LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Níveis de significação: pressupostos, subentendidos e implícitos. 1
3. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais. 19
4. Ortografia oficial. 34
5. Emprego da acentuação gráfica. 52
6. Coesão textual: referenciação e sequenciação textual. 7. Coerência textual: fatores. 57
8. Emprego/correlação de tempos e modos verbais. 87
9. Estrutura morfossintática do período simples. 10. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 11. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração. 102
12. Emprego dos sinais de pontuação. 120
13. Concordância verbal e nominal. 128
14. Emprego do sinal indicativo de crase. 131
15. Colocação dos pronomes átonos. 149
16. A estilística da palavra e a estilística da frase. 156

GEOGRAFIA DO BRASIL

1. A Organização do Espaço Brasileiro. 1
a. A integração brasileira ao processo de internacionalização da economia; o desenvolvimento econômico e social; e os indicadores sociais do Brasil. 10
b. O processo de industrialização brasileira, os fatores de localização e as suas repercussões: econômicas, ambientais e urbanas. 16
c. A rede de transportes brasileira e sua estrutura e evolução. 22
d. A questão urbana brasileira: processos e estruturas. 30
e. A agropecuária, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, dinâmica das fronteiras agrícolas e sua expansão para o Centro-Oeste e para a Amazônia. 38
f. A população brasileira: evolução, estrutura e dinâmica. 45
g. A distribuição dos efetivos demográficos e os movimentos migratórios internos: reflexos sociais e espaciais. 53
2. A Questão Regional no Brasil a. A regionalização do país: sua justificativa socioeconômica e critérios adotados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); as regiões e as políticas públicas para fins de planejamento. b. As regiões brasileiras: especializações territoriais, produtivas e características sociais e econômicas. 59
3. O Espaço Natural Brasileiro: seu aproveitamento econômico e o meio ambiente. a. Geomorfologia do território brasileiro: O território brasileiro e a placa sul-americana; as bases geológicas do Brasil; as feições do relevo; os domínios naturais e as classificações do relevo brasileiro. 90
b. A questão ambiental no Brasil. 98
c. Os recursos minerais 117
d. As fontes de energia e os recursos hídricos. 124
e. A biosfera e os climas do Brasil. 131

SUMÁRIO

HISTÓRIA DO BRASIL

1. Brasil Colônia: administração, economia, cultura e sociedade a. As Capitanias Hereditárias e Governos Gerais. b. As atividades econômicas e a expansão colonial: agricultura, pecuária, comércio e mineração. c. Os povos indígenas; escravidão, aldeamentos; ação jesuítica. d. Os povos africanos escravizados no Brasil. e. A conquista dos sertões; entradas e bandeiras. f. O exclusivo comercial português. g. Os conflitos coloniais e os movimentos rebeldes de livres e de escravos do final do século XVIII e início do século XIX. h. A transferência da Corte portuguesa para o Brasil e seus efeitos; o período joanino no Brasil..... **1**

2. O Brasil Monárquico a. A independência do Brasil e o Primeiro Reinado. b. A Constituição de 1824. c. Militares: a Guarda Nacional e o Exército. d. A fase regencial (1831-1840). e. O Ato Adicional de 1834. f. As revoltas políticas e sociais das primeiras décadas do Império. g. A consolidação da ordem interna: o fim das rebeliões, os partidos, o fortalecimento do Estado, a economia cafeeira. h. Modernização: economia e cultura na sociedade imperial. i. A escravidão, as lutas escravas pela liberdade, j. O movimento abolicionista e a abolição da escravatura. k. A introdução do trabalho livre e a imigração. l. Política externa: as questões platinas, a Guerra do Paraguai e o Exército. m. O movimento republicano e o advento da República. **15**

3. A República brasileira a. A Constituição de 1891, os militares e a consolidação da República. b. A "Política dos governadores". c. O coronelismo e o sistema eleitoral. d. O movimento operário. e. O tenentismo. f. A Revolução de1930. g. O período Vargas (1930-1945): economia, sociedade, política e cultura. h. O Estado Novo. i. O Brasil na II Guerra Mundial; a FEB. j. O período democrático (1945-1964): economia, sociedade, política e cultura. k. A intervenção militar, sua natureza e transformações entre 1964 e 1985. As mudanças institucionais durante o período. l. O "milagre econômico". m. A redemocratização. n. Os movimentos sociais nas décadas de 1970 e 1980: estudantes, operários e demais setores da sociedade. o. A campanha pelas eleições diretas. p. A Constituição de 1988. q. O Brasil pós-1985: economia, sociedade, política e cultura. **29**

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola. .. **1**

2. A função social da escola, a educação inclusiva e o compromisso ético e social do educador. **35**

3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação. **70**

4. Gestão democrática: a participação como princípio. **148**

5. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando. **157**

6. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola. 7. Construção participativa do projeto político-pedagógico e da autonomia da escola. **171**

8. Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. 9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola. 10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos. **185**

11. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem. **281**

12. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador. **307**

13. Fracasso escolar e trabalho docente. **385**

14. A educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). **394**

15. Escola durante e pós-pandemia. **405**

SUMÁRIO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A evolução do saber científico da geografia a. Contexto da origem da disciplina. b. As principais escolas da geografia tradicional. c. A corrente quantitativa. d. O pensamento crítico. e. A tendência humanística, os paradigmas modernos na geografia. f. A geografia nos parâmetros curriculares nacionais **1**

2. Conceitos e temas em geografia a. Espaço; região; escalas; redes; território; gestão do território; regime de acumulação e modos de regulação econômica; circuitos de produção; geopolítica: logística e desenvolvimento sustentável. b. A orientação: a importância dos astros; os meios de orientação; as coordenadas geográficas; fusos-horários. c. A cartografia: mapas e cartas; tipos e classificações dos mapas; problemas relacionados às escalas de mapas; principais projeções cartográficas **39**

3. Aspectos do espaço natural a. A história geológica da terra: a estrutura geológica do planeta, as eras geológicas, a atuação das forças formadoras do relevo terrestre, os agentes internos (tectonismo, vulcanismo e terremotos), os agentes externos (intemperismo, erosão e sedimentação). b. A atmosfera: elementos, massa de ar, frentes, ventos e precipitações; clima e tempo: tipos e principais classificações climáticas (Köppen, Strahler); a poluição atmosférica. c. A hidrosfera: oceanos, mares e bacias hidrográficas – aproveitamentos e impactos ambientais da ação antrópica **81**

4. Aspectos do espaço geográfico a. A organização social e econômica: os sistemas socioeconômicos, o nível diferencial do desenvolvimento das nações, os grandes blocos e conjuntos de países, as organizações internacionais, globalização e fragmentação do espaço e a nova dit (divisão internacional do trabalho). b. Estrutura e dinâmica da população mundial e seus movimentos migratórios. c. As atividades agrárias: a agropecuária, agropecuária tradicional e a introdução de expedientes e técnicas modernas, sistemas agrícolas, a apropriação do espaço agrário no mundo; o extrativismo vegetal, a interface homem-natureza: impactos ambientais, conservação dos recursos naturais e produção agropecuária. d. As atividades industriais e urbanas: indústria e urbanização, os tipos de indústrias, questões locacionais, o fato industrial e sua evolução histórica, as mútuas influências entre os fatos urbano e industrial **143**

5. Geografia do Brasil a. A organização do espaço brasileiro: a integração brasileira ao processo de internacionalização da economia e os indicadores sociais do Brasil; o processo de industrialização brasileira, fatores de localização e as suas repercussões: econômicas, ambientais e urbanas; a rede de transportes brasileira e sua estrutura e evolução; a questão urbana brasileira: processos e estruturas; a agropecuária, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, dinâmica das fronteiras agrícolas e sua expansão para o centro-oeste e para a Amazônia; a população brasileira: evolução, estrutura e dinâmica; a distribuição dos efetivos demográficos e os movimentos migratórios internos: reflexos sociais e espaciais. b. A questão regional no Brasil: a regionalização do país, as regiões e as políticas públicas para fins de planejamento; as regiões brasileiras: especializações territoriais, produtivas e características sociais e econômicas. c. O espaço natural brasileiro: seu aproveitamento econômico e o meio ambiente, geomorfologia do território brasileiro: o território brasileiro e a placa sul americana; as bases geológicas do Brasil; as feições do relevo; os domínios naturais e as classificações do relevo brasileiro; a questão ambiental no Brasil; os recursos minerais; as fontes de energia e os recursos hídricos; a biosfera e os climas do Brasil **194**

SUMÁRIO