



Língua Portuguesa

Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário, narrativo, descritivo e argumentativo);	1
Interpretação e organização interna.	11
Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos;	49
Emprego de tempos e modos dos verbos em português. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais;	59
Processos de formação de palavras;	111
Mecanismos de flexão dos nomes e verbos.	120
Sintaxe: frase, oração e período; termos da oração; processos de coordenação e subordinação;	126
Concordância nominal e verbal;	146
Transitividade e regência de nomes e verbos;	162
Padrões gerais de colocação pronominal no português;	173
Mecanismos de coesão textual.	180
Ortografia.	195
Acentuação gráfica.	213
Emprego do sinal indicativo de crase.	218
Pontuação.	223
Estilística: figuras de linguagem.....	228
Reescritura de frases: substituição, deslocamento, paralelismo;	239
Variação linguística: norma padrão.....	251

Raciocínio Lógico - Matemático

Proposições, conectivos, equivalências lógicas, quantificadores e predicados.	1
Conjuntos e suas operações, diagramas.	34
Números inteiros, racionais e reais e suas operações, porcentagem.	45
Proporcionalidade direta e inversa.	74
Medidas de comprimento, área, volume, massa e tempo.	83
Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações.	90
Compreensão e análise da lógica de uma situação, utilizando as funções intelectuais: raciocínio verbal, raciocínio matemático, raciocínio sequencial, reconhecimento de padrões, orientação espacial e temporal, formação de conceitos, discriminação de elementos	91
Compreensão de dados apresentados em gráficos e tabelas.	152
Problemas de lógica e raciocínio.	163
Problemas de contagem e noções de probabilidade.	167
Geometria básica: ângulos, triângulos, polígonos, distâncias, proporcionalidade, perímetro e área.	175
Noções de estatística: média, moda, mediana e desvio padrão.	213

Fundamentos da Educação

Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.	1
Relações socioeconômicas e político-culturais da educação. Educação em direitos humanos, democracia e cidadania.	17
A função social da escola; inclusão educacional e respeito à diversidade.	31
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.	63



Didática e organização do ensino.	500
Saberes, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.	509
Novas tecnologias da informação e comunicação, e sua contribuição com a prática pedagógica.	525
Projeto políticopedagógico da escola e o compromisso com a qualidade social do ensino.....	536

Legislação

Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações.	1
Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90.	29
Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).	107
Leis nº 10.639/03 e 11.645/2008 – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.	141
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.	144
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's): orientações didáticas, natureza, objetivos e conteúdos propostos.	160
Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).	198

Conhecimentos Específicos

Fundamentos da educação.	1
Pensadores da Educação.	17
Principais teorias modernas da Educação.	26
Desenvolvimento da Educação.	42
Processo do Trabalho Pedagógico Coletivo.	66
Processo Construtivista de Escolarização.	89
Competências e Saberes para a Educação e para o Ensinar.	105
Saberes voltados para o desenvolvimento das dimensões cognitivas, afetivas, sociais e culturais.	113
Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização.	141
A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais.	150
Formação continuada de professores.	169
O papel do professor na integração escola-família.	177
A relação professor/aluno: construção de valores éticos e desenvolvimento de atitudes cooperativas, solidárias e responsáveis.	185
Diferenças individuais: fatores determinantes e capacidade mentais.	191
Desenvolvimento da Inteligência.	194
Estágios do desenvolvimento da aprendizagem.	202
O processo de socialização.	211
Princípios e fundamentos dos referenciais curriculares.	217
Função social da escola e compromisso social do educador.	227
Currículo e projeto político-pedagógico: o espaço físico, a linguagem, o conhecimento e o lúdico na Pedagogia.	239
Planejamento e avaliação.	283
Visão interdisciplinar e transversal do conhecimento.	316
Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica.	323
Base curricular comum para a rede pública de ensino do Estado de São Paulo.	326
Ética no trabalho docente	346

SUMÁRIO