo, seleção de conteúdos, modos operacionais e avaliação.	83
4. Estratégias de Ensino: Método, Processo, Técnicas e Meios.	101
5. Avaliação: Avaliação Funcional, Somativa ou Integradora e Final.	104
6. Os Pilares da educação: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a viver e Aprender a ser.	144
7. As Competências Gerais da BNCC.	162
8. Projeto, Político Pedagógico.	186
9. Ética Profissional.	200

SUMÁRIO



LEGISLAÇÃO

1. Lei nº 9.394/96.....	1
2. Lei nº 12.796/2013 (que altera a Lei nº 9.394/96).	26
3. Plano Nacional de Educação - Lei nº 13.005/2014.	29
4. Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990 (ECA): Artigos 1º a 24 e 53 a 69; Parte Especial: Título I; Título II; Título III; Título V – artigos 131 a 140.....	52
5. Constituição Federal/88 – artigos 206 a 214.	74
6. Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006, publicada em 20/12/2006.	81
7. Lei nº 11.494, de 20/6/2007, publicada em 21/6/2007.....	84
8. Lei nº 11.645 de 10/03/2008.	99
9. Legislação para inclusão de pessoa com deficiência Lei n.º 13.146 de 06/07/2015....	100
10. Lei nº 11.645/08, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena na Educação Básica.....	134

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O processo de Alfabetização e Letramento.....	1
2. As contribuições da Psicogênese da Língua escrita.	7
3. O processo de Adaptação na Educação Infantil e o papel do professor.	8
4. A importância da ludicidade no contexto educativo.	15
5. Rotina e a organização do tempo e do espaço na Educação Infantil (jogos, brincadeiras, música, artes, dança, cantigas, histórias).	25
6. As contribuições de Rousseau, Froebel, Pestalozzi e Montessori para infância e a Educação Infantil.	32
7. A teoria de Jean Piaget do desenvolvimento cognitivo: as influências, as tendências e os estágios de desenvolvimento.	34
8. A perspectiva sociocultural de Vygotsky: o papel dos adultos e dos pares.	42
9. Pressupostos norteadores do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil-RCNEI/MEC.	44
10. Conhecimentos Pedagógicos: Função social da Educação Infantil. História Social da Infância, concepção de infância e de criança.	167
11. Cuidado e Educação da Primeira Infância.	187
12. Ética no trabalho docente e o papel do professor na prática pedagógica com crianças.	193
13. Avaliação na Educação Infantil.	201
14. Organização da Educação Infantil centrada no processo de desenvolvimento da criança.	215
15. Política Nacional de Educação Infantil/MEC.	226
16. Indicadores de Qualidade na Educação Infantil/MEC.	348
17. Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica/MEC.	355
18. Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil/ MEC...359	
Política de Educação Infantil no Brasil/MEC.	372
19. BNCC: Eixos Estruturantes, Direitos de Aprendizagem da criança e Campos de Experiência da Educação Infantil.	373
20. Diferença da BNCC para a Educação Infantil do DCNEI e do RCNEI.	393

SUMÁRIO