



# LÍNGUA PORTUGUESA

1.Compreensão e interpretação de textos literários e não literários .....	1
2.Língua e linguagem: norma padrão e norma culta .....	12
3.Variabilidades linguísticas: registro, oralidade e escrita. O conceito de adequação linguística .....	36
4.O conceito de texto. Estratégias de leitura .....	50
5.Gêneros textuais: conceituação, características e aplicabilidade .....	56
6.Modos de organização do texto: descritivo, narrativo, argumentativo .....	64
7.Coesão e coerência .....	78
8.Classes de palavras e suas flexões .....	102
9.Estrutura de palavras e seus processos formadores.....	152
10.Funções sintáticas: termos e orações. 11.Processos sintáticos: coordenação e subordinação.....	161
12.Regência verbal e nominal. O emprego da crase.....	178
13.Concordância verbal e nominal.....	197
14.Colocação e uso do pronome .....	213
15.Denotação e conotação: figuras de linguagem .....	221
16.Relações léxico-semânticas: polissemia, homonímia, sinonímia, antonímia, paronímia .....	228
17.Sinais de pontuação: emprego, valor semântico .....	236
18.Novo Acordo Ortográfico: acentuação gráfica; emprego do hífen .....	244

## LEGISLAÇÃO DE QUEIMADOS

Lei Orgânica Municipal de Queimados.....	1
--	---

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

1.Princípios constitucionais do Estado brasileiro e da educação nacional (acesso à educação). .....	1
2.Financiamento da Educação Básica (Ensino fundamental anos iniciais e finais e Modalidade Educação de Jovens e Adultos). .....	55
3.Gestão democrática e Participação no espaço escolar (Conselhos e organizações). ..	153
4.Perspectivas históricas da educação no Brasil: concepções teóricas, avanços/retrocessos na legislação nacional. ....	171
5.Projeto Político Pedagógico e Planejamento escolar. ....	187
6.Processos de alfabetização de crianças, jovens e adultos e o letramento como forma de apropriação da leitura e da escrita.....	218
7. Bases legais e abordagens pedagógicas para a inclusão da pessoa com deficiência no cotidiano escolar. ....	225
8.Bases legais e abordagens pedagógicas para a educação das relações étnico-raciais nas escolas.....	258
9.Abordagens pedagógicas para o atendimento à diversidade de sujeitos e questões de gênero na escola. ....	272
10.A garantia do direito de crianças e adolescentes: a escola como lugar de direito e proteção; o lúdico no espaço escolar. ....	307
11.Currículo: concepções, políticas. ....	326



12.A Base Nacional Comum Curricular. ....	346
13.O processo de avaliação no Ensino Fundamental .....	367

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1.Filosofia da Educação.....	1
2.Psicologia da Educação.....	6
3.Educação Especial e Inclusão. ....	22
4.LDB e Educação Básica. 5.BNCC e Educação Básica. ....	30
6.Parâmetros Curriculares Nacionais, temas transversais e Educação Básica. ....	31
7.Didática.....	45
8. Projeto Político Pedagógico e Projetos Pedagógicos.....	53
9.Teorias da Aprendizagem.....	66
10.Tipos de Conteúdo.....	74
11.Currículo e Avaliação.....	81
12.Aspectos Técnicos do Plano de Aula, do Plano de Ensino e do Plano de Curso. ....	101
13.Formação Docente e Aspectos Legais da Profissão. ....	109
14.Alfabetização e Letramento. ....	124
15.Fracasso escolar e Indisciplina. ....	125
16.Ensino da Cultura Indígena e Afrodescendente nas Escolas. ....	137

# SUMÁRIO