



# LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e compreensão de textos: 1.1 Assunto. 1.2 Estruturação do texto. 1.3 Ideias principais e secundárias. 1.4 Relação entre as ideias. ....	1
1.5 Efeitos de sentido. ....	14
1.6 Figuras de linguagem.....	14
1.7 Recursos de argumentação. ....	21
1.8 Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. ....	32
1.9 Coesão e coerência textuais. ....	32
2. Léxico: 2.1 Significação de palavras e expressões no texto.....	60
2.2 Substituição de palavras e de expressões no texto.....	73
2.3 Estrutura e formação de palavras. ....	85
3. Aspectos linguísticos: 3.1 Relações morfossintáticas.....	95
3.2 Ortografia: emprego de letras e acentuação gráfica sistema oficial vigente (inclusive o Acordo Ortográfico vigente, conforme Decreto 7.875/12). ....	97
3.3 Relações entre fonemas e grafias.....	125
3.4 Flexões e emprego de classes gramaticais. ....	130
3.5 Vozes verbais e sua conversão. ....	180
3.6 Concordância nominal e verbal. ....	187
3.7 Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). ....	203
3.8 Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos. ....	218
3.9 Pontuação.....	236

## CONHECIMENTOS GERAIS

Cultura popular, personalidades, pontos turísticos, organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do IBGE, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do Estado, do Município e da região que o cerca.....	1
Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, desenvolvimento sustentável e ecologia.....	96

## LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 2. Princípios e objetivos da educação brasileira. 3. Organização da educação no Brasil. 4. Níveis e modalidades de ensino. ....	1
5. Criança e adolescente: direitos e deveres legais. ....	40
6. Parâmetros Curriculares Nacionais. ....	97
7. Plano Nacional de Educação. ....	154
8. Base Nacional Comum Curricular. ....	177
9. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. ....	198

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. História da Educação Infantil. ....	1
2. Concepções de criança, infância e Educação Infantil.....	11



3. O Cuidar e o Educar. ....	32
4. A organização dos tempos, dos espaços e dos materiais na Educação Infantil. ....	35
5. A importância do Brincar na Educação Infantil. ....	47
6. Documentação Pedagógica. ....	63
7. O Currículo na Educação Infantil. ....	69
8. Os Projetos na Educação Infantil. ....	89
9. A arte e a musicalidade na Educação Infantil. ....	97
10. Movimento e corporeidade na Educação Infantil. ....	140
11. O Cesto dos Tesouros e o Brincar Heurístico. ....	158
12. A avaliação na Educação Infantil. ....	158

# SUMÁRIO