



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais.	1
Características dos diversos gêneros textuais. Tipologia textual: sequências narrativa, descritiva, argumentativa, expositiva, injuntiva e dialogai.	19
Significação das palavras e efeitos de sentido: sinonímia, antonímia, denotação, conotação, ambiguidade, polissemia e ironia.	45
Elementos de coesão e coerência textual.	56
Emprego e função das classes de palavras.	85
Emprego e função dos termos da oração.	136
Pontuação e emprego do sinal indicativo de crase.	136
Regência nominal e verbal.	141
Concordância nominal e verbal.	152
Conhecimentos ortográficos.	168
Regras de acentuação gráfica.	185
Relações de sentido entre orações.	191
A norma padrão, as variedades linguísticas e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação.	201

MATEMÁTICA

Exploração dos números naturais em seus diferentes usos no contexto social (para quantificar, ordenar, codificar, medir), em situações-problema que envolvam a construção da sequência numérica e procedimentos de contagens. Resolução de situações-problema que envolvam significados das operações (juntar, acrescentar, tirar, comparar, completar, repartir igualmente).	1
Conceituação e compreensão das frações como relação entre parte de um todo, quociente ou razão entre dois números naturais, identificando a função do numerador e denominador.	16
Comparação e ordenação de números racionais na forma fracionária e decimal.	23
Características, semelhanças e diferenças entre objetos no espaço. Identificação das principais características e propriedades das formas tridimensionais e bidimensionais. Pontos de referência para situar-se, posicionar-se e deslocar-se em espaços como a sala de aula e a escola.	31
Comparação entre grandezas e medidas (comprimento, massa, capacidade e volume) estabelecendo relações entre elas em diversas situações cotidianas.	76
Noções elementares de estatística: coleta, organização, descrição e interpretação de dados em tabelas e gráficos de barras e/ou colunas.	80
Parâmetros estatísticos que possibilitem inferências, tais como média aritmética simples e ponderada.	90
Resolução de situações-problema envolvendo técnicas fundamentais de contagem e cálculo de possibilidades.	99
Resolução de situações-problema envolvendo princípios básicos de indução, dedução e lógica matemática.	118

CONHECIMENTOS GERAIS

Atualidades nos seguintes temas: Esporte, Cultura, Religião, Política, Economia, Saúde, Meio Ambiente, Educação.	1
Noções básicas de informática.	197

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Educação infantil — conceito e objetivos.	1
A criança — desenvolvimento biopsicossocial Conteúdos referentes a crianças de zero a 3 anos.	11
Orientações metodológicas.	35
Creche e planejamento: organização do tempo e do espaço; rotina diária.	38
Cuidados com a criança: alimentação, higiene, saúde e segurança.	49
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	68
Educação Inclusiva: Diversidade na sala de aula;	89
Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA;	106

SUMÁRIO