



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leitura e análise de textos de diferentes gêneros textuais	1
1.1. Linguagem verbal e não-verbal.	19
1.2. Mecanismos de produção de sentidos nos textos: polissemia, ironia, comparação, ambiguidade, citação, inferência, pressuposto..	25
1.3. Significados contextuais das expressões linguísticas.	40
2. Organização do texto: Fatores de textualidade (coesão, coerência, intertextualidade, informatividade, intencionalidade, aceitabilidade, situacionalidade). 2.1. Progressão temática.....	50
2.2. Sequências textuais: descritiva, narrativa, argumentativa, injuntiva, dialogal. 2.3. Tipos de argumento.	80
2.4. Funcionalidade e características dos gêneros textuais oficiais: ofício, memorando, e-mail, carta comercial, aviso, e-mail etc..	107
2.5. Uso dos pronomes..	134
2.6. Pontuação..	141
2.7. Características dos diferentes discursos (jornalístico, político, acadêmico, publicitário, literário, científico, etc.).....	150
3. Organização da frase: Processos de coordenação e de subordinação. 3.1. Verbos que constituem predicado e verbos que não constituem predicado. 3.2. Tempos e modos verbais.....	161
3.3. Concordância verbal e nominal.....	181
3.4. Regência dos nomes e dos verbos. 3.5. Constituição e funcionalidade do Sujeito. ..	197
4. Classes de palavras.....	208
4.1. Formação das palavras. 4.2. Composição, derivação.	262
4.5. Ortografia oficial.	271
4.6. Fonemas.	289
4.7. Acentuação gráfica.	294
5. Variação linguística: estilística, sociocultural, geográfica, histórica..	300
5.1. Variação entre modalidades da língua (fala e escrita). 5.2. Norma e uso.	307

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

1. Sistemas operacionais Windows: recursos básicos de utilização: janelas, menus, atalhos, ajuda e suporte gerenciamento de pastas e arquivos. 1.1. Pesquisas e localização de conteúdo. 1.2. Gerenciamento de impressão. 1.3. Instalação e remoção de programas. 1.4. Configuração no Painel de Controle. 1.5. Configuração de dispositivos de hardware. 1.6. Configuração de aplicativos.	1
2. Aplicativos para edição de textos, planilha eletrônica e editor de apresentação por meio de software livre e de software comercial: ambiente do software. 2.1. Operações básicas com documentos. 2.2. Edição e formatação do texto. 2.3. Tratamento de fontes de texto. 2.4. Formatação do texto. 2.5. Verificação ortográfica e gramatical. 2.6. Impressão. 2.7. Utilização de legendas, índices e figuras.	39
3. Navegadores de Internet e serviços de busca na Web: redes de computadores e Internet.....	238
3.1. Elementos da interface dos principais navegadores de Internet. 3.2. Navegação e exibição de sítios Web. 3.3. Utilização e gerenciamento dos principais navegadores de Internet.....	308
4. Hardware, periféricos e conhecimentos básicos de informática: tipos de computador. 4.1. Tipos de conectores para dispositivos externos. 4.2. Dispositivos de entrada, saída, armazenamento e comunicação de dados.	355

SUMÁRIO



5. Conhecimentos básicos de segurança da informação e segurança na Internet: princípios da segurança 2 da informação; ameaças e ativos alvos de ameaças. 5.1. Riscos, medidas e ciclo de segurança. 5.2. Principais políticas, segurança da informação em transações pela internet; ferramentas e mecanismos para garantir a segurança da informação. 400

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CONHECIMENTOS GERAIS DE GOIÂNIA E DO ESTADO DE GOIÁS

1. História de Goiás: o bandeirantismo e sociedade mineradora; 2. Goiás nos séculos XIX e XX e a construção de Goiânia.	1
3. Geografia de Goiás: regiões goianas.	7
4. Patrimônio natural, cultural e histórico de Goiás.	28
5. Aspectos históricos, geográficos, econômicos e culturais de Goiânia.	34

CONHECIMENTOS SOBRE EDUCAÇÃO

1. Teorias educacionais e teorias pedagógicas. 1.1. A relação sociedade, educação e pensamento pedagógico brasileiro.	1
1.2. Teorias pedagógicas e políticas educacionais.	27
2. Currículo: relação currículo, cultura e políticas curriculares. 2.1. Teorias de currículo e práticas pedagógicas.	52
2.3. Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular.	72
3. Didática e Prática de Ensino: planejamento educacional, materiais curriculares e recursos didáticos.	529
3.1. Função social do ensino e suas relações com o aprender e o ensinar.	577
3.2. Gestão e organização de sala de aula.	584
4. Avaliação: avaliação educacional e da aprendizagem. 4.1. Sujeitos, objetos, métodos e práticas de avaliação. 4.2. A avaliação como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem.	591
5. Políticas Educacionais: relação Estado, sociedade e políticas educacionais. 5.1. As políticas educacionais e a construção da escola pública brasileira.	607
5.2. A organização e a estrutura da educação e sistemas de ensino no Brasil; políticas de acesso, inclusão e diversidade.	619
5.3. Formação inicial e continuada dos profissionais da educação.	632
5.4. Financiamento da educação.	654
6. Tecnologias da informação e Comunicação: as tecnologias de informação e comunicação e as práticas educativas. 6.1. Uso das tecnologias, ensino e aprendizagem. 6.2. educação mediada por tecnologias.	666
6.3. Educação à distância.	678

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Linguística e Língua Inglesa: aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos, estilísticos e discursivos; dimensões culturais, sociais e cognitivas de linguagem.	1
2. Teorias de aquisição de primeira e segunda língua ou língua estrangeira. 3. Métodos e abordagens de ensino de língua inglesa. 4. Recursos didáticos e tecnologias digitais no ensino de língua inglesa.	17



5. Processos de ensino-aprendizagem de língua inglesa centrados nas habilidades integradas. 6. Avaliação no processo ensino-aprendizagem de língua inglesa. 7. Aspectos linguístico-culturais no ensino-aprendizagem de língua inglesa.	29
8. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua estrangeira.	35
9. Língua inglesa e a Base Nacional Comum Curricular.	64
10. Interdisciplinaridade, cultura e literatura em projetos integrados de ensino de língua inglesa.	84

PROVA DE REDAÇÃO

A Prova de Redação visa avaliar a capacidade de produção textual e expressão do candidato na modalidade escrita, observando o uso das normas do registro formal da Língua Portuguesa, da coerência e coesão do texto.

Critérios de Avaliação da Redação: Adequação (ao tema, à leitura da coletânea, ao gênero textual e a modalidade escrita) e Coerência e Coesão.

SUMÁRIO