



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, análise, compreensão e interpretação de texto: variedades de linguagem, tipos e gêneros textuais, e adequação de linguagem;	1
Elementos de sentido do texto: coerência e progressão semântica do texto, relações contextuais entre segmentos de um texto,	41
Informações explícitas, inferências válidas, pressupostos e subentendidos na leitura do texto;.....	55
Elementos de estruturação do texto: recursos de coesão; função referencial de pronomes, uso de nexos para estabelecer relações entre segmentos do texto,.....	58
Segmentação do texto em parágrafos e sua organização temática;	73
Interpretação do texto: identificação do sentido global de um texto, identificação de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa), síntese do texto, adaptação e reestruturação do texto para novos fins retóricos;	75
Ortografia: sistema oficial vigente (emprego de letras, acentuação, hífen, divisão silábica);.....	93
Relações entre sons e letras, pronúncia e grafia;	120
Pontuação: sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido;	129
Morfologia: estrutura e formação de palavras; Famílias de palavras; Classes de palavras e suas características morfológicas;.....	137
Flexão nominal: padrões regulares e formas irregulares; Flexão verbal: padrões regulares e formas irregulares;	198
Sintaxe: a oração e seus termos;	204
Emprego das classes de palavras;	214
Sintaxe da ordem;	214
Regência nominal e verbal, Incluindo crase;.....	217
Concordância nominal e verbal;	232
O período e sua construção; Período simples e período composto; Coordenação: processos, formas e seus sentidos; Subordinação: processos, formas e seus sentidos;	248
Equivalência entre estruturas e transformação de estruturas;	255
Discurso direto, indireto e indireto livre;	261
Semântica: significação de palavras e expressões; Relações semânticas entre palavras e expressões (sinonímia, antonímia, hiponímia, homonímia, polissemia) e campos semânticos; Significação contextual das expressões, significados literais e significados figurados, denotação e conotação das expressões;	269
Relações semânticas, lógicas e enunciativas entre frases;.....	279
Valores semânticos das classes de palavras; Valores dos tempos, modos e vozes verbais;	282
Efeitos de sentido da ordem de expressões na oração e no período.	282

LEGISLAÇÃO

Constituição Federal (art. 205 até o art. 214);	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº. 9.394/96 e suas alterações);	4
Plano Nacional de Educação (PNE): Lei nº. 13.005/14;	30
Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB): Lei nº. 11.494/07;	53
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº. 8.069/90 e suas alterações;	68
Lei Municipal nº. 291/00 (Dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Chapadão do Céu).....	120

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos políticos e econômicos: Brasil, Estado Goiás e do Município; Aspectos geográficos do Brasil, Estado de Goiás e do Município: localização, área, limites, regiões, clima, população, pontos turístico e meio ambiente; Aspectos históricos do Brasil, do Estado de Goiás e do Município; Aspectos sociais do Brasil, Estado de Goiás e do Município: distribuição de renda, desigualdades regionais, educação, saúde, segurança e cidadania; Poderes: judiciário, legislativo e executivo; Símbolos: brasão, bandeira e hino; Patrimônio histórico.	1
Constituição Federal do Brasil de 1988 do artigo 1º ao 7º.....	256

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	1
Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar.	437
Função sociocultural da escola.	442
Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural.	450
Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis.	468
Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar (RE): concepção, princípios e eixos norteadores.	486
Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação da aprendizagem.....	503
Currículo e construção do conhecimento.	519
Processo de ensino-aprendizagem.....	554
Relação professor / aluno.	565
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	570

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A educação e a escola; A relação educação-sociedade; A escola em seu contexto social. .	1
A criança e o adolescente – seu desenvolvimento cognitivo, emocional, social e sua aprendizagem escolar.	1
As relações sociais da escola pública (professor-aluno); Os vários conceitos de ensino; O planejamento didático (o que o aluno deve aprender, quem visa aprender, como ensinar, como avaliar a aprendizagem).	9
Metodologia do ensino (problematizadora, tradicional, transmissão).	9
Políticas educativas: organização escolar e descentralização.	13
Currículos e o aprender a viver juntos.....	26
As tendências pedagógicas na educação.	26
Planejamento de ensino e projeto pedagógico da escola; O processo de ensino e seus componentes: objetivos, conteúdos e métodos; Avaliação do ensino/aprendizagem.	42
Educação inclusiva.	43
Parâmetros Curriculares Nacionais nas séries iniciais.	52
A Matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; Alfabetização matemática: o pensamento lógico-matemático e a construção do número; Leitura, escrita e composição dos números.	89
Números naturais e sistema de numeração decimal; Operações com números naturais: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação, mínimo múltiplo comum, máximo divisor comum e expressões numéricas.	103
Algarismos romanos; Porcentagem; Números racionais representados sob a forma de fração e decimal.	125

SUMÁRIO



Grandezas e medidas.....	142
Noções de geometria: espaço e forma.....	152
A resolução de problemas e o processo de ensino-aprendizagem da matemática.	162
Tratamento da informação: leitura e interpretação de informações contidas em imagens, tabelas e gráficos.	167
O ensino de língua portuguesa nos anos iniciais do ensino fundamental; O desenvolvimento da oralidade no cotidiano escolar; A apropriação da escrita no cotidiano escolar; O ensino de gramática nos anos iniciais do ensino fundamental; A prática da leitura: objetivos, finalidades e compreensão de textos.	178
Produção de textos e a prática pedagógica (tipologia, suportes e gêneros textuais); A literatura nos anos iniciais do ensino fundamental.....	206

SUMÁRIO