



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos.	1
Características dos diversos gêneros textuais. Tipologia textual. Sequências narrativa, descritiva, argumentativa, expositiva, injuntiva e dialogal.	19
Elementos de coesão e coerência textual.	45
Funções da linguagem.	74
Ortografia oficial.	80
Acentuação gráfica.	97
Pontuação.	103
Crase.	111
Emprego e descrição das classes de palavras.	116
Sintaxe da oração e do período.	167
Ênfase em concordância e regência.	185
Significação das palavras e inferência lexical através do contexto.	211
Paráfrase.	221

CONHECIMENTOS DE JUAZEIRO

Aspectos históricos, geográficos, políticos, administrativos, econômicos, sociais, culturais e ambientais do Município de Juazeiro.	1
--	---

RACIOCÍNIO LÓGICO

Lógica matemática qualitativa, sequências lógicas envolvendo números, letras e figuras. .1	
Geometria básica.	57
Calendários.	80
Numeração.	84
Razões especiais.	93
Análise combinatória e probabilidade.	101
Progressões Aritmética e Geométrica.	109
Conjuntos: As relações de pertinência; Inclusão e igualdade; Operações entre conjuntos, união, interseção e diferença.	121
Comparações.	131

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira 9.394/96.	1
BNCC - RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017.	30
Avaliação da aprendizagem.	39
Currículo: concepções e teorias. Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. Currículo: a valorização das diferenças individuais, de gênero, étnicas e socioculturais e o combate à desigualdade.	55
Educação Inclusiva: fundamentos de uma educação inclusiva.	76
Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.	85
Lei nº 10.639/03 – História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.	163
Lei Nº 11.645/08 - História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.	164
Plano Nacional de Educação.	166
Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	182



Projeto Político Pedagógico.	183
Teorias da Aprendizagem.	197
Tendências Pedagógicas.	205
Metodologias Ativas de aprendizagem.....	221

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Lei Federal nº 10.436/2002 (Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS) e Decreto Regulamentador nº 5.626/2005.....	1
Política Nacional de Educação Especial. A Educação Especial no Brasil. Fundamento da Educação Especial: Princípios, Concepções e Políticas da Educação Especial e Educação Inclusiva – Conceitos e caracterização do aluno com necessidades educacionais e especiais.....	33
Atendimento educacional escolar do aluno com necessidades educacionais especiais – Atribuições do professor de sala de recursos.....	65
Tipos de Necessidades Educacionais Especiais (NEE). Deficiência Física e AEE. Deficiência Intelectual e AEE. Deficiência Visual e AEE. Deficiência auditiva e AEE. Autismo e AEE	170
Comunicação aumentativa e alternativa, Sistema Braille, orientação e mobilidade, Soroban, Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras), Ensino de língua portuguesa para surdos, atividade de vida diária, atividades cognitivas e estimulação precoce.....	238
Base Nacional Comum Curricular: Educação Especial – Acessibilidade de pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida. Declaração de Salamanca.....	279

SUMÁRIO