



**Prefeitura de Buriti Bravo - MA**  
*Professor de 1º ao 5º Ano – Zona Rural e Urbana*

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de gêneros textuais variados .....	1
Recursos de textualidade (coesão, coerência; relações intertextuais) .....	23
Domínio da ortografia oficial: emprego das letras .....	27
Pontuação .....	34
Acentuação gráfica oficial (Novo acordo).....	38
Semântica (antonímia, sinonímia, paronímia, homonímia, polissemia e seus efeitos discursivos).....	41
Significação, estrutura e formação das palavras.....	42
Classes de palavras – flexões e suas funções textual-discursivas: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.....	45
Domínio da estrutura morfossintática do período simples e composto: relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.....	66
Concordâncias verbal e nominal .....	72
Regências nominal e verbal .....	74
Emprego do sinal indicativo de crase.....	77
colocação pronominal.....	78
Funções e Empregos das palavras “que” e “se” .....	81
Emprego dos porquês .....	85
Estilística: figuras de sintaxe, de palavras e de pensamento.....	85
Questões .....	91
Gabarito.....	105

## **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

Conceitos básicos de informática.....	1
Componentes básicos de um computador: hardware e software. Arquitetura básica de computadores e dispositivos periféricos. Dispositivos de armazenamento e cópia de segurança.....	2
Noções do sistema operacional Windows. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas .....	8
Conceitos básicos de internet: ferramentas, navegadores e aplicativos de Internet .....	32
Edição de textos, planilhas e demais documentos utilizando o Microsoft Office 2016 ..	39
Questões .....	66
Gabarito.....	74

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico-existencialista, antiautoritário, crítico .....	1
Tendências pedagógicas na prática escolar brasileira e seus pressupostos de aprendizagem: tendências liberais e progressistas.....	17
Aspectos sociológicos da Educação - as bases sociológicas da educação, a educação como processo social, as instituições sociais básicas, educação para o controle e para a transformação social, cultura e organização social, desigualdades sociais, a relação escola/família/comunidade .....	27
Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens, a relação pensamento/linguagem - a formação de conceitos, crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social .....	51
O desenvolvimento cognitivo e afetivo .....	58
Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; a avaliação como processo e; a relação aluno/professor .....	63
A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem	70
As relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos; a organização social da classe.....	73
Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.....	78
Base Nacional Curricular Comum .....	138
Questões .....	193
Gabarito.....	199

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Aspectos conceituais e usos funcionais da escrita .....	1
Psicogêneses da escrita.....	3
Fatores psicossociais e linguísticos na aquisição da leitura e da escrita.....	4
Metodologias da alfabetização .....	5
O processo de letramento .....	7
Didática: Conceito e objeto; objetivos de ensino; conteúdo de ensino; metodologia de ensino e avaliação; plano e planejamento (Componentes do planejamento); O processo ensino-aprendizagem .....	11
O papel do professor na sala de aula.....	30
A educação como agente de mudança .....	31
Fundamentos Teóricos Metodológicos e Legais Do Currículo: Parâmetros Curriculares Nacionais: breve histórico; princípios e fundamentos; a proposta do ensino fundamental levando-se em consideração: promoção, repetência e evasão .....	37
A organização da escolaridade por ciclo .....	37



Organização do conhecimento escolar; área e temas transversais; objetivos, conteúdos e avaliação; autonomia e diversidade; interação e cooperação.....	39
Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico: Administração escolar; fundamentos sociais e políticos; natureza do trabalho pedagógico escolar; relações interpessoais na instituição educativa; projeto pedagógico escolar .....	53
Plano de Desenvolvimento Escolar-PDE .....	71
Tendências atuais de gestão escolar .....	78
Legislação de Ensino: Diretrizes, parâmetros, medidas e dispositivos legais para a educação – Constituição Federal de 1988, Capítulo III, Seção I – Da Educação, da Cultura e do Desporto .....	79
LDB 9.394/96 e seus dispositivos legais complementares .....	84
Referencial Curricular Nacional para Anos Iniciais do Ensino Fundamental .....	116
Base Nacional Comum Curricular Anos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental .....	118
Conhecimentos Sociais: As Regiões Brasileiras – Aspectos físicos, econômicos e humanos da Região Nordeste.....	118
Conhecimentos Básicos de Geografia e História do Maranhão.....	122
História do Brasil, da Proclamação da República até os dias atuais .....	142
O homem e o meio ambiente .....	146
Ecologia.....	148
Higiene e saúde e preservação ambiental .....	159
Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do Município de Buriti Bravo .....	162
Questões .....	164
Gabarito.....	172

# SUMÁRIO



Compreender um texto nada mais é do que analisar e decodificar o que de fato está escrito, seja das frases ou de ideias presentes. Além disso, interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade.

A compreensão básica do texto permite o entendimento de todo e qualquer texto ou discurso, com base na ideia transmitida pelo conteúdo. Ademais, compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

A interpretação de texto envolve explorar várias facetas, desde a compreensão básica do que está escrito até as análises mais profundas sobre significados, intenções e contextos culturais. No entanto, Quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

### **Busca de sentidos**

Para a busca de sentidos do texto, pode-se extrair os tópicos frasais presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na compreensão do conteúdo exposto, uma vez que é ali que se estabelecem as relações hierárquicas do pensamento defendido, seja retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se atentar às ideias do autor, o que não implica em ficar preso à superfície do texto, mas é fundamental que não se criem suposições vagas e inespecíficas.

### **Importância da interpretação**

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Ademais, a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente.

Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os tópicos frasais presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido; retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas.

Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.

### **Diferença entre compreensão e interpretação**

A compreensão de um texto envolve realizar uma análise objetiva do seu conteúdo para verificar o que está explicitamente escrito nele. Por outro lado, a interpretação vai além, relacionando as ideias do texto com a realidade. Nesse processo, o leitor extrai conclusões subjetivas a partir da leitura.



A história da informática é marcada por uma evolução constante e revolucionária, que transformou a maneira como vivemos e trabalhamos. Desde os primeiros dispositivos de cálculo, como o ábaco, até os modernos computadores e dispositivos móveis, a informática tem sido uma força motriz no avanço da sociedade.

No século 17, Blaise Pascal inventou a Pascaline, uma das primeiras calculadoras mecânicas, capaz de realizar adições e subtrações. Mais tarde, no século 19, Charles Babbage projetou a Máquina Analítica, considerada o precursor dos computadores modernos, e Ada Lovelace, reconhecida como a primeira programadora, escreveu o primeiro algoritmo destinado a ser processado por uma máquina.

O século 20 testemunhou o nascimento dos primeiros computadores eletrônicos, como o ENIAC, que utilizava válvulas e era capaz de realizar milhares de cálculos por segundo. A invenção do transistor e dos circuitos integrados levou a computadores cada vez menores e mais poderosos, culminando na era dos microprocessadores e na explosão da computação pessoal.

Hoje, a informática está em todo lugar, desde smartphones até sistemas de inteligência artificial, e continua a ser um campo de rápido desenvolvimento e inovação.

## CONCEITOS BÁSICOS

– **Computador:** é uma máquina capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações. Os computadores modernos são compostos por hardware (componentes físicos, como processador, memória, disco rígido) e software (programas e sistemas operacionais).

– **Hardware e Software:** hardware refere-se aos componentes físicos do computador, enquanto o software refere-se aos programas e aplicativos que controlam o hardware e permitem a execução de tarefas.

– **Sistema Operacional:** é um software fundamental que controla o funcionamento do computador e fornece uma interface entre o hardware e os programas. Exemplos de sistemas operacionais incluem Windows, macOS, Linux, iOS e Android.

– **Periféricos:** são dispositivos externos conectados ao computador que complementam suas funcionalidades, como teclado, mouse, monitor, impressora, scanner, alto-falantes, entre outros.

– **Armazenamento de Dados:** refere-se aos dispositivos de armazenamento utilizados para guardar informações, como discos rígidos (HDs), unidades de estado sólido (SSDs), pen drives, cartões de memória, entre outros.

– **Redes de Computadores:** são sistemas que permitem a comunicação entre computadores e dispositivos, permitindo o compartilhamento de recursos e informações. Exemplos incluem a Internet, redes locais (LANs) e redes sem fio (Wi-Fi).

**Segurança da Informação:** Refere-se às medidas e práticas utilizadas para proteger os dados e sistemas de computadores contra acesso não autorizado, roubo, danos e outros tipos de ameaças.

## TIPOS DE COMPUTADORES

– **Desktops:** são computadores pessoais projetados para uso em um único local, geralmente composto por uma torre ou gabinete que contém os componentes principais, como processador, memória e disco rígido, conectados a um monitor, teclado e mouse.



O Iluminismo, movimento filosófico e cultural surgido no século XVIII, é um dos pilares do pensamento educacional moderno. Também conhecido como Era das Luzes, o Iluminismo propunha que o conhecimento deveria iluminar o indivíduo e a sociedade, guiando ambos para um progresso fundamentado na razão, na ciência e nos valores universais.

A educação, sob essa perspectiva, tornou-se uma ferramenta fundamental para promover a emancipação do indivíduo, a autonomia intelectual e a construção de uma sociedade justa e democrática.

### **Princípios do Pensamento Iluminista na Educação**

O pensamento iluminista estabelece vários princípios fundamentais que orientaram a construção de sistemas educacionais mais amplos, baseados na ideia de que o conhecimento deve ser acessível a todos e capaz de transformar a sociedade. Esses princípios incluem:

– **Valorização da Razão e do Pensamento Crítico:** No contexto iluminista, a educação deve priorizar o desenvolvimento da razão, promovendo o pensamento crítico e o questionamento. Acreditava-se que, por meio do raciocínio lógico e do pensamento analítico, o indivíduo poderia alcançar a verdade e a compreensão do mundo, libertando-se da ignorância e da superstição.

– **Universalização do Acesso à Educação:** Filósofos iluministas, como Voltaire e John Locke, defendiam que a educação deveria ser acessível a todos, independentemente da posição social ou econômica. A ideia de educação pública e universal, que vemos hoje, foi fortemente inspirada pelo ideal de igualdade iluminista, que visava oferecer a todos as mesmas oportunidades de desenvolvimento pessoal e intelectual.

– **Emancipação e Autonomia do Indivíduo:** Para os iluministas, a educação era essencial para formar cidadãos autônomos e conscientes, capazes de fazer escolhas livres e informadas. A formação intelectual deveria promover a capacidade de reflexão e decisão independente, afastando o indivíduo das influências irracionais e autoritárias.

– **Educação Moral e Cívica:** Além da formação intelectual, o Iluminismo defendia a educação moral como elemento essencial para a formação de cidadãos virtuosos. A ideia era que a educação deveria transmitir valores cívicos e éticos, capacitando o indivíduo a contribuir para o bem comum e o fortalecimento das instituições democráticas.

### **Exemplos de Influência Iluminista**

As ideias iluministas sobre educação influenciaram de forma decisiva diversas reformas e propostas pedagógicas ao longo dos séculos XVIII e XIX. Alguns dos principais exemplos de sua aplicação e impacto são:

– **Jean-Jacques Rousseau:** Em sua obra *Emílio, ou Da Educação*, Rousseau apresentou uma visão inovadora, propondo uma educação que respeitasse o desenvolvimento natural da criança e sua liberdade. Ele defendia que a educação deveria promover a formação de indivíduos livres, autônomos e capazes de agir de acordo com sua própria razão, contribuindo para uma sociedade mais justa.

– **Immanuel Kant:** Kant via a educação como um processo fundamental para o “esclarecimento” (*Aufklärung*) do ser humano, isto é, a sua saída da “menoridade” intelectual. Segundo ele, a educação capacita o indivíduo a pensar por si mesmo e a agir de acordo com princípios racionais, livrando-se de tutores e autoridades que limitam sua autonomia.



## Conhecimentos Específicos

A escrita, uma das maiores conquistas da humanidade, transcende a mera comunicação. Ela é um sistema simbólico complexo que moldou a história, a cultura e a sociedade.

### Aspectos Conceituais

– **Sistema de Representação:** a escrita é um sistema de representação da linguagem, permitindo que ideias, pensamentos e informações sejam registrados e transmitidos no espaço e no tempo.

– **Convenção Social:** a escrita é uma convenção social, ou seja, um conjunto de regras e símbolos que são aprendidos e compartilhados por uma comunidade.

– **Tecnologia:** a escrita é uma tecnologia que ampliou as capacidades cognitivas humanas, permitindo o desenvolvimento da memória externa, a organização do pensamento e a construção de conhecimentos complexos.

– **Cultura:** a escrita é um elemento fundamental da cultura, influenciando a forma como as pessoas pensam, se relacionam e compreendem o mundo.

### Usos Funcionais da Escrita

– **Comunicação:** a função primária da escrita é a comunicação, permitindo a troca de informações entre pessoas distantes no espaço e no tempo.

– **Registro:** a escrita serve para registrar fatos, eventos, ideias e conhecimentos, permitindo a preservação da memória histórica e cultural.

– **Expressão:** a escrita é uma forma de expressão individual, permitindo que as pessoas exteriorizem seus sentimentos, pensamentos e criatividade.

– **Organização:** a escrita é utilizada para organizar informações, ideias e tarefas, facilitando a gestão do conhecimento e a tomada de decisões.

– **Instrução:** a escrita é fundamental para a educação, permitindo a transmissão de conhecimentos e a aprendizagem.

– **Entretenimento:** a escrita é utilizada para criar obras de ficção, como livros, poemas e roteiros, proporcionando diversão e enriquecimento cultural.

– **Persuasão:** a escrita é utilizada para persuadir pessoas, influenciando suas opiniões e comportamentos.

### Diferentes Tipos de Escrita e Seus Usos

– **Escrita Científica:** transmite conhecimento de forma objetiva e precisa, utilizando linguagem técnica e rigorosa.

– **Escrita Jornalística:** informa e entretém o público, utilizando linguagem clara e concisa.