

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados	
Reconhecimento de tipos e gêneros textuais	
Domínio da ortografia oficial.	
Emprego da acentuação gráfica.	
Domínio dos mecanismos de coesão textual. Emprego de elementos de referenc	
substituição e repetição, de conectores e outros elementos de sequenciação textual	
Emprego/correlação de tempos e modos verbais.	83
Domínio da estrutura morfossintática do período. Relações de coordenação entre ora	
entre termos da oração. Relações de subordinação entre orações e entre term	
oração	134
Émprego dos sinais de pontuação.	
Concordância verbal e nominal Emprego do sinal indicativo de crase	
·	
Colocação dos pronomes átonos	
texto	
Análise do Discurso: pressupostos, subentendidos e implícitos	
Alianse do Discurso, pressupostos, subernerialdos e implicitos	200
RACIOCÍNIO LÓGICO	
Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fideduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas estabelecer a estrutura daquelas relações. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio verbal, rac matemático, raciocínio sequencial, orientação espacial e temporal, formação de con discriminação de elementos. Princípio fundamental de contagem. Análise combinatória.	s para 1 ciocínio ceitos, 42 87
Probabilidade	
Porcentagem.	
Compreensão do processo lógico que, a partir de um conjunto de hipóteses, cond forma válida, a conclusões determinadas	
Torma valida, a conclusões determinadas	114
INFORMÁTICA	
Sistema Operacional Windows 10;	
Conhecimento sobre o Pacote Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint);	
Office 365 Online;	
Ferramentas do GSuíte (Gmail, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formu	
Classroom, Meet, Agenda);	172
Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.	
Internet;	218
Antivírus;	
Redes de computadores e a internet;	
Conexões de Redes Wireless;	
Hardware – Componentes de microcomputadores; Nomenclatura e função dos hard do computador.	
W. W.H.D.G.W	20 !





LEGISLAÇÃO

Constituição da República Federativa do Brasil 1988: Capítulo III – Da Educação, da Cultura
e do Desporto / Capítulo IV – Da Ciência e Tecnologia / Capítulo VII – Da Administração Pública;
1
Lei nº 8.069/1990: Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências;32
Lei nº 8.112/1990: Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias
e das Fundações Públicas Federais;86
Decreto nº 1.171/1994: Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder
Executivo Federal;137
Lei nº 9.394/1996, e suas alterações: Diretrizes e Bases da Educação Nacional;152
Lei nº 11.892/2008: Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria
os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências;178
Lei nº 12.772/2012: Estruturação do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal;
189
Resolução nº 29/CONSUP/IFRO, de 6/4/2018: Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI
do Quadriênio 2018-2022, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
– IFRO;
Resolução nº 65/CONSUP/IFRO, de 29/12/2015: Regimento Geral do Instituto Federal de
Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO. 266
, , -

DIDÁTICA

Legislação para o Ensino Medio e Educação Profissional de Nivel Tecnico
Planejamento escolar (planejamento de ensino, planejamento de sala de aula, etc.) e
políticas públicas educacionais: políticas de efetivação e implantação das metas do Plano
Nacional de Educação – PNE 2001-2011 e 2014-2024 para o Ensino Médio, Educação de la profincional de aducação.
Jovens e Adultos e formação e valorização do profissional da educação
Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica 13 7
Tendências educacionais na sala de aula: correntes teóricas e alternativas metodológicas
Tendências Pedagógicas; Pressupostos teóricos para o Ensino Médio, Educação Profissiona
de Nível Técnico, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional Tecnológica
218
Concepções de Educação e Escola; Avaliação Educacional: concepções, tipos e funções
(avaliação institucional e avaliação da aprendizagem)
Função social do ensino e a concepção sobre os processos de aprendizagem: instrumentos
de análise330
As mudanças no mundo do trabalho e a educação344
Os elementos do trabalho pedagógico: ensino por competências, objetivos, conteúdos
segundo sua tipologia e organização, metodologias de ensino e avaliação da aprendizagem (na
perspectiva reguladora)
Bases Psicológicas da aprendizagem e do desenvolvimento: conceito, correntes teóricas;
multidimensionalidade do processo ensino e aprendizagem; A interdisciplinaridade no processo
de ensinar a aprender; Construção e a visão interdisciplinar e transversal do conhecimento papel do educador, do educando e da sociedade409
Gestão escolar democrática e participativa: novos desafios para a gestão; O Projeto Político
Pedagógico da Escola: concepção, princípios e eixos norteadores 44 0
Políticas de Educação Especial e Inclusão escolar; Educação Étnico-racial e políticas de
ações afirmativas para a educação étnico-racial 46
2





CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Do Mundo Medieval ao Contemporâneo. A Europa às vésperas da expansão ultramarina .1
Sistema colonial nas Américas17
A era das revoluções. Consolidação da ordem capitalista. Os mundos do trabalho39
Expansão imperialista58
Política, economia e sociedade na América Latina no pós-193070
A redefinição da ordem mundial nos anos 9076
Fundamentos históricos do Brasil. República Velha (1889 e 1930)89
A Revolução de 1930 e a Era Vargas. O Estado Novo (1937 a 1945)107
República Liberal Conservadora (1946 a 1964)115
Governos militares125
A Nova República. Brasil Contemporâneo131
Atualidades. Economia e sociedade no Brasil: o Brasil no contexto da globalização mundial:
as políticas neoliberais e seus reflexos na economia e no desenvolvimento social do país144
A questão agrária e o meio ambiente: uma visão histórica do processo155
O ambiente urbano e a industrialização do Brasil: industrialização e crescimento urbano;
problemas sociais das grandes cidades
A história do ensino de História no Brasil183
Concepções de Educação e Escola. Função social da escola e compromisso social do
educador
O atual sistema educacional brasileiro: LDB. Projeto político-pedagógico: fundamentos para
a orientação, planejamento e implementação de ações voltadas ao desenvolvimento humano
pleno, tomando como foco o processo ensino-aprendizagem
Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988 e suas alterações (Arts. 205 a
0.47)
21 <i>1</i>)

