



Prefeitura de Afrânio-PE

Agente Comunitário de Saúde e Agente de Combate a Endemias

LÍNGUA PORTUGUESA

Fonética. Encontros Vocálicos e Consonantais. Sílaba e Tonicidade. Divisão Silá	bica.
Morfologia. Componentes de um Vocábulo. Formação das Palavras	
Significação das Palavras	
Classes de Palavras: Substantivo, Artigo, Adjetivo, Numeral, Pronome, Verbo, Abio, Preposição, Conjunção e Interjeição	dvér-
Sintaxe: Concordância Nominal e Concordância Verbal	
Acentuação Gráfica	
Interpretação de Texto	
Ortografia	
Questões	
Gabarito	
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	
KAGIUGINIU LUUIGU MATEMATIGU	
Dringínio de Degracase du Devarase	
Princípio da Regressão ou Reversão	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários Numeração	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários Numeração Razões especiais	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários Numeração Razões especiais Análise combinatória e probabilidade	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários Numeração Razões especiais Análise combinatória e probabilidade Progressões aritmética e geométrica	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários Numeração Razões especiais Análise combinatória e probabilidade. Progressões aritmética e geométrica Conjuntos: as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre co tos, união, interseção e diferença	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários Numeração Razões especiais Análise combinatória e probabilidade. Progressões aritmética e geométrica Conjuntos: as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre co	
Lógica dedutiva, argumentativa e quantitativa Lógica matemática qualitativa Sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras Geometria básica Álgebra básica Sistemas lineares Calendários Numeração Razões especiais Análise combinatória e probabilidade. Progressões aritmética e geométrica Conjuntos: as relações de pertinência, inclusão e igualdade; operações entre co tos, união, interseção e diferença	







CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NOB/96 e NOAS 01 e 02
Políticas de Saúde: Organização dos serviços de saúde no Brasil
sistema Único de Saúde: princípios e diretrizes, controle social, indicadores de Saúde; Constituição Federal /88, Seção II – Da Saúde, Lei Federal nº 8.080 de 19/09/1990, Lei Federal nº 8.142 de 26/12/1990; Organização do SUS; Legislação estruturante, princí- pios e diretrizes do SUS; Constituição Federal de 1988; Lei 8.080/90 e Lei 8.142/90
Sistema de vigilâncias em saúde epidemiológica, Endemias e epidemias: situação atual, medidas de controle e tratamento
Modelo Assistencial
Planejamento e programação local de saúde
Política Nacional de Humanização
Política Nacional de Atenção Básica à Saúde Portaria 2488/2011
Estratégias de Saúde da Família: Núcleos de Apoio à Saúde da Família; Estratégia de Saúde da Família: histórico, processo de implantação, organização e normatizações, Princípios e Diretrizes
Cartilha de Direito e Deveres do usuário do SUS
redes de atenção à saúde
Política Nacional de Promoção de saúde
Política Nacional de Educação Permanente em saúde
Modelo de atenção e processo de trabalho no SUS
Determinantes do processo saúde-doença
Políticas de saúde e história das políticas de saúde no Brasil: retrospectiva histórica
reforma sanitária
Sistemas e serviços de saúde
Financiamento público e privado da saúde no Brasil
Controle social: conselhos e conferências de saúde; Conferências Nacionais de Saúde
Pacto pela Saúde, de Gestão e pela Vida
Planejamento e Gestão em saúde
Modelos de atenção à saúde
Vigilância à Saúde: noções básicas
Programas nacionais de saúde
Promoção da saúde
Atenção Primária à Saúde: conceitos, princípios e organização no Brasil; História da APS
Processo de Trabalho em Saúde
Epidemiologia básica: indicadores de saúde; sistemas de informações; métodos epidemiológicos; principais agravos de interesse público
Demografia básica: perfis nacionais, alterações recentes e perspectivas
Questões
Gaharita







Língua Portuguesa

Muitas pessoas acham que fonética e fonologia são sinônimos. Mas, embora as duas pertençam a uma mesma área de estudo, elas são diferentes.

Fonética

Segundo o dicionário Houaiss, fonética "é o estudo dos sons da fala de uma língua".

O que isso significa? A fonética é um ramo da Linguística que se dedica a analisar os sons de modo físicoarticulador. Ou seja, ela se preocupa com o movimento dos lábios, a vibração das cordas vocais, a articulação e outros movimentos físicos, mas não tem interesse em saber do conteúdo daquilo que é falado.

A fonética utiliza o Alfabeto Fonético Internacional para representar cada som.

Sintetizando: a fonética estuda o movimento físico (da boca, lábios, língua...) que cada som faz, desconsiderando o significado desses sons.

Fonologia

A fonologia também é um ramo de estudo da Linguística, mas ela se preocupa em analisar a organização e a classificação dos sons, separando-os em unidades significativas. É responsabilidade da fonologia, também, cuidar de aspectos relativos à divisão silábica, à acentuação de palavras, à ortografia e à pronúncia.

Sintetizando: a fonologia estuda os sons, preocupando-se com o significado de cada um e não só com sua estrutura física.

Para ficar mais claro, leia os quadrinhos:



(Gibizinho da Mônica, nº73, p.73)

1





Raciocínio Lógico Matemático

Princípio da regressão é uma abordagem que visa encontrar um valor inicial requerido pelo problema com base em um valor final fornecido. Em outras palavras, é um método utilizado para resolver problemas de primeiro grau, ou seja, problemas que podem ser expressos por equações lineares, trabalhando de forma inversa, ou "de trás para frente".

Esteja atento:

Você precisa saber transformar algumas operações:

Soma ↔ a regressão é feita pela subtração.

Subtração ↔ a regressão é feita pela soma.

Multiplicação ↔ a regressão é feita pela divisão.

Divisão ↔ a regressão é feita pela multiplicação

Exemplo:

1. SENAI

O sr. Altair deu muita sorte em um programa de capitalização bancário. Inicialmente, ele apresentava um saldo devedor X no banco, mas resolveu depositar 500 reais, o que cobriu sua dívida e ainda lhe sobrou uma certa quantia A. Essa quantia A, ele resolveu aplicar no programa e ganhou quatro vezes mais do que tinha, ficando então com uma quantia B. Uma segunda vez, o sr. Altair resolveu aplicar no programa, agora a quantia B que possuía, e novamente saiu contente, ganhou três vezes o valor investido. Ao final, ele passou de devedor para credor de um valor de R\$ 3 600,00 no banco. Qual era o saldo inicial X do sr. Altair?

- (A) -R\$ 350,00.
- (B) -R\$ 300,00.
- (C) -R\$ 200,00.
- (D) -R\$ 150,00.
- (E) -R\$ 100,00.

Resolução:

Devemos partir da última aplicação. Sabemos que a última aplicação é 3B, logo:

$$3B = 3600 \rightarrow B = 3600/3 \rightarrow B = 1200$$

A 1º aplicação resultou em B e era 4A: B = $4A \rightarrow 1200 = 4A \rightarrow A = 1200/4 \rightarrow A = 300$

A é o saldo que sobrou do pagamento da dívida X com os 500 reais: A = $500 - X \rightarrow 300 = 500 - X \rightarrow$

$$-X = 300 - 500 \rightarrow -X = -200. (-1) \rightarrow X = 200.$$

Como o valor de X representa uma dívida representamos com o sinal negativo: a dívida era de R\$ -200,00.

Resposta: C.





Conhecimentos Específicos

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que apresento esta edição da Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde, a NOB-SUS/96, resultado de amplo e participativo processo de discussão, que culminou com a assinatura da Portaria No. 2.203, publicada no Diário Oficial da União de 6 de novembro de 1996.

Não poderia deixar, neste momento, de fazer referência ao ex-Ministro Adib Jatene que, ao definir um processo democrático de construção desta Norma, possibilitou a participação de diferentes segmentos da sociedade, desde os gestores do Sistema nas três esferas de governo, até usuários, prestadores de serviços e profissionais de saúde em vários fóruns e especialmente no Conselho Nacional de Saúde.

A NOB 96 é decorrente, sobretudo, da experiência ditada pela prática dos instrumentos operacionais anteriores - em especial da NOB 1993 - o que possibilitou o fortalecimento da crença na viabilidade e na importância do SUS para a saúde de cada um e de todos os brasileiros.

Como instrumento de regulação do SUS, esta NOB, além de incluir as orientações operacionais propriamente ditas, explicita e dá conseqüência prática, em sua totalidade, aos princípios e às diretrizes do Sistema, consubstanciados na Constituição Federal e nas Leis No. 8.080/90 e No. 8.142/90, favorecendo, ainda, mudanças essenciais no modelo de atenção à saúde no Brasil.

Espero que esta edição seja mais um mecanismo de divulgação e disseminação de informações importantes para o Setor Saúde, possibilitando o engajamento de todos no sentido da sua implementação e, também, na definição de medidas de ajuste e aperfeiçoamento deste instrumento.

CARLOS CÉSAR DE ALBUQUERQUE

Ministro da Saúde

1.INTRODUÇÃO

Os ideais históricos de civilidade, no âmbito da saúde, consolidados na Constituição de 1988, concretizam-se, na vivência cotidiana do povo brasileiro, por intermédio de um crescente entendimento e incorporação de seus princípios ideológicos e doutrinários, como, também, pelo exercício de seus princípios organizacionais.

Esses ideais foram transformados, na Carta Magna, em direito à saúde, o que significa que cada um e todos os brasileiros devem construir e usufruir de políticas públicas - econômicas e sociais - que reduzam riscos e agravos à saúde. Esse direito significa, igualmente, o acesso universal (para todos) e equânime (com justa igualdade) a serviços e ações de promoção, proteção e recuperação da saúde (atendimento integral).

A partir da nova Constituição da República, várias iniciativas institucionais, legais e comunitárias foram criando as condições de viabilização plena do direito à saúde. Destacam-se, neste sentido, no âmbito jurídico institucional, as chamadas Leis Orgânicas da Saúde (Nº. 8.080/90 e 8.142/90), o Decreto Nº.99.438/90 e as Normas Operacionais Básicas (NOB), editadas em 1991 e 1993.

Com a Lei Nº 8.080/90, fica regulamentado o Sistema Único de Saúde - SUS, estabelecido pela Constituição Federal de 1988, que agrega todos os serviços estatais - das esferas federal, estadual e municipal - e os serviços privados (desde que contratados ou conveniados) e que é responsabilizado, ainda que sem exclusividade, pela concretização dos princípios constitucionais.

As Normas Operacionais Básicas, por sua vez, a partir da avaliação do estágio de implantação e desempenho do SUS, se voltam, mais direta e imediatamente, para a definição de estratégias e movimentos táticos, que orientam a operacionalidade deste Sistema.