



# Sumário

## Língua Portuguesa

Leitura, compreensão e interpretação de textos .....	1
Estruturação do texto e dos parágrafos .....	12
Articulação do texto: pronomes e expressões referenciais, nexos, operadores sequenciais .....	16
Significação contextual de palavras e expressões .....	40
Equivalência e transformação de estruturas .....	52
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação .....	58
Emprego de tempos e modos verbais.....	65
Pontuação .....	79
Estrutura e formação de palavras .....	87
Funções das classes de palavras .....	97
Flexão nominal e verbal.....	132
Pronomes: emprego, formas de tratamento e colocação .....	138
Concordância nominal e verbal.....	148
Regência nominal e verbal.....	164
Ortografia oficial.....	175
Acentuação gráfica .....	190

## Conhecimentos Pedagógicos

Fundamentos da Educação .....	1
Concepções e tendências pedagógicas contemporâneas.....	16
Relações socioeconômicas e político-culturais da educação.....	32
Processo ensino-aprendizagem: papel do educador, do educando, da sociedade .....	42
Avaliação .....	53
Educação inclusiva .....	68
Educação e Direitos Humanos, Democracia e Cidadania .....	76
A função social da escola .....	82
Inclusão educacional e respeito à diversidade .....	87
Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	96
Didática e organização do ensino .....	139
Saberes Escolares, processos metodológicos e avaliação da aprendizagem.....	147
Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica.....	153
Currículo: planejamento, seleção e organização dos conteúdos.....	164
Planejamento: a realidade escolar; o planejamento e o projeto pedagógico da escola .....	185
Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional.....	201
Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente .....	227
Lei nº 10.639/03 - História e Cultura Afro Brasileira e Africana .....	285
Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos - 2007 .....	286

# Conhecimentos Metodológicos

Compreensão das tendências metodológicas para a ciência, levando-se em consideração o atual momento histórico.....	1
Fundamentos técnicos e científicos da abordagem científica para a solução de problemas na área da educação.....	47
Análise das relações entre pesquisa em educação e as práticas educativas e enfoques da pesquisa em educação.....	11
Características e delimitações do conhecimento científico.....	24
O conhecimento científico e a questão da verdade.....	41
Fatos, descrição, leis, teorias, classificação da ciência e modelos de estudo. Processos indutivos e dedutivos na produção de conhecimento. Pesquisa básica e aplicada. Aspectos fundamentais da investigação científica: referencial teórico como ponto de partida; delimitação do problema e objetivos; papel das hipóteses; variáveis, indicadores de variáveis e qualidade dos indicadores; população e amostras .....	44
Base Nacional Comum Curricular .....	66
Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.....	89

# Conhecimentos Específicos

Gramática: fonética e fonologia. Ortografia. Morfologia. Sintaxe. Vocabulário .....	1
Compreensão e produção de gêneros textuais diversos.....	118
O processo ensinoaprendizagem na Língua Inglesa. Prática pedagógica do ensino da Língua Inglesa: Abordagem comunicativa. Abordagem lexical. Abordagem reflexiva .....	125
Interculturalidade e interdisciplinaridade no ensino de Língua Inglesa.....	135
Competências para ensinar e aprender língua inglesa .....	140
Avaliação do processo ensino- aprendizagem e de seus atores.....	143
Interação em sala de aula e valorização do conhecimento prévio e de mundo do aluno .....	148
Conceito de letramento: aplicações ao ensino-aprendizagem de língua estrangeira/Inglês, entre as quais: leitura como letramento, comunicação oral como letramento, prática escrita como letramento..	149
Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) .....	153
Base Nacional Comum Curricular .....	164
Lei no 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.....	183