



**Prefeitura de Vinhedo – SP**  
*Guarda Civil Municipal – Feminino e Masculino*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários) .....	1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras .....	15
Pontuação .....	16
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem ..	21
Concordância verbal e nominal .....	34
Regência verbal e nominal .....	36
Colocação pronominal .....	39
Crase .....	40
Ortografia .....	41
Processo de formação das palavras .....	43
Coesão .....	44
Exercícios .....	46
Gabarito .....	51

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Operações com números reais .....	1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum .....	3
Razão e proporção. Regra de três simples e composta .....	5
Média aritmética simples e ponderada .....	9
Juro simples. ....	13
Equação do 1º e 2º graus. Sistema de equações do 1º grau .....	15
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos .....	21
Sistemas de medidas usuais .....	26
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras .....	32
Resolução de situações-problema .....	41
Estrutura lógica das relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; Estruturas lógicas .....	42
Dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura dessas relações. lógicas de argumentação .....	46

# SUMÁRIO



Identificação das regularidades de uma sequência, numérica ou figural, de modo a indicar qual é o elemento de uma dada posição; Sequências .....	56
Diagramas lógicos .....	61
Porcentagem .....	64
Exercícios .....	66
Gabarito .....	77

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2016 .....	1
MS-Word 2016: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto .....	8
MS-Excel 2016: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. ....	16
MS-PowerPoint 2016: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides. ....	24
Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. ....	32
Internet: navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas .....	35
Exercícios .....	41
Gabarito .....	46

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Noções de Direito Administrativo: Estado, governo e Administração Pública: conceitos, elementos, poderes, natureza, fins e princípios .....	1
Poderes administrativos. Poderes disciplinares. Poder de polícia. Poderes regulamentares .....	6
Ato administrativo: conceito, requisitos, atributos, classificação e espécies. Invalidação, anulação e revogação. Prescrição .....	19
Bens públicos: conceito, classificações e regras no Código Civil (artigos 98 a 103) ....	38
Noções de Direito Constitucional: dos princípios fundamentais (artigos 1º ao 4º) .....	39
Dos direitos e garantias fundamentais (artigos 5º a 11) .....	40
Da organização do Estado (artigos 18 a 31; 37 a 41) .....	49
Da segurança pública (art. 144- os artigos em referência são da Constituição Federal de 1988) .....	68



Noções de Direito Penal: dos crimes contra a pessoa e contra o patrimônio (artigos 121 a 183) .....	<b>70</b>
Dos crimes contra a fé pública. Dos crimes contra a Administração Pública (artigos 312 a 337-A- os artigos em referência são do Código Penal); Dos crimes praticados por funcionários públicos contra a Administração em geral; Dos crimes praticados por particular contra a Administração em geral. ....	<b>95</b>
Funcionário público: conceituação. ....	<b>102</b>
Noções de Direito Civil: capacidade jurídica (artigos 1º a 10 do Código Civil) .....	<b>105</b>
Bens considerados em si mesmos (artigos 79 a 91 do Código Civil) .....	<b>116</b>
Legislação de trânsito. Código de Trânsito Brasileiro. Sistema Nacional de Trânsito: composição. Registro e licenciamento de veículos. Habilitação. Normas gerais de circulação e conduta. Crimes de trânsito. Infrações e penalidades; Condutores de veículos- deveres e proibições Sinalização de trânsito, segurança e velocidade .....	<b>124</b>
Lei nº 13.022, de 08 de Agosto de 2014 .....	<b>211</b>
Lei Federal n.º 10.826/2003 .....	<b>216</b>
Lei Federal n.º 8.069/1990 (ECA) .....	<b>226</b>
Lei Federal n.º 13.869/2019 (Abuso de autoridade).....	<b>294</b>
Noções de primeiros socorros.....	<b>301</b>
Exercícios.....	<b>316</b>
Gabarito.....	<b>322</b>

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015 Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



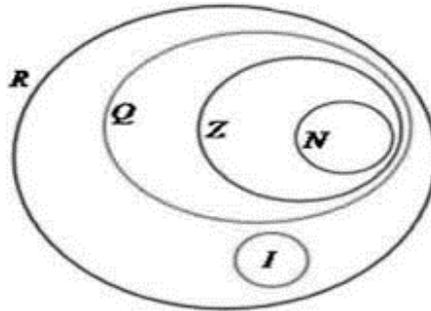
“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”



O conjunto dos **números reais**<sup>1</sup> **R** será a união entre os números racionais **Q** e os números irracionais **I**. Assim temos:

**$R = Q \cup I$** , sendo  **$Q \cap I = \emptyset$**  (Se um número real é racional, não é irracional, e vice-versa).

Lembrando que  **$N \subset Z \subset Q$** , podemos construir o diagrama abaixo:

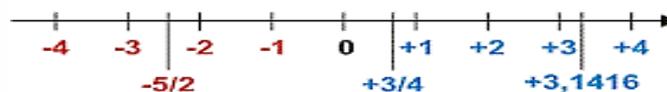


O conjunto dos números reais apresenta outros subconjuntos importantes:

- Conjunto dos números reais não nulos:  $R^* = \{x \in R \mid x \neq 0\}$
- Conjunto dos números reais não negativos:  $R_+ = \{x \in R \mid x \geq 0\}$
- Conjunto dos números reais positivos:  $R^*_+ = \{x \in R \mid x > 0\}$
- Conjunto dos números reais não positivos:  $R_- = \{x \in R \mid x \leq 0\}$
- Conjunto dos números reais negativos:  $R^*_ - = \{x \in R \mid x < 0\}$

### Representação Geométrica dos números reais

Conjunto dos números reais



### Ordenação dos números reais

A representação dos números reais permite definir uma relação de ordem entre eles. Os números reais positivos são maiores que zero e os negativos, menores. Expressamos a relação de ordem da seguinte maneira: Dados dois números reais **a** e **b**,

$$a \leq b \leftrightarrow b - a \geq 0$$

#### Exemplo:

$$-15 \leq 5 \leftrightarrow 5 - (-15) \geq 0$$

$$5 + 15 \geq 0$$

1 IEZZI, Gelson – Matemática - Volume Único

IEZZI, Gelson - Fundamentos da Matemática Elementar – Vol. 01 – Conjuntos e Funções



O Windows 7 é um dos sistemas operacionais mais populares desenvolvido pela Microsoft<sup>1</sup>.

Visualmente o Windows 7 é semelhante ao seu antecessor, o Windows Vista, porém a interface é muito mais rica e intuitiva.

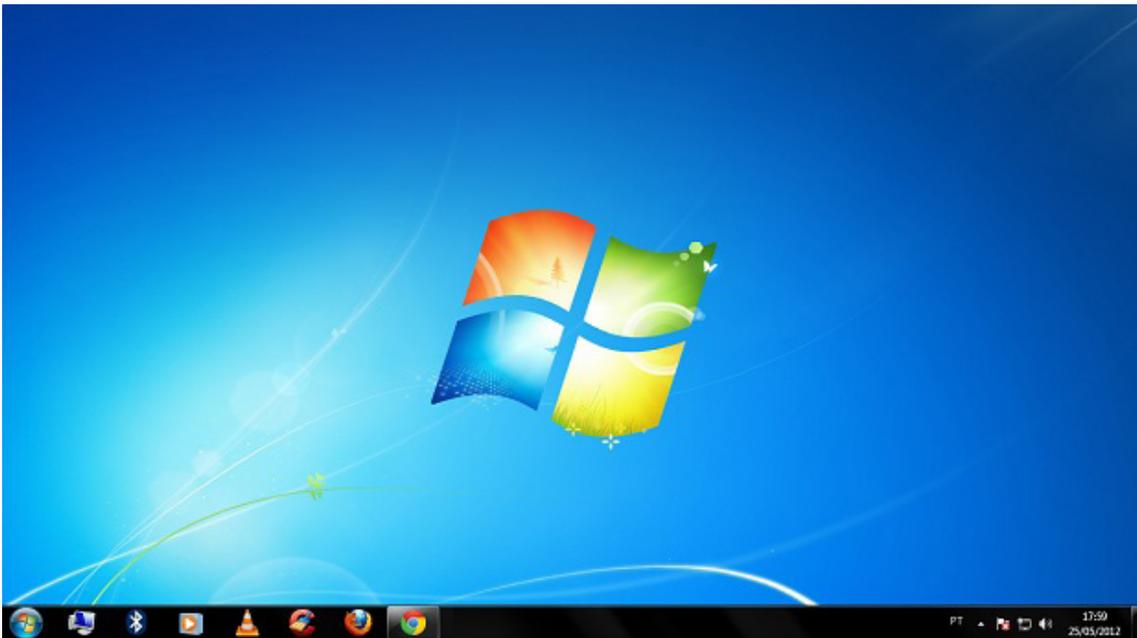
É Sistema Operacional multitarefa e para múltiplos usuários. O novo sistema operacional da Microsoft trouxe, além dos recursos do Windows 7, muitos recursos que tornam a utilização do computador mais amigável.

Algumas características não mudam, inclusive porque os elementos que constroem a interface são os mesmos.

### Edições do Windows 7

- Windows 7 Starter;
- Windows 7 Home Premium;
- Windows 7 Professional;
- Windows 7 Ultimate.

### Área de Trabalho



Área de Trabalho do Windows 7.

Fonte: <https://www.techtudo.com.br/dicas-e-tutoriais/noticia/2012/05/como-ocultar-lixreira-da-area-de-trabalho-do-windows.html>

A Área de trabalho é composta pela maior parte de sua tela, em que ficam dispostos alguns ícones. Uma das novidades do Windows 7 é a interface mais limpa, com menos ícones e maior ênfase às imagens do plano de fundo da tela. Com isso você desfruta uma área de trabalho suave. A barra de tarefas que fica na parte inferior também sofreu mudanças significativas.

1 <https://estudioaulas.com.br/img/ArquivosCurso/materialDemo/AulaDemo-4147.pdf>



## CONCEITOS

### Estado

O Estado soberano, traz como regra, um governo, indispensável por ser o elemento condutor política do Estado, o povo que irá representar o componente humano e o território que é o espaço físico que ele ocupa.

São Características do Estado:

- Soberania: No âmbito interno refere-se à capacidade de autodeterminação e, no âmbito externo, é o privilégio de receber tratamento igualitário perante os outros países.

- Sociedade: é o conjunto de pessoas que compartilham propósitos, preocupações e costumes, e que interagem entre si constituindo uma comunidade.

- Território é a base espacial do poder jurisdicional do Estado onde este exerce o poder coercitivo estatal sobre os indivíduos humanos, sendo materialmente composto pela terra firme, incluindo o subsolo e as águas internas (rios, lagos e mares internos), pelo mar territorial, pela plataforma continental e pelo espaço aéreo.

- Povo é a população do Estado, considerada pelo aspecto puramente jurídico. É o conjunto de indivíduos sujeitos às mesmas leis. São os cidadãos de um mesmo Estado, detentores de direitos e deveres.

- Nação é um grupo de indivíduos que se sentem unidos pela origem comum, pelos interesses comuns, e principalmente, por ideais e princípios comuns.

### Governo

A palavra governo tem dois sentidos, coletivo e singular.

- Coletivo: conjunto de órgãos que orientam a vida política do Estado.

- Singular: como poder executivo, órgão que exerce a função mais ativa na direção dos negócios públicos. É um conjunto particular de pessoas que, em qualquer tempo, ocupam posições de autoridade dentro de um Estado, que tem o objetivo de estabelecer as regras de uma sociedade política e exercer autoridade.

Importante destacar o conceito de governo dado por Alexandre Mazza: "... é a cúpula diretiva do Estado, responsável pela condução dos altos interesses estatais e pelo poder político, e cuja composição pode ser modificada mediante eleições."

O governo é a instância máxima de administração executiva, geralmente reconhecida como a liderança de um Estado ou uma nação. É formado por dirigentes executivos do Estado e ministros.

Os conceitos de Estado e Governo não podem ser confundidos, já que o Estado é um povo situado em determinado território, composto pelos elementos: povo, território e governo.

O governo, por sua vez, é o elemento gestor do Estado. Pode-se dizer que o governo é a cúpula diretiva do Estado que se organiza sob uma ordem jurídica por ele posta, a qual consiste no complexo de regras de direito baseadas e fundadas na Constituição Federal.

### Administração pública

É a forma como o Estado governa, ou seja, como executa as suas atividades voltadas para o atendimento para o bem estar de seu povo.

Pode ser conceituado em dois sentidos:

**a) sentido formal, orgânico ou subjetivo:** o conjunto de órgãos/entidades administrativas e agentes estatais, que estejam no exercício da função administrativa, independentemente do poder a que pertençam, tais como Poder Executivo, Judiciário ou Legislativo ou a qualquer outro organismo estatal.