



# LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e análise de textos de diferentes gêneros textuais, inclusive os multimodais e frequentes na Web. Linguagem verbal e não-verbal. Mecanismos de produção de sentidos nos textos: polissemia, ironia, comparação, ambiguidade, citação, inferência, pressuposto. Significados contextuais das expressões linguísticas. ....	1
2. Organização do texto: Fatores de textualidade (coesão, coerência, intertextualidade, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade). Progressão temática. Sequências textuais: descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva, dialogal. Tipos de argumento. Funcionalidade e características dos gêneros textuais do mundo do trabalho: ofício, memorando, e-mail, carta comercial, aviso, e-mail etc. Uso dos pronomes. Pontuação. Características dos diferentes discursos (jornalístico, político, acadêmico, publicitário, literário, científico, etc.). ....	58
3. Organização da frase: Processos de coordenação e de subordinação. Verbos que constituem predicado e verbos que não constituem predicado. Tempos e modos verbais. Concordância verbal e nominal. Regência dos nomes e dos verbos. Constituição e funcionalidade do sujeito gramatical explícito e do sujeito nulo. ....	166
4. Classes de palavras. Formação das palavras. Composição, derivação. Ortografia oficial. Fonemas Acentuação gráfica. ....	213
5. Variação linguística: estilística, sociocultural, geográfica, histórica. Variação entre modalidades da língua (fala e escrita). Linguagem formal e informal. Norma e uso. A linguagem na web (Gêneros textuais predominantes; Redes de interação social – Facebook, Instagram, Whatsapp). ....	301

# MATEMÁTICA

1. Números. 1.1. Conjuntos: noções básicas e operações com conjuntos. ....	1
1.2. Conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais e suas operações... ..	11
1.3. Divisibilidade, máximo divisor comum, mínimo múltiplo comum e decomposição em fatores primos. ....	42
1.4. Porcentagem: razão, proporção e regra de três simples e composta. ....	52
1.5. Noções básicas de matemática financeira: taxa, juros simples e compostos. ....	79
2. Álgebra. 2.1. Equações e inequações do 1º e do 2º grau. ....	93
2.2. Equações e inequações exponenciais. ....	114
2.3. Sistemas de equações. ....	120
2.4. Função polinomial do 1º grau. 2.5. Função afim. 2.6. Função quadrática. ....	132
2.7. Função modular. ....	154
2.8. Função exponencial. ....	157
2.9. Logaritmo e Função Logarítmica. ....	161
2.10. Progressão aritmética. 2.11. Progressão geométrica. ....	170
3. Geometria. 3.1. Figuras geométricas planas e espaciais e suas propriedades: lados, ângulos, polígonos, poliedros, corpos redondos. ....	182
3.2. Semelhança de triângulo e relações métricas no triângulo retângulo. ....	210
3.3. Geometria analítica do ponto e da reta. ....	216
4. Grandezas e medidas. 4.1. Medidas de comprimento. ....	224
4.2. Área de figuras planas. ....	234
4.3. Volume e capacidade de figuras geométricas espaciais. ....	245
4.4. Grandezas direta ou inversamente proporcionais. ....	257
5. Probabilidade e Estatística. 5.1. Noções básicas de estatística: termos de uma pesquisa, tabelas, representação gráfica, frequências. ....	265
5.2. Medidas de tendência central: média aritmética, média ponderada, moda e mediana. ....	285



5.3. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, permutação, arranjo e combinação. ....	<b>297</b>
5.4. Noções de Probabilidade: espaço amostral, evento e cálculo de probabilidades. ....	<b>308</b>

## **INFORMÁTICA**

1. Família de sistemas operacionais Microsoft Windows para microcomputadores pessoais: interface gráfica do usuário e seus elementos; gerenciamento de arquivos e pastas; tipos de arquivos e suas extensões; pesquisa e localização de conteúdo; utilização da ajuda e suporte; Configurações e Painel de Controle; Solução de Problemas; procedimentos de backup; gerenciamento de impressão; instalação, desinstalação ou alteração de programas e ativação ou desativação de recursos; configuração de aplicativos; compactação e extração de conteúdo a partir de arquivos zip; atalhos de teclado; aplicativo Bloco de Notas; aplicativo Paint; aplicativo WordPad; utilitário Mapa de Caracteres. ....	<b>1</b>
2. Aplicativos para escritórios por meio de software livre e de software proprietário: processador de textos (criação, edição e formatação de textos; recursos voltados à automação de documentos); planilha eletrônica (tipos de dados e referências; criação de planilhas e gráficos; inserindo fórmulas aritméticas e fórmulas baseadas em funções de planilha; configuração de página e impressão, formatação de células e formatação condicional, validação de dados e aplicação de filtros; obtenção de dados de fontes externas); e, gerador de apresentação (criação de eslaides; formatação e inserção de imagens e objetos; efeitos de transição e animações; apresentação de eslaides; exportação para o formato PDF). Para todos os aplicativos para escritórios: domínio do ambiente do software e dos atalhos de teclado; operações básicas com documentos; edição e formatação de texto e de objetos; verificação ortográfica e gramatical; impressão; utilização de legendas, índices e figuras. ....	<b>41</b>
3. Navegadores de Internet, serviços de busca na Web e uso do correio eletrônico: conceitos gerais sobre redes de computadores, intranets e Internet; interface dos principais navegadores de Internet e seus elementos; navegação e exibição de sítios da Web; gerenciamento das configurações dos principais navegadores para a Internet; serviços de correio eletrônico. ..	<b>245</b>
4. Hardware e conhecimentos básicos de informática: unidades e prefixos; tipos de computadores e suas particularidades; tipos de conectores e cabos para dispositivos externos; aspectos gerais sobre os dispositivos de entrada, de saída, de armazenamento e de comunicação de dados.....	<b>317</b>
5. Conhecimentos básicos de segurança da informação e segurança na Internet: princípios da segurança da informação; ameaças e ativos alvos de ameaças; riscos, medidas preventivas e ciclo da segurança; principais políticas e segurança da informação em transações pela Internet; ferramentas e mecanismos de segurança da informação; criptografia, função hash e certificação digital. ....	<b>348</b>

## **CONHECIMENTOS SOBRE A UNIVERSIDADE**

1. O surgimento das universidades. 2. As universidades públicas no Brasil. ....	<b>1</b>
3. A criação da UFG. 4. A UFG: missão, princípios e finalidades. ....	<b>46</b>
5. Ensino, Pesquisa e Extensão na UFG. ....	<b>55</b>
6. Ações Afirmativas na UFG. 6.1. Órgãos administrativos: Coordenadoria de Ações Afirmativas (CAAF), Coordenação Inclusão e Permanência (CIP) e Sistema Integrado de Núcleos de Acessibilidade (SINAce). ....	<b>74</b>
6.2. Cotas Étnico-raciais na UFG. 6.3. UFGInclui. ....	<b>80</b>
7. Ações de Extensão e Cultura da UFG. 7.1. Política Cultural da UFG. 7.2. Rotas de Ciência e Cultura UFG. 7.3. Projetos e Programas de Extensão da UFG. ....	<b>97</b>



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Origem, evolução e contextualização da orientação educacional no Brasil: conceituação, evolução histórica, fundamentos legais, pressupostos teóricos, o profissional de orientação educacional e a ética. ....	<b>1</b>
2. A orientação educacional como mediadora do sucesso na aprendizagem e permanência do aluno na escola. Meios para a apropriação crítica dos conhecimentos dos diversos campos disciplinares e transversais, a interdisciplinaridade, a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade; a inclusão educacional, a evasão escolar e estudo das causas fundamentais; o problema da repetência e como vencê-la: as dificuldades de aprendizagem. ....	<b>24</b>
3. Psicologia do desenvolvimento: aspectos biopsicossociais da criança, do adolescente e/ou jovem, do adulto e do idoso. ....	<b>94</b>
4. Prática da orientação educacional no processo de avaliação: limites e possibilidades para medir e avaliar, conceitos básicos; instrumentos de medida e avaliação como subsídios no trabalho de orientação educacional: observação, análise de cenário, entrevistas, questionário, testes sociométricos, testes vocacionais, o projeto de pesquisa como caminho para elaboração de instrumentos de medida. ....	<b>153</b>
5. Perspectivas de atuação na área vocacional frente às características dos alunos das escolas brasileiras: trajetória da orientação vocacional, proposições teóricas e suas aplicações à prática da orientação e visão crítica. ....	<b>218</b>
6. A orientação educacional e a construção de processos solidários e engajamento normativo: o orientador educacional como mediador das relações escola-família-comunidade. Conselho escolar e grêmios estudantis. Alunos e pais representantes de turma, conselho de classe. ....	<b>231</b>
7. Plano de convivência escolar/ mediação de conflitos no contexto escolar. ....	<b>276</b>
8. Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 4.024/61; nº 5.692/71 e nº 9.394/96. ....	<b>295</b>
9. As Constituições Brasileiras 1937, 1964 e 1988; As Leis Orgânicas de Ensino; Planos Nacionais de Educação; Diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE). Projeto Político Pedagógico. Planejamento para Projetos; Pensamento Pedagógico Brasileiro; Base Curricular Nacional (BNCC) ....	<b>325</b>

# SUMÁRIO