



# Língua Portuguesa

1. Compreensão e interpretação de textos. ....	1
2. Tipologia textual. ....	19
3. Ortografia oficial. ....	34
4. Acentuação gráfica. ....	52
5. Emprego das classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ....	57
6. Emprego do sinal indicativo de crase. ....	108
7. Sintaxe da oração e do período. ....	113
8. Emprego dos sinais de Pontuação. ....	130
9. Concordância nominal e verbal. ....	139
10. Regência nominal e verbal. ....	155
11. Significação das palavras. ....	166
12. Redação de correspondências oficiais. Coexistência das regras ortográficas atuais com o Novo Acordo Ortográfico. ....	176
13. Reescritura de frase. ....	202
14. Função social da linguagem. ....	214
15. Relação entre a linguagem verbal e as outras linguagens. ....	219
16. Variação linguística. ....	225
17. Mecanismos de organização textual: coesão e coerência. ....	233
18. Semântica. ....	262
19. Figuras de linguagem. ....	262

## Didática

1. Evolução histórica da Didática: conceitos, influências e tendências. 2. Teóricos da Didática	1
3. A Didática e suas relações com a história da Pedagogia. 4. A Didática nos anos de 1990: princípios e proposições. ....	9
5. O professor como investigador na ação didática. 6. A relação teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem escolar. 7. A Didática nos diferentes níveis de ensino. ....	17
8. Interdisciplinaridade; transdisciplinaridade e multidisciplinaridade. ....	32
9. O Ensino e o desenvolvimento de competências. ....	39
10. Componentes básicos do plano de aula e a rotina da sala de aula. ....	46
11. Avaliação da Aprendizagem: tipos e instrumentos de avaliação. 12. Concepções da avaliação da aprendizagem escolar: diagnóstica, emancipatória, processual, punitiva, classificatória. ....	49

## Psicologia da Educação

1. A importância da Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem para o processo de ensino-aprendizagem em diferentes contextos educacionais. 2. Contribuições da Psicologia da Educação para a formação de professores de diferentes campos disciplinares. 3. A importância da linguagem nos processos de desenvolvimento e aprendizagem. ....	1
4. A relação professor/aluno na interface entre Psicologia e Educação presencial e semipresencial. ....	25
5. O funcionamento dos mecanismos de aprendizagem em crianças e adultos. ....	40
6. A eficácia das estratégias educacionais. ....	49
7. O funcionamento da própria escola enquanto organização. ....	52
8. Desenvolvimento psicológico humano e aprendizagem escolar. ....	66



## Legislação

1. Lei Complementar nº 041/2001 - Dispõe sobre o Sistema Estadual de Educação do Estado de Roraima e dá outras providências .....	1
2. Lei Complementar nº 053/2001, que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado de Roraima .....	23
3. Lei nº 892/2013 e suas alterações que dispõe sobre a criação do Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores da Educação Básica do Estado de Roraima (PCCREB) e dá outras providências .....	51
4. Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente: Título I – Das Disposições Preliminares. Capítulo II – Do Direito à liberdade, ao respeito e à Dignidade. Capítulo IV – Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, com respectivas atualizações .....	75
5. Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Artigos 2º, 3º, 4º, 10º, 12º, 13º, 14º, 17º, 21º, 22º, 58º, 59º, 61º .....	78
6. Resolução CNE/CP 2/2017. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de dezembro de 2017, Seção 1, pp. 41 a 44, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica.....	82
7. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Fundamental e Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017: competências gerais, marcos legais, fundamentos pedagógicos e o Ensino Fundamental e Médio no contexto da Educação Básica.....	92
8. Resolução nº 04/10 CNE/CEB – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.....	113
9. Resolução nº 04/09 – CNE/CEB - Institui Diretrizes Operacionais para o atendimento educacional especializado na Educação Especial.....	128
10. Resolução nº 03/10 - CNE/CEB – Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos .....	132
11. Resolução nº 01/04 – CNE/CP - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana .....	135
12. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica .....	138
13. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.....	161
14. Decreto nº 7.611/2011 - Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências .....	170
15. Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência) .....	174
16. Decreto Federal nº 6949/2009 – Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência - “Promulga a Convenção Internacional sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007” .....	208

# SUMÁRIO

## Noções de Informática

1. Internet e Aplicativos.....	1
2. Correios Eletrônicos.....	1
3. Extensão de Arquivo.....	7
4. Teclas de Atalho.....	11
5. Redes sociais.....	15
6. Computação na nuvem.....	22
7. Noções de sistema operacional (ambiente Windows).....	30
8. Edição de textos, planilhas e apresentações (ambiente Microsoft Office).....	69
9. Redes de computadores: conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet e Intranet.....	178



10. Programas de navegação. ....	197
11. Sítios de busca e pesquisa na Internet. ....	245
12. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. ....	252
13. Segurança da informação: procedimentos de segurança.....	269

## Conhecimentos Específicos

1. Tempos e culturas. 2. Diferentes histórias em uma mesma época; mesma época, diferentes tempos. 3. Transformações do ser humano: fogo, arte e linguagem; o modo de vida dos primeiros homens .....	1
4. Diversidade cultural e conflitos. 5. Os mitos e as grandes navegações. 6. Conflito, dominação e resistência dos indígenas; as resistências à escravidão. 7. Ocupar, dominar e colonizar o Brasil .....	17
8. Terra e propriedade. 9. Terra e propriedade na Roma Antiga e na sociedade feudal. 10. Capitalismo: propriedade, religião e política .....	42
11. Estado e Nação: conquistas políticas burguesas .....	61
12. Terra, política e protesto no Brasil Imperial .....	76
13. O mundo dos cidadãos. 14. Economia, política, revoluções e cidadania no mundo moderno.....	91
15. A reinvenção do Brasil: a república, as oligarquias e o movimento operário .....	112
16. Autoritarismo e democracia no mundo pós-moderno. 17. A política externa dos EUA na América Latina. 18. O Pan-Americanismo. 19. A OEA e o Tratado do Rio de Janeiro. 20. As experiências de integração nas Américas .....	131
21. Processos históricos-historiográficos do Estado de Roraima: Histórias etnoambientais mitológicas da origem dos povos indígenas das paragens roraimenses antes e depois dos processos de colonização europeia no vale do Rio Branco; Os povos indígenas de Roraima e suas relações processuais ancestrais passadas e presentes com ambiente em que viviam-vivem nas Terras Indígenas demarcadas e homologadas, para usufruto exclusivo destes; O processo de colonização europeia nas terras de Makunaima-Roraima entre os séculos XVII a XIX e as muralhas dos sertões da Amazonia Caribenha e o Circum-Roraima; O processo de criação do Estado de Roraima, da fundação de fazenda Boa Vista do Rio Branco (1830) Município de Boa Vista (1890) Território Federal (1943) a sua transformação em estado da federação (1988) com a promulgação da atual Constituição Cidadã Brasileira; O processo de organização dos poderes políticos executivos, legislativos e judiciários se constituindo em cada fase rumo à emancipação (município/território/estado) política de Roraima; A história material (físicos) e imaterial (simbólicos) no processo arquitetônico interculturais indígenas e não indígenas passados e presentes nas identidades construídas e em construção dos nossos lugares roraimenses; Os processos de organização econômica, social e de trabalho interculturais dos povos indígenas (originários) e não indígenas (coloniais, migrantes, naturais) e suas identificações com a sociedade e o trabalho (público/privado) roraimense atual.....	161
O processo historiográfico local de Roraima no Componente Curricular de História/Ciências Humanas e Sociais Aplicadas/CHSA à luz da Base Nacional Comum Curricular – BNCC...	170