LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). 1
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras. 7
Pontuação. 12
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, Artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. 21
Concordância verbal e nominal. 72
Regência verbal e nominal. 88
Colocação pronominal. 98
Crase. 105

MATEMÁTICA

Resolução de situações-problema, envolvendo: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação ou radiciação com números racionais, nas suas representações fracionária ou decimal; 1
Mínimo múltiplo comum; Máximo divisor comum; 9
Porcentagem; 14
Razão e proporção; 21
Regra de três simples ou composta; 29
Equações do 1.º ou do 2.º graus; 42
Sistema de equações do 1.º grau; 55
Grandezas e medidas – quantidade, tempo, comprimento, superfície, capacidade e massa; 63
Relação entre grandezas – tabela ou gráfico; 71
Tratamento da informação – média aritmética simples; 81
Noções de Geometria – forma, ângulos, área, perímetro, volume, Teoremas de Pitágoras ou de Tales. 85

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

MS-Windows 7: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2010. 1
MS-Word 2010: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. 49
MS-Excel 2010: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. 82
MS-PowerPoint 2010: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, noções de edição e formatação de apresentações, inserção de objetos, numeração de páginas, botões de ação, animação e transição entre slides. 110
Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. 140
Internet: Navegação Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas. 169

SUMÁRIO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

SUMÁRIO

Educação infantil – conceito e objetivos. 1
A criança – desenvolvimento biopsicossocial. 15
Conteúdos referentes a crianças de zero a 3 anos. Orientações metodológicas. 30
Creche e planejamento: organização do tempo e do espaço; rotina diária. 64
Cuidados com a criança: alimentação, higiene, saúde e segurança. 75
Atividades lúdicas. 94
Constituição Federal/88 – arts. 6º; 7º – XXV; 24 – XV; 203; 208; 227 – § 1º – I e II; § 2º. 104
Lei Federal nº 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente): 15 a 18-A, 53 a 59. 106
ANTUNES, Celso. As Inteligências Múltiplas e seus estímulos. Editora Papirus, 2006.... 110
ARANHA, Maria A. R. Desenvolvimento infantil na creche. Editora Loyola - São Paulo: 1993. 117
BRASIL/MEC. Base Nacional Comum Curricular – Educação é a Base: Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular: páginas 9 e 10. 117
Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Introdução – vol. 1 – MEC – Secretaria de Educação Fundamental, 2002. 119
BRASIL/MEC. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Formação Pessoal e Social – vol. 2 – MEC – Secretaria de Educação Fundamental – 2002. 148
BRASIL/MEC. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – Conhecimento de Mundo – vol. 3 – MEC – Secretaria de Educação Fundamental – 2002. 171
ORTIZ, Cisele; Carvalho, Maria Teresa Venceslau de. Interações: ser professor de bebês – cuidar, educar e brincar, uma única ação. São Paulo, Editora Blucher, 2012. 243