



# LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, análise, compreensão e interpretação de texto: variedades de linguagem, tipos e gêneros textuais, e adequação de linguagem; .....	1
Elementos de sentido do texto: coerência e progressão semântica do texto, relações contextuais entre segmentos de um texto, .....	41
Informações explícitas, inferências válidas, pressupostos e subentendidos na leitura do texto;.....	55
Elementos de estruturação do texto: recursos de coesão; função referencial de pronomes, uso de nexos para estabelecer relações entre segmentos do texto,.....	58
Segmentação do texto em parágrafos e sua organização temática; .....	73
Interpretação do texto: identificação do sentido global de um texto, identificação de seus principais tópicos e de suas relações (estrutura argumentativa), síntese do texto, adaptação e reestruturação do texto para novos fins retóricos; .....	75
Ortografia: sistema oficial vigente (emprego de letras, acentuação, hífen, divisão silábica);.....	93
Relações entre sons e letras, pronúncia e grafia; .....	120
Pontuação: sinais, seus empregos e seus efeitos de sentido; .....	129
Morfologia: estrutura e formação de palavras; Famílias de palavras; Classes de palavras e suas características morfológicas;.....	137
Flexão nominal: padrões regulares e formas irregulares; Flexão verbal: padrões regulares e formas irregulares; .....	198
Sintaxe: a oração e seus termos; .....	204
Emprego das classes de palavras; .....	214
Sintaxe da ordem; .....	214
Regência nominal e verbal, Incluindo crase;.....	217
Concordância nominal e verbal; .....	232
O período e sua construção; Período simples e período composto; Coordenação: processos, formas e seus sentidos; Subordinação: processos, formas e seus sentidos; .....	248
Equivalência entre estruturas e transformação de estruturas; .....	255
Discurso direto, indireto e indireto livre; .....	261
Semântica: significação de palavras e expressões; Relações semânticas entre palavras e expressões (sinonímia, antonímia, hiponímia, homonímia, polissemia) e campos semânticos; Significação contextual das expressões, significados literais e significados figurados, denotação e conotação das expressões; .....	269
Relações semânticas, lógicas e enunciativas entre frases;.....	279
Valores semânticos das classes de palavras; Valores dos tempos, modos e vozes verbais; .....	282
Efeitos de sentido da ordem de expressões na oração e no período. ....	282

## LEGISLAÇÃO

Constituição Federal (art. 205 até o art. 214); .....	1
Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB nº. 9.394/96 e suas alterações); .....	4
Plano Nacional de Educação (PNE): Lei nº. 13.005/14; .....	30
Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB): Lei nº. 11.494/07; .....	53
Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Lei nº. 8.069/90 e suas alterações; .....	68
Lei Municipal nº. 291/00 (Dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração do Magistério Público do Município de Chapadão do Céu).....	120

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS GERAIS

Aspectos políticos e econômicos: Brasil, Estado Goiás e do Município; Aspectos geográficos do Brasil, Estado de Goiás e do Município: localização, área, limites, regiões, clima, população, pontos turístico e meio ambiente; Aspectos históricos do Brasil, do Estado de Goiás e do Município; Aspectos sociais do Brasil, Estado de Goiás e do Município: distribuição de renda, desigualdades regionais, educação, saúde, segurança e cidadania; Poderes: judiciário, legislativo e executivo; Símbolos: brasão, bandeira e hino; Patrimônio histórico. ....	1
Constituição Federal do Brasil de 1988 do artigo 1º ao 7º.....	256

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica.....	1
Papel político pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar. ....	437
Função sociocultural da escola. ....	442
Escola: comunidade escolar e contextos institucional e sociocultural. ....	450
Processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis. ....	468
Projeto Político Pedagógico (PPP) e Regimento Escolar (RE): concepção, princípios e eixos norteadores. ....	486
Planejamento participativo: concepção, construção, acompanhamento e avaliação da aprendizagem.....	503
Currículo e construção do conhecimento. ....	519
Processo de ensino-aprendizagem.....	554
Relação professor / aluno. ....	565
Base Nacional Comum Curricular (BNCC).....	570

# SUMÁRIO