



Língua Portuguesa

1. Compreensão e interpretação de textos literários e/ou informativos;	1
2. Recursos estilísticos (ou figuras de linguagem);	19
3. Coesão e coerência;	29
4. Ortografia: uso dos acentos gráficos;	59
5. Grafia de palavras;	64
6. Uso do sinal indicativo de crase;	82
7. Morfologia: classes gramaticais e processos de flexão das palavras;	86
8. Sintaxe de concordância e regência;	143
9. Uso dos sinais de pontuação;	170
10. Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia, paronímia; 11. Polissemia (denotação e conotação);	178
12. Redação de correspondências oficiais.	183

Legislação Específica

Código de Ética do Servidor Público (Decreto Federal nº 1.171, de 22 de junho de 1994). 1	
Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990).	15
Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999).	67
Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008: 1. Seção II - Das Finalidades e Características dos Institutos Federais; 2. Seção III - Dos Objetivos dos Institutos Federais; 3. Seção IV - Da Estrutura Organizacional dos Institutos Federais.	82
Estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005).	92

Conhecimentos Específicos

1. Fundamentos da educação.....	1
2. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e atualizações	17
3. Pressupostos teóricos, históricos e legais da Educação Profissional.....	44
4. Organização e planejamento do trabalho pedagógico: planejamento, planos e projetos educativos, disciplinaridade, interdisciplinaridade e multidisciplinaridade.....	58
5. A organização do trabalho pedagógico na sala de aula em interface com a escola e a sociedade.....	82
6. Uso das tecnologias da informação e da comunicação no trabalho pedagógico.....	89
7. Políticas públicas inclusivas de educação: relação de gênero e educação, portadores de necessidades especiais, etnias	100
8. Trabalho e educação: formação profissional e tecnológica.....	122
9. Tendências pedagógicas em educação; abordagens do processo de ensino e aprendizagem; concepções de currículo, organização curricular no ensino médio e na educação profissional.....	122
10. Estudos culturais.....	168
11. Projeto político-pedagógico (metodologia de elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação do projeto político-pedagógico)	186
12. Formação docente	199
13. Plano de desenvolvimento institucional.....	215
14. Avaliação institucional e avaliação da aprendizagem. 15. Critérios de avaliação. 16. Instrumentos de avaliação	217



17. Desenvolvimento interpessoal, comportamento grupal e intergrupal, liderança	244
18. Leitura e interpretação de indicadores sócio educacionais e econômicos.....	253
19. Inteligência emocional.....	256

SUMÁRIO