

LÍNGUA PORTUGUESA

INDUA PUNTUUUEJA	
Compreensão e interpretação de texto	1
Tipos e gêneros textuais	
Situação comunicativa	
Pressuposto e subtendido	
Inferência. Ambiguidade. Polissemia. Intertextualidade	49
Tipos de linguagem	67
Estrutura textual. Progressão temática. Paragrafação. Enunciado	73
Coesão. Coerência. Variações linguísticas	
Formalidade e informalidade	
Propriedade lexical	
Adequação da linguagem	
Fonética e fonologia (encontros consonantais, encontros vocálicos, dígrafos)	
Acentuação gráfica	
Pontuação.	
Ortografia	
Morfologia (Classes de palavras, Processo de formação das palavras)	
Funções da linguagem.	234
Análise sintática dos períodos simples e composto.	
Concordância verbal e nominal	
Regência verbal e nominaSintaxe de colocação	
Produção textual.	
F Touução textual.	201
ATEMÁTICA	
AILMAIIOA	
Números relativos inteiros e fracionários: operações e suas propriedades (adição, su	ubtração,
Itiplicação, divisão e potenciação). Múltiplos e divisores: máximo divisor comum e	
Itiplo comum. Frações ordinárias e decimais. Números decimais: propried	
erações	1
Expressões numéricas	
Equações do 1º e 2º graus. Problemas	
Cistamas da madida da tampa. Cistama mátrica dasimal	10

Números relativos inteiros e fracionários: operações e suas propriedades (adição, subtração,
multiplicação, divisão e potenciação). Múltiplos e divisores: máximo divisor comum e mínimo
múltiplo comum. Frações ordinárias e decimais. Números decimais: propriedades e
operações1
Expressões numéricas
Equações do 1º e 2º graus. Problemas32
Sistemas de medida de tempo. Sistema métrico decimal46
Sistema monetário brasileiro54
Problemas, números e grandezas proporcionais: razões e proporções61
Divisão em partes proporcionais69
Regra de três simples e composta77
Porcentagem91
Juro simples: juros, capital, tempo, taxas e montantes
Fundamentos da Teoria dos Conjuntos103
Conjuntos Numéricos: Números Naturais e Inteiros (divisibilidade, números primos,
fatoração, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum), Números Racionais e Irracionais
(reta numérica, valor absoluto, representação decimal), Números Reais (relação de ordem e
intervalos), Operações114
Funções: Estudo das Relações, Definição da Função, Funções definidas por fórmulas:
Domínio, Imagem e Contradomínio, Gráficos, Função Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Funções
par e ímpar, Função crescentes e decrescentes, Função Inversa, Função Composta, Função
Polinomial do 1º Grau, Quadrática, Modular, Exponencial e Logarítmica, Resoluções de
Equações, Inequações e Sistemas
Sequência: Progressão Aritmética e Geométrica
Geometria Plana: Ângulos: definição, classificação, unidades e operações, feixes de
paralelas cortadas por transversais, Teorema de Tales e aplicações,218





Polígonos: Elementos e classificação, diagonais, soma dos ângulos externos e internos, estudo dos quadriláteros e triângulos, congruências e semelhanças, relações métricas dos triângulos, Área: polígonos e suas partes
equações)
ATUALIDADES E CONVIVÊNCIA SOCIETÁRIA
Evolução histórica, geográfica, econômica, política e cultural do município de Frecheirinha 1 Acontecimentos e fatos relevantes e atuais do contexto internacional, nacional, estadual e do município de Frecheirinha. Arte e cultura. Ciência, tecnologia e inovação. Democracia, ética e cidadania. Ecologia/biodiversidade
CONHECIMENTOS EDUCACIONAIS
O atual sistema educacional brasileiro
DIDÁTICA
Concepções de sociedade, homem e educação
Us pressupostos teoricos e metodológicos da acao docente





Planejamento educacional: tipos, concepções, processos de elaboração, acompanham	
e avaliação do Projeto Político Pedagógico e do planejamento da ação docente	80
Elementos do plano de ensino	.110
A gestão da sala de aula e sua relação com os paradigmas educacionais presente	s na
prática educativa	.114
As novas tecnologias e suas aplicações na construção do conhecimento	.123
A avaliação da aprendizagem: concepções, princípios, procedimentos e instrumentos	.134
Registros e trocas de experiências do/no cotidiano da sala de aula	.150
Relação professor X aluno, pais e comunidade	.162
Organização do ensino-aprendizagem e articulação com a diversidade	.185
Contextualização e interdisciplinaridade na construção do conhecimento	.196
A educação de jovens e adultos: pressupostos teóricos e metodológicos na EJA	. 203
Educação indígenas: noções básicas	. 215
Educação inclusiva: noções básicas	. 230
,	

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Ensino e Aprendizagem no Ensino Fundamental de 1º a 5º ano: objetivos, conteúdos
metodologia, recursos didáticos e avaliação da aprendizagem1
Educação de Jovens e Adultos: pressupostos teóricos e metodologia no processo de
construção do conhecimento. A influência de Paulo Freire na educação e especificamente na
EJA11
Ética e cidadania na formação da criança, do adolescente, do jovem e do adulto11
Educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos com necessidades
educacionais especiais: políticas públicas, avanços e inclusão social26
A importância da linguagem, do movimento, da arte e das brincadeiras no processo de
aprendizagem da criança de 6 a 10 anos26
Construção do conhecimento com foco na transposição didática, na interdisciplinaridade e
na contextualização dos conteúdos. Avaliação da aprendizagem como processo contínuo e
formativo. Planejamento participativo: ação reflexão ação60
Programa de Alfabetização na Idade Certa (PAIC): finalidades e objetivos. PAIC - Programa
de Alfabetização na Idade Certa60
A relação teoria-prática no processo de ensinar e aprender73
A formação do educador no contexto contemporâneo. A concepção do professor crítico-
reflexivo74
Relações humanas na escola e na família94
Ética profissional102

