

# SUMÁRIO

Prefeitura de Santana do Manhuaçu - MG  
Agente Comunitário de Saúde

## LÍNGUA PORTUGUESA

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Análise e interpretação de textos: compreensão global.....                                                   | 1   |
| Estrutura, ideias principais e secundárias.....                                                              | 2   |
| Pressuposições e inferências.....                                                                            | 4   |
| Significados e substituição de palavras e expressões.....                                                    | 4   |
| Gêneros textuais.....                                                                                        | 5   |
| Linguagem. Registros formais e informais.....                                                                | 23  |
| Variedades linguísticas.....                                                                                 | 25  |
| Nexos e outros recursos coesivos.....                                                                        | 26  |
| Textualidade: coesão, coerência.....                                                                         | 26  |
| Argumentação.....                                                                                            | 28  |
| Identificação de frases corretas e incorretas.....                                                           | 29  |
| Intertextualidade.....                                                                                       | 30  |
| Fonologia e ortografia: letras, fonemas, encontros vocálicos, dígrafos, encontros consonantais, sílabas..... | 32  |
| Acentuação gráfica.....                                                                                      | 41  |
| Ortografia, emprego dos porquês.....                                                                         | 43  |
| Hífen.....                                                                                                   | 45  |
| Sinais de pontuação.....                                                                                     | 46  |
| Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis, reconhecimento, classificação, uso e flexão.....    | 50  |
| Semântica: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos, denotação, conotação.....                            | 65  |
| Figuras de linguagem.....                                                                                    | 73  |
| Sintaxe: análise sintática (interna e externa).....                                                          | 78  |
| Concordância nominal e verbal.....                                                                           | 86  |
| Regência nominal e verbal.....                                                                               | 88  |
| Pontuação.....                                                                                               | 91  |
| Crase.....                                                                                                   | 91  |
| Questões.....                                                                                                | 93  |
| Gabarito.....                                                                                                | 111 |

## MATEMÁTICA / RACIOCÍNIO LÓGICO

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Números e operações: propriedades dos números, operações com números reais e irracionais, operações aritméticas..... | 1  |
| Regra de três simples e composta.....                                                                                | 18 |

# SUMÁRIO



|                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Porcentagem .....                                                                                                                                                                                                                           | 20  |
| Álgebra: equações de primeiro e segundo grau, inequações .....                                                                                                                                                                              | 22  |
| Sistemas de equações .....                                                                                                                                                                                                                  | 30  |
| Sistemas de inequações .....                                                                                                                                                                                                                | 34  |
| Expressões algébricas e simplificação .....                                                                                                                                                                                                 | 40  |
| Funções lineares, quadráticas, exponenciais, logarítmicas, modulares, trigonométricas, função composta e inversa de uma função .....                                                                                                        | 44  |
| Progressões aritméticas e geométricas .....                                                                                                                                                                                                 | 68  |
| Matrizes e determinantes .....                                                                                                                                                                                                              | 73  |
| Geometria: conceitos de geometria plana e especial, teorema de pitágoras e teorema de tales, cálculo de áreas, perímetros e volumes, figuras geométricas .....                                                                              | 81  |
| Noções de trigonometria (seno, cosseno, tangente) e relações trigonométricas .....                                                                                                                                                          | 110 |
| Estatística: coleta e interpretação de dados estatísticos, representação gráfica de dados (gráficos e histogramas), medidas de tendência central (média, mediana, moda) .....                                                               | 113 |
| Análise combinatória e probabilidade: conceitos básicos de contagem, princípio fundamental da contagem, permutações simples e com repetição, combinações simples e com repetição, arranjos simples. Cálculo e noções de probabilidade ..... | 123 |
| Matemática financeira: juros simples e compostos, descontos simples e compostos ...                                                                                                                                                         | 130 |
| Análise de investimentos, amortização de empréstimos e financiamentos .....                                                                                                                                                                 | 132 |
| Raciocínio lógico-matemático e resolução de problemas: resolução de problemas envolvendo raciocínio lógico e/ou matemático, uso de tabelas, gráficos e infográficos para análise e interpretação de informações .....                       | 137 |
| Aplicação prática: resolução de problemas matemáticos em diversos contextos .....                                                                                                                                                           | 141 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                              | 146 |
| Gabarito .....                                                                                                                                                                                                                              | 155 |

## CONHECIMENTOS GERAIS

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tópicos relevantes e/ou atuais, suas inter-relações e vinculações históricas, nas áreas de: segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, meio ambiente, desenvolvimento sustentável e ecologia ..... | 1  |
| Serviço público: ética e serviço público .....                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
| Segurança do trabalho, higiene e organização .....                                                                                                                                                                                                                                     | 3  |
| Informática básica: conceitos básicos da tecnologia da informação .....                                                                                                                                                                                                                | 16 |
| Componentes de hardware e software de computadores e suas características .....                                                                                                                                                                                                        | 17 |
| Operação e configuração: sistema operacional windows 10 ou posterior .....                                                                                                                                                                                                             | 23 |
| Editor de texto word 2016 ou posterior .....                                                                                                                                                                                                                                           | 44 |
| Planilha eletrônica excel 2016 ou posterior .....                                                                                                                                                                                                                                      | 52 |
| Navegação web e segurança na/para internet .....                                                                                                                                                                                                                                       | 60 |
| Correio eletrônico .....                                                                                                                                                                                                                                                               | 71 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                                                                                                         | 75 |

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO

|               |    |
|---------------|----|
| Gabarito..... | 80 |
|---------------|----|

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

|                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Noções de Saúde Pública: Princípios, políticas de saúde, Sistema Único de Saúde (SUS), estratégias de promoção da saúde .....                                                                            | 1   |
| Ética e Cidadania: Direitos do cidadão, ética profissional, sigilo e confidencialidade....                                                                                                               | 14  |
| Noções de Epidemiologia: Conceitos básicos, indicadores de saúde, vigilância epidemiológica .....                                                                                                        | 15  |
| Promoção da Saúde: Educação em saúde, prevenção de doenças .....                                                                                                                                         | 30  |
| cuidados com o meio ambiente.....                                                                                                                                                                        | 33  |
| Imunizações, imunologia e vacinas.....                                                                                                                                                                   | 42  |
| Noções de Microbiologia: Microrganismos, transmissão de doenças, medidas de prevenção .....                                                                                                              | 49  |
| Primeiros Socorros: Procedimentos básicos em emergência.....                                                                                                                                             | 52  |
| Saúde da Família e Comunidade: Atuação do Agente Comunitário de Saúde (ACS), visitas domiciliares, trabalho em equipe.....                                                                               | 74  |
| Território de Atuação: Conhecimento sobre a área de atuação do ACS, incluindo geografia, características demográficas e epidemiológicas .....                                                            | 86  |
| Doenças e Agravos Transmissíveis e Não Transmissíveis: Transmissão, agente, identificação, prevenção, controle, manejo, tratamento e notificação de casos .....                                          | 90  |
| Noções de Nutrição: Alimentação saudável, promoção da nutrição adequada, carências de micronutrientes.....                                                                                               | 98  |
| Saúde da Criança e da Mulher: Cuidados com gestantes, aleitamento materno .....                                                                                                                          | 106 |
| Saúde do Idoso: Cuidados com a população idosa, prevenção de doenças relacionadas à idade .....                                                                                                          | 110 |
| Saúde Mental: Noções básicas sobre saúde mental, identificação de situações de risco .....                                                                                                               | 120 |
| Noções de Farmacologia: Uso adequado de medicamentos, orientações sobre tratamentos médicos .....                                                                                                        | 126 |
| Registro de Dados: Coleta e registro de informações de saúde da comunidade .....                                                                                                                         | 133 |
| Segurança no Trabalho: prevenção de acidentes e aspectos gerais da segurança individual e coletivas .....                                                                                                | 138 |
| Relações Humanas no Trabalho: Comunicação, relacionamento interpessoal, comportamento individual e em grupo, normas de conduta no ambiente de trabalho, trabalho em equipe e atendimento ao público..... | 147 |
| Questões .....                                                                                                                                                                                           | 157 |
| Gabarito.....                                                                                                                                                                                            | 163 |

## NORMAS LEGAIS

|                                                                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Constituição da República Federativa do Brasil. (Art. 1º a 69; Art. 76 a 92; Art. 101 e 102; Art. 127 a 129; Art. 193 a 232).....  | 1  |
| Portaria de Consolidação nº 2/2017 - Consolidação das normas sobre as políticas nacionais de saúde do Sistema Único de Saúde ..... | 72 |
| Decreto nº 7.508/2011 - Regulamenta a Lei nº 8.080/1990 .....                                                                      | 83 |

# SUMÁRIO



|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lei nº 8.080/1990 - Lei Orgânica da Saúde .....                        | 90  |
| Lei nº 8.069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente .....         | 109 |
| Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência.....           | 176 |
| Lei nº 10.741/2003 - Estatuto da Pessoa Idosa .....                    | 207 |
| Lei nº 11.340/2006 - Lei Maria da Penha .....                          | 227 |
| Decreto nº 9.761/2019 - Política Nacional sobre Drogas .....           | 239 |
| Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial .....                | 253 |
| Resolução nº 588/2018 - Política Nacional de Vigilância em Saúde ..... | 265 |
| Lei Orgânica do Município.....                                         | 276 |
| Lei Municipal nº 862/2007; Estatuto dos Servidores Público .....       | 276 |
| Questões .....                                                         | 277 |
| Gabarito.....                                                          | 283 |

# SUMÁRIO



Compreender um texto nada mais é do que analisar e decodificar o que de fato está escrito, seja das frases ou de ideias presentes. Além disso, interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade.

A compreensão básica do texto permite o entendimento de todo e qualquer texto ou discurso, com base na ideia transmitida pelo conteúdo. Ademais, compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

A interpretação de texto envolve explorar várias facetas, desde a compreensão básica do que está escrito até as análises mais profundas sobre significados, intenções e contextos culturais. No entanto, Quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

### Busca de sentidos

Para a busca de sentidos do texto, pode-se extrair os tópicos frasais presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na compreensão do conteúdo exposto, uma vez que é ali que se estabelecem as relações hierárquicas do pensamento defendido, seja retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se atentar às ideias do autor, o que não implica em ficar preso à superfície do texto, mas é fundamental que não se criem suposições vagas e inespecíficas.

### Importância da interpretação

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Ademais, a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente.

Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os tópicos frasais presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido; retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas.

Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.

### Diferença entre compreensão e interpretação

A compreensão de um texto envolve realizar uma análise objetiva do seu conteúdo para verificar o que está explicitamente escrito nele. Por outro lado, a interpretação vai além, relacionando as ideias do texto com a realidade. Nesse processo, o leitor extrai conclusões subjetivas a partir da leitura.



O agrupamento de termos ou elementos que associam características semelhantes é denominado conjunto. Quando aplicamos essa ideia à matemática, se os elementos com características semelhantes são números, referimo-nos a esses agrupamentos como conjuntos numéricos.

Em geral, os conjuntos numéricos podem ser representados graficamente ou de maneira extensiva, sendo esta última a forma mais comum ao lidar com operações matemáticas. Na representação extensiva, os números são listados entre chaves  $\{\}$ . Caso o conjunto seja infinito, ou seja, contenha uma quantidade incontável de números, utilizamos reticências após listar alguns exemplos. Exemplo:  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ .

Existem cinco conjuntos considerados essenciais, pois são os mais utilizados em problemas e questões durante o estudo da Matemática. Esses conjuntos são os Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.

### — CONJUNTO DOS NÚMEROS NATURAIS ( $\mathbb{N}$ )

O conjunto dos números naturais é simbolizado pela letra  $\mathbb{N}$  e compreende os números utilizados para contar e ordenar. Esse conjunto inclui o zero e todos os números positivos, formando uma sequência infinita.

Em termos matemáticos, os números naturais podem ser definidos como  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$

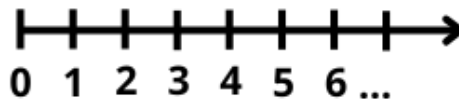
O conjunto dos números naturais pode ser dividido em subconjuntos:

$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$  ou  $\mathbb{N}^* = \mathbb{N} - \{0\}$ : conjunto dos números naturais não nulos, ou sem o zero.

$\mathbb{N}_p = \{0, 2, 4, 6, \dots\}$ , em que  $n \in \mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais pares.

$\mathbb{N}_i = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$ , em que  $n \in \mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais ímpares.

$P = \{2, 3, 5, 7, \dots\}$ : conjunto dos números naturais primos.



### Operações com Números Naturais

Praticamente, toda a Matemática é edificada sobre essas duas operações fundamentais: adição e multiplicação.

#### Adição de Números Naturais

A primeira operação essencial da Aritmética tem como objetivo reunir em um único número todas as unidades de dois ou mais números.

Exemplo:  $6 + 4 = 10$ , onde 6 e 4 são as parcelas e 10 é a soma ou o total.

#### Subtração de Números Naturais

É utilizada quando precisamos retirar uma quantidade de outra; é a operação inversa da adição. A subtração é válida apenas nos números naturais quando subtraímos o maior número do menor, ou seja, quando  $a - b$  tal que  $a \geq b$ .

Exemplo:  $200 - 193 = 7$ , onde 200 é o Minuendo, o 193 Subtraendo e 7 a diferença.

Obs.: o minuendo também é conhecido como aditivo e o subtraendo como subtrativo.



## A importância do estudo de atualidades

Dentre todas as disciplinas com as quais concurseiros e estudantes de todo o país se preocupam, a de atualidades tem se tornado cada vez mais relevante. Quando pensamos em matemática, língua portuguesa, biologia, entre outras disciplinas, inevitavelmente as colocamos em um patamar mais elevado que outras que nos parecem menos importantes, pois de algum modo nos é ensinado a hierarquizar a relevância de certos conhecimentos desde os tempos de escola.

No, entanto, atualidades é o único tema que insere o indivíduo no estudo do momento presente, seus acontecimentos, eventos e transformações. O conhecimento do mundo em que se vive de modo algum deve ser visto como irrelevante no estudo para concursos, pois permite que o indivíduo vá além do conhecimento técnico e explore novas perspectivas quanto à conhecimento de mundo.

Em sua grande maioria, as questões de atualidades em concursos são sobre fatos e acontecimentos de interesse público, mas podem também apresentar conhecimentos específicos do meio político, social ou econômico, sejam eles sobre música, arte, política, economia, figuras públicas, leis etc. Seja qual for a área, as questões de atualidades auxiliam as bancas a peneirarem os candidatos e selecionarem os melhores preparados não apenas de modo técnico.

Sendo assim, estudar atualidades é o ato de se manter constantemente informado. Os temas de atualidades em concursos são sempre relevantes. É certo que nem todas as notícias que você vê na televisão ou ouve no rádio aparecem nas questões, manter-se informado, porém, sobre as principais notícias de relevância nacional e internacional em pauta é o caminho, pois são debates de extrema recorrência na mídia.

O grande desafio, nos tempos atuais, é separar o joio do trigo. Com o grande fluxo de informações que recebemos diariamente, é preciso filtrar com sabedoria o que de fato se está consumindo. Por diversas vezes, os meios de comunicação (TV, internet, rádio etc.) adaptam o formato jornalístico ou informacional para transmitir outros tipos de informação, como fofocas, vidas de celebridades, futebol, acontecimentos de novelas, que não devem de modo algum serem inseridos como parte do estudo de atualidades. Os interesses pessoais em assuntos deste cunho não são condenáveis de modo algum, mas são triviais quanto ao estudo.

Ainda assim, mesmo que tentemos nos manter atualizados através de revistas e telejornais, o fluxo interminável e ininterrupto de informações veiculados impede que saibamos de fato como estudar. Apostilas e livros de concursos impressos também se tornam rapidamente desatualizados e obsoletos, pois atualidades é uma disciplina que se renova a cada instante.

O mundo da informação está cada vez mais virtual e tecnológico, as sociedades se informam pela internet e as compartilham em velocidades incalculáveis. Pensando nisso, a editora prepara mensalmente o material de atualidades de mais diversos campos do conhecimento (tecnologia, Brasil, política, ética, meio ambiente, jurisdição etc.) na “Área do Cliente”.

Lá, o concurseiro encontrará um material completo de aula preparado com muito carinho para seu melhor aproveitamento. Com o material disponibilizado online, você poderá conferir e checar os fatos e fontes de imediato através dos veículos de comunicação virtuais, tornando a ponte entre o estudo desta disciplina tão fluida e a veracidade das informações um caminho certo.



## **NOÇÕES DE SAÚDE PÚBLICA**

A saúde pública é um campo essencial da medicina e da enfermagem, dedicado à prevenção de doenças, prolongamento da vida e promoção da saúde através dos esforços organizados da sociedade. Diferente da prática clínica, que se concentra no cuidado individual, a saúde pública abrange a saúde das populações inteiras. A história da saúde pública é marcada por grandes avanços e transformações que moldaram a forma como as sociedades enfrentam problemas de saúde, desde as práticas rudimentares de higiene nas civilizações antigas até as complexas políticas de saúde do século XXI.

Entender a evolução da saúde pública é fundamental para profissionais de enfermagem, pois fornece uma perspectiva histórica que enriquece a prática contemporânea e informa a implementação de estratégias eficazes para o cuidado da população. Além disso, a história revela a interconexão entre fatores sociais, econômicos e políticos na formação das políticas de saúde, destacando o papel vital que os enfermeiros desempenharam e continuam a desempenhar na promoção da saúde pública.

Este texto tem como objetivo explorar a trajetória da saúde pública, desde seus primórdios até os dias atuais, destacando eventos chave, figuras importantes e avanços significativos. Vamos examinar as práticas de saúde pública nas civilizações antigas, as revoluções sanitárias que surgiram com a industrialização, as respostas às grandes epidemias e o desenvolvimento da enfermagem dentro desse contexto. Finalmente, analisaremos os avanços no século XX e XXI, refletindo sobre os desafios atuais e futuros para a enfermagem na saúde pública.

Ao final deste estudo, espera-se que o leitor tenha uma compreensão abrangente da evolução da saúde pública e do impacto que essa história tem na prática de enfermagem contemporânea. Essa perspectiva histórica é essencial para a formação de enfermeiros conscientes e preparados para enfrentar os desafios da saúde pública com conhecimento, empatia e eficácia.

### **Primeiros Registros e Práticas de Saúde Pública**

A história da saúde pública remonta às primeiras civilizações humanas, onde práticas rudimentares de higiene e saneamento começaram a emergir como métodos para prevenir doenças e promover a saúde. Esses primeiros registros são fundamentais para entender a evolução do conceito de saúde pública e a importância da prevenção e controle de doenças ao longo da história.

#### **- Civilizações Antigas e Práticas de Higiene**

Nas civilizações antigas, práticas de saúde pública estavam frequentemente ligadas à religião e às crenças culturais. Os egípcios, por exemplo, tinham práticas avançadas de higiene pessoal e saneamento. Eles utilizavam banhos diários e tinham sistemas rudimentares de esgoto, além de práticas de embalsamamento que refletiam uma compreensão avançada de anatomia e preservação dos corpos.

Na Grécia Antiga, a relação entre saúde e ambiente era reconhecida por pensadores como Hipócrates, considerado o pai da medicina moderna. Ele observou que fatores como água e ar puro eram essenciais para a saúde, uma ideia que lançou as bases para a saúde ambiental. Os gregos também enfatizavam a importância da dieta e do exercício físico na promoção da saúde.

Os romanos avançaram ainda mais, com a construção de aquedutos para fornecer água potável e a criação de sistemas de esgoto para afastar os resíduos das áreas habitadas. Os banhos públicos e os sistemas de saneamento eram amplamente utilizados, e a saúde pública era uma preocupação do Estado, refletindo uma abordagem organizada e comunitária para a promoção da saúde.



## **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988**

### **PREÂMBULO**

Nós, representantes do povo brasileiro, reunidos em Assembléia Nacional Constituinte para instituir um Estado Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias, promulgamos, sob a proteção de Deus, a seguinte CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL.

### **TÍTULO I**

#### **DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS**

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

- I - a soberania;
- II - a cidadania
- III - a dignidade da pessoa humana;
- IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)
- V - o pluralismo político.

Parágrafo único. Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição.

Art. 2º São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

Art. 3º Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - garantir o desenvolvimento nacional;
- III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Art. 4º A República Federativa do Brasil rege-se nas suas relações internacionais pelos seguintes princípios:

- I - independência nacional;
- II - prevalência dos direitos humanos;
- III - autodeterminação dos povos;
- IV - não-intervenção;
- V - igualdade entre os Estados;
- VI - defesa da paz;
- VII - solução pacífica dos conflitos;
- VIII - repúdio ao terrorismo e ao racismo;
- IX - cooperação entre os povos para o progresso da humanidade;