SUMÁRIO

CBM-PR

500 Questões Gabaritadas

Soldado Combatente

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÕES 1
GABARITO 54

RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

QUESTÕES 1
GABARITO 21

FÍSICA

QUESTÕES 1
GABARITO 30

QUÍMICA

QUESTÕES 1
GABARITO 26

HISTÓRIA

QUESTÕES 1
GABARITO 20

GEOGRAFIA

QUESTÕES 1
GABARITO 30

LEGISLAÇÃO

QUESTÕES 1
GABARITO 29

SUMÁRIO

Maxi educa

Língua Portuguesa

1. IBFC - 2022

Capital intelectual

Todo conhecimento, sabedoria e vivência que os profissionais de uma empresa possuem é conhecido como capital intelectual. As empresas estão tão habituadas ainventariar computadores, móveis e ativos que se esquecem da parte humana, ou seja, a intelectual. Ele é invisível e intangível, tornando-se difícil sua identificação egestão adequada.

Antigamente, a lógica do capitalismo na Era Industrial focava apenas no capital financeiro, mas a realidade atual é diferente. As empresas fazem investimentos massivosem conhecimento. Se antes os empresários eram donos das ferramentas e dos materiais de trabalho, agora o trabalhador é quem os carrega, ou seja, seu conhecimentoem sua mente. Assim, quando um trabalhador se desliga da empresa por qualquer razão, uma parte do capital intelectual dela o acompanha.

É por esse motivo que atualmente, para que uma empresa chegue ao seu valor de mercado, é preciso somar seus ativos tangíveis e intangíveis (capital intelectual), aestrutura de valor de mercado em uma organização pode ser composta por seis capitais: o humano, estrutural, de clientes, organizacional, de inovação e de processos(...).

Dada a importância do capital intelectual para as organizações modernas, é preciso ficar atento para que processos de reengenharia não o suprimam. Afinal de contas,por mais que a tecnologia e a automação possam incrementar a produtividade e deixar as empresas mais enxutas, elas ainda não substituem inteiramente o capitalhumano. É justamente nele que se iniciam os processos de inovação.

Na atualidade, é comum encontrar organizações que desenvolvem modelos de educação por meio de universidades corporativas, tanto presenciais quanto virtuais, com ointuito de melhorar a gestão de seu capital intelectual.

Apesar de ser um capital de difícil mensuração, podemos afirmar que representa o ativo mais rentável às organizações e sem o qual nenhuma empresa alcançaria osucesso. Logicamente que vale a pena investir nele.

(Texto modificado especificamente para este concurso. Texto original desenvolvido por Juliana Machado Cruz disponível em https://www.infoescola.com/administracao_/capital-intelectual/)

Leia as estruturas abaixo e identifique em qual delas a letra “JOTA” (J) foi empregada incorretamente.

(A) É imprescindível que funcionários viajem confortavelmente.

(B) É importante que diretores façam uma boa viajem.

(C) Os gerentes precisarão viajar amanhã com urgência.

(D) O novo supervisor parece ser uma pessoa viajada.

2. IBFC - 2022

Texto

Conversinha mineira

(Fernando Sabino)

- É bom mesmo o cafezinho daqui, meu amigo?

- Sei dizer não senhor: não tomo café.

- Você é dono do café, não sabe dizer?

- Ninguém tem reclamado dele não senhor.

1. IBFC - 2024

A soma das diferenças entre cada um dos valores de um conjunto e a média aritmética dos valores desse conjunto é:

(A) o dobro da média dos valores do conjunto

(B) um valor que depende dos valores do conjunto

(C) metade da média dos valores do conjunto

(D) zero

2. IBFC - 2024

Em relação às medidas de dispersão, assinale a alternativa correta.

(A) As medidas de dispersão são utilizadas como um resumo dos dados coletados

(B) A amplitude de uma variável considera todos os valores observados da variável

(C) O desvio padrão de uma variável é calculado extraindo-se a raiz quadrada da variância da variável

(D) O desvio médio absoluto considera o sinal positivo ou negativo dos desvios entre os valores observados e a média de uma variável

3. IBFC - 2022

O valor numérico da variância numa distribuição X é igual a 0,81 e o valor numérico da variância numa distribuição Y é igual a 0,64. Nessas condições, é corretoafirmar que:

(A) o desvio padrão da distribuição Y é maior que o desvio padrão da distribuição X

(B) o desvio padrão da distribuição Y é menor que o desvio padrão da distribuição X

(C) a diferença entre os desvios padrões das duas distribuições é igual a 0,17

(D) o desvio padrão da distribuição X é igual a 0,09

(E) o desvio padrão da distribuição Y é menor que 0,07

4. IBFC - 2022

A média de uma distribuição de frequência é igual a 16, com variância igual a 36. Nessas condições, o coeficiente de variação é um valor, em porcentagem:

(A) maior que 40

(B) entre 30 e 31

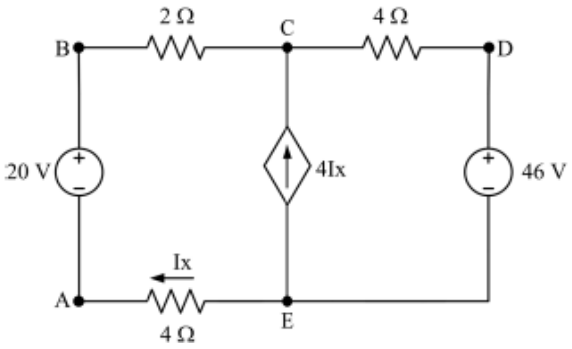
(C) entre 37 e 38

(D) menor que 32

(E) maior que 34 e menor que 35

1. INSTITUTO VERBENA - 2024

Analise a figura a seguir.



Elaborado pelo(a) autor(a).

Determine o valor da corrente Ix.

(A) – 1,0 A.

(B) 1,0 A.

(C) -2,6 A.

(D) 2,6 A.

(E) 3,0 A.

2. CRS (PM MG) - 2023

Conforme estudado em Análise de circuito, assinale a alternativa **CORRETA** referente a potência consumida por uma torradeira se por ela circula uma corrente de 10 Aquando ligada a uma rede 120 V.

(A) 10 W

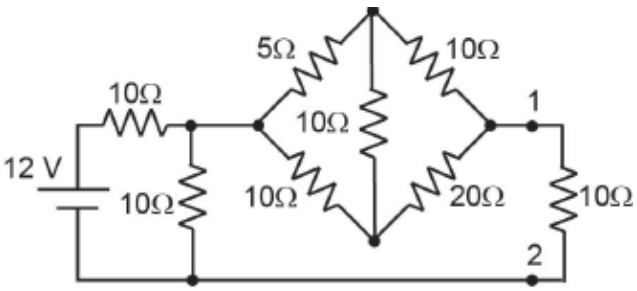
(B) 120 W

(C) 1200 W

(D) 12 W

3. CESGRANRIO - 2023

Considere o circuito apresentado na Figura, conectado à carga resistiva de 10 W por meio dos terminais 1 e 2.



1. COSEAC UFF - 2024

Os átomos diferem uns dos outros pelos números de prótons, elétrons e nêutrons que entram na sua formação. Assim, o elemento químico é um conjunto de átomosdo mesmo número atômico. Para os átomos isótopos $_{2x+7}A^{68}$ e $_{3x-5}B^{70}$, o número atômico é:

(A) 32

(B) 30

(C) 68

(D) 70

(E) 31

2. INSTITUTO REFERÊNCIA - 2024

No fascinante mundo da Química, os átomos, unidades básicas da matéria, guardam segredos intrigantes. Entre eles, encontramos as semelhanças atômicas, que semanifestam em diferentes tipos de átomos, como isótopos, isóbaros e isótonos. Cada tipo de átomo possui características únicas que os distinguem uns dos outros, mastambém compartilham propriedades em comum, revelando as complexas relações que permeiam o universo atômico.

Considere os átomos A, B e C, representados a seguir:

Átomo	Número Atômico(Z)	Número de Massa (A)
A	11	23
B	12	23
C	11	24

Com base nos conhecimentos sobre semelhanças atômicas, qual das opções a seguir é a única **CORRETA** em relação aos átomos A, B e C?

(A) A e B são isóbaros.

(B) A e B são isótopos.

(C) A e C são isótonos.

(D) B e C são isóbaros.

3. IBFC - 2023

Na história da ciência, o estudo dos átomos foi deduzido passo a passo a partir do entendimento que havia um elétron, de carga negativa orbitando um núcleopositivo. Em sua contribuição para o modelo atômico, Bohr sugeriu que os elétrons estavam contidos em órbitas estáveis. Assinale a alternativa que apresenta a asserção **correta**.

(A) Um estado excitado de um átomo pode existir, dependendo das condições, indefinidamente, o que explica a emissão de luz por uma lâmpada incandescente

(B) Um átomo em um estado fundamental tende a manter-se no estado de menor energia até que seu elétron colapse em seu núcleo

1. CONSULPLAN - 2022

História - História do Paraná

No Paraná, vivem cerca de 13.300 indígenas. Aproximadamente 70% deles pertencem ao povo Kaingang (tronco linguístico Macro--Jê) e 30% ao povo Guarani (troncolinguístico Tupi-Guarani). Há famílias descendentes do povo Xetá (tronco linguístico Tupi-Guarani) e algumas do povo Xokleng (tronco-linguístico Macro-Jê), distribuídasem 23 terras indígenas/aldeias. Conhecer estas etnias e suas culturas concorre para o preparo do docente ao lidar inclusivamente com a diversidade em sala de aula.Assim sendo, identifique as referências culturais a seguir com as respectivas etnias.

I. Seu território, tradicionalmente, ocupado pelo povo Xokleng estendia-se de São Paulo ao Rio Grande do Sul. Em Santa Catarina, habitam a terra indígena delbirama. Esta é compartilhada com os Guarani e Kaingang e os casamentos interétnicos são frequentes. No Paraná, dividem a terra indígena de Apucaraninha comos Kaingang, aproximadamente 30 Xokleng. É provável que a presença dos Xokleng (vindos de Santa Catarina) esteja diretamente ligada aos laços de parentescoconstruído com os Kaingang.

II. Estão presentes em seus discursos cosmológicos, desde o século XVI, referências à Terra Sem Mal que é um lugar indestrutível, morada dos ancestrais, dosdeuses, da abundância, das danças, acessível aos vivos onde é possível ascender sem a necessidade de morte. A Terra Sem Mal é, efetivamente, a preocupaçãodos xamãs guarani. O xamanismo ocupa um espaço central na cosmologia e na construção da sociabilidade.

III. Representada por uma população de cerca de 25 mil pessoas distribuídos em 32 terras indígenas, pelos Estados de São Paulo, Paraná, Santa Catarina e RioGrande do Sul. No Estado do Paraná, contabilizam, aproximadamente, 9.120 pessoas, distribuídas em 13 terras indígenas.

IV. Sua cosmologia e a organização social são marcadas por um sistema de metades denominadas Kamé e Kairu, que classificam os parentes, os não-parentes, oshumanos, as plantas, os animais e os espíritos. Na mitologia são os irmãos gêmeos, responsáveis pela criação dos seres da natureza e dos homens, que definiramas regras sociais e as condutas morais que os Kaingang devem seguir.

V. Pertencem ao tronco linguístico Tupi-Guarani. Foram contactados no século XIX; contudo, é a partir da década de 1940 que se intensificam as notícias sobreesse grupo. Habitavam tradicionalmente o noroeste paranaense, as margens do rio Ivaí, região conhecida como Serra de Dourados.

VI. Atualmente, somam, aproximadamente, 34 mil pessoas no Brasil e estão distribuídos pelos estados do Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, São Paulo,Rio de Janeiro, Espírito Santo e Mato Grosso do Sul. Estão presentes, ainda, em países como o Paraguay, Argentina, Bolívia e Uruguai. No Paraná, são 4.000pessoas aproximadamente.

Assinale a associação **correta**.

(A) I. Guarani II. Xokleng III. Guarani IV. Kaingang V. Kaingang VI. Xetá

(B) I. Xokleng II. Guarani III. Kaingang IV. Kaingang V. Xetá VI. Guarani

(C) I. Kaingang II. Xokleng III. Guarani IV. Xetá; V. Guarani VI. Kaingang

(D) I. Xetá; II. Guarani III. Kaingang IV. Kaingang V. Xokleng VI. Guarani

1. CEBRASPE (CESPE) - 2024

Influenciada pelas teorias de Lamarck e de Darwin, uma das escolas da geografia veio a afirmar que o homem é produto do meio geográfico em que vive, exercendoesse meio natural ação dominadora sobre esse ser humano, o qual deve se submeter àquele meio. Indiretamente, esse pensamento geográfico acabou sendo responsávelpor partes das teorias de superioridade racial surgidas nos séculos XIX e XX e serviu de base para a expansão do capitalismo neocolonial nos séculos XVIII e XIX. Essepensamento geográfico envolve o esclarecimento docente socioespacial contemporâneo sobre a cultura dos povos de outrora na territorialidade curricular no ensino dageografia.

Internet: <https://blog.editoracontexto.com.br> (com adaptações).

O texto anterior é relativo à escola geográfica

(A) possibilista lablacheana.

(B) naturalista de Humboldt.

(C) determinista ratzeliana.

(D) anarquista de Reclus.

(E) cientificista de Ritter.

2. FGV - 2023

As representações espaciais incluem diversas variedades de produtos visuais, tais como mapas, fotografias aéreas, imagens de satélite, blocos-diagramas, gráficos,cartas topográficas e croquis.

Considerando a indissociabilidade entre o raciocínio geográfico e as representações espaciais, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para afalsa.

( ) As representações espaciais são meios de acesso a informações visualizáveis do mundo.

( ) As representações espaciais apresentam o mundo, suas informações e seus ordenamentos.

( ) As representações espaciais, em geral, e os mapas, em particular, são fundamentais no desenvolvimento da cognição e do raciocínio espaciais.

As afirmativas são, na ordem apresentada, **respectivamente**,

(A) F – V – F.

(B)V – V – V.

(C)V – F – F.

(D)V – V – F.

(E)F – F – V.

Legislação

1. IBFC - 2023

O Eca em seu Art. 4o diz: é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, _____, a efetivação dos direitos referentes à vida,à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Assinale a alternativa que preencha **correta** e respectivamente as lacunas.

(A) com absoluta prioridade
(B) sem prioridade
(C) se possível
(D) quando necessário

2. IBFC - 2023

De acordo com o Estatuto da Criança do Adolescente em seu Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, comabsoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, aorespeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

( ) Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

( ) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

( ) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

( ) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Analise as afirmativas acima e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de cima para baixo.

(A) V - V – V - V
(B) V - F - V - V
(C) F - F - V - F
(D) V - V - V - F

3. IBFC - 2022

Leia abaixo, o artigo 5 do Estatuto da Criança e do Adolescente - 1990).

Art. 5º Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de _____, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, _____ na forma da leiqualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus _____ fundamentais.

(BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente - 8069-90 Acessado março/22)