PORTUGUÊS

Leitura, compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais. 1
Variedades linguísticas. 19
Figuras de linguagem. 27
Significação das palavras (sinônimos, antônima, homônimos e parônimos). 37
Gêneros discursivos e tipologia textual. 39
Ambiguidade de palavras e de construções. 65
Classes de palavras: formas e empregos. 69
Coordenação e subordinação. 120
Concordância e regência nominais e verbais. 127
Vozes verbais: ativa, passiva e reflexiva. 153
Colocação Pronominal. 160
Pontuação e acentuação. 167
Sílabas (divisão silábica, tonicidade, encontros vocálicos, dígrafos). 181
Ortografia oficial. 187
Crase. 205

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

História do Brasil. 1
Geografia do Brasil. 83
Atualidades sobre ciências, religião, politica, esporte, Cultura Geral (Nacional e Internacional). Atualidades Nacionais e Internacionais. Meio Ambiente. Cidadania. Direitos Sociais, Individuais e Coletivos. Ciência Hoje, Pandemia, Endemia e Epidemia hoje 131

MATEMÁTICA

Operações no conjunto dos números reais; 1
Equações do 1° e 2° grau; 7
Razão e proporção; 20
(Teorema de Tales); 28
Trigonometria no triângulo retângulo 31
(Teorema de Pitágoras); 35
Circunferência; 39
Cálculo de áreas e perímetros dos principais polígonos; 48
Função quadrática; 55
Estatística: Média Aritimética; 61
Progressões; 70
Polinômios; 79
Porcentagem; 89
Raciocínio Lógico. 96

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

COOL, César. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. São Paulo: Artemed, 2002 1
1. FERREIRO, Emília, Com todas as letras. São Paulo: Editora Cortez,1996 3

SUMÁRIO

2. FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Editora Cortez, 1996 ... 10
3. FERREIRO, Emilia. Cultura escrita e educação: conversas de Emilia Ferreiro com José Antonio Castorina, Daniel Goldin e Rosa MariaTorres. Porto Alegre: Artmed, 2001 ... 12
4. LATAILLE, Yves et alii. Piaget, Vygotsky, Wallon: Teorias psicogenéticas em discussão. SP, Summus, 1992 S ... 21
5. LERNER, Delia. Ler e escrever na escola. O real, o possível e o necessário. Porto Alegre. Artmed. 2002 ... 27
6. LERNER, D. e SADOVSKY, P. O sistema de numeração: um problema didático, In: PARRA, Cecília; SAIZ Irmã; [et ali (Org.). Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. Tradução por Juan Acuda Llorens_ Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. p. 73-155 ... 33
7. SOLE, Isabel. Estratégias de leitura. Porto Alegre: Editora Artmed, 1998 ... 38
8. TEBEROSKY, Ana, COLOMER, Teresa Aprender a Ler e a Escrever - uma proposta construtivista. Porto Alegre Artmed. 2002 ... 40
9. VYGOTSKY, L.S. Formação social da mente. Martins Fontes. São Paulo. 2007 ... 44
10. WEISZ, Telma O Diálogo entre o ensino e a aprendizagem. São Paulo: Ática, 2002 ... 47

LEGISLAÇÃO FEDERAL

Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 5 de outubro de 1988, Artigos 5°, 37 ao 41, 205 ao 214, 227 ao 229. ... 1
Lei Federal n° 8.069, de 13/07/90 – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Artigos 1 ao 18, 53 a 59 e 136 a 137. ... 42
Lei Federal n° 9.394, de 20/12/96- Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ... 48
Lei Federal n° 10.793, de 01/12/03 – Altera a redação do art.26, § 3°, e do art. 92 da Lei 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. ... 73
Lei Federal n° 11.114, de 16/05/05 — Altera os artigos 60, 30, 32 e 87 da Lei 9.394/96, com o objetivo de tornar obrigatório o inicio do ensino fundamental aos seis anos de idade. ... 75
Lei Federal n° 11.274, de 06/02/06 Altera a redação dos artigos 29, 30, 32 e 87 da Lei n° 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. ... 76
Resolução CNE/CEB n° 02/98 — Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. ... 77
Resolução CNE/CEB n° 02/01 — Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, ... 78
Lei Orgânica do Município de Ouroeste. ... 85

LIVROS E ARTIGOS

1. COLL, César e outros. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 2006 ... 1
2. COLL, César; MARTÍN, Elena e colaboradores. Aprender conteúdos & desenvolver capacidades. Porto Alegre: Artmed, 2004 ... 4
3. FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente. São Paulo: Paz e Terra, 2008 ... 6
4. GARDNER, Howard; PERKINS, David; PERRONE, Vito e colaboradores. Ensino para a compreensão. A pesquisa na prática. Porto Alegre: Artmed, 2007 ... 7
5. HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001 ... 21
6. MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro, São Paulo: Cortez, 2006 ... 29

SUMÁRIO

SUMÁRIO

7. OLIVEIRA, Marta K. de. Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento; um processo sócio-histórico. 4. ed. São Paulo: Scipione, 1997 ..... **35**
8. PERRENOUD, Philippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artmed, 2000 ..... **39**
9. PIAGET, Jean, Para onde vai a educação?. Rio de Janeiro: José Olimpio, 2007 ..... **41**
10. PIAGET, Jean. Psicologia e pedagogia: a resposta do grande psicólogo aos problemas do ensino. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998 ..... **43**
11. TEDESCO, Juan Carlos. O novo pacto educativo. São Paulo: Ática, 2001 ..... **45**
12. VASCONCELLOS, Celso dos Santos, Avaliação da Aprendizagem - Práticas de Mudança: por uma praxis transformadora, São Paulo: Libertad, 2003 ..... **60**
13. BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: Educação é a base, 2017 **65**