



**Prefeitura de Santo Antônio do Jacinto - MG**  
*Técnico de Enfermagem*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literário ou informativo. Tipos e gêneros textuais.....	1
Coerência e coesão textual.....	5
Texto e discurso.....	8
Fonética: fonemas, encontros vocálicos e consonantais, dígrafos, sílabas, tonicidade	9
Morfologia: Formação.....	12
significação de palavras. Sinonímia, antonímia e polissemia.....	14
Ortografia.....	15
acentuação.....	19
Tipos de frases.....	21
Emprego dos sinais de pontuação e seus efeitos de sentido.....	23
Ortografia: - emprego das letras.....	27
acentuação gráfica.....	27
Pontuação: - emprego dos sinais de pontuação.....	28
Concordância verbal e concordância nominal.....	28
Regência verbal.....	30
Sintaxe: estrutura da oração e do período composto.....	33
Questões.....	38
Gabarito.....	55

## RACIOCÍNIO LÓGICO

Raciocínio lógico dedutivo: Estruturas lógicas, Lógica sentencial (ou proposicional). Proposições simples e compostas. Tabelas – verdade de proposições compostas. Equivalências. Leis de De Morgan.....	1
Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões.....	10
Diagramas lógicos.....	17
Lógica de primeira ordem.....	21

# SUMÁRIO



Análise Combinatória e Probabilidade: Resolução de situações de problemas envolvendo o Princípio Fundamental da Contagem. Identificação do espaço amostral e evento de experimentos aleatórios. Resolução de Problemas envolvendo probabilidade simples .....	25
Operações com conjuntos.....	32
Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos e matriciais.....	39
Proporcionalidade: Razões e proporções. Grandezas direta e inversamente proporcionais .....	42
Regra de três simples e composta .....	46
Porcentagens. Juros simples e compostos .....	48
Estatística: Conceitos Fundamentais de estatística descritiva (população, amostra e amostragem). Organização de dados (tabelas e gráficos). Medidas de Tendência Central (média, moda e mediana).....	53
Questões .....	67
Gabarito.....	75

## CONHECIMENTOS GERAIS

História, Geografia e Ciências de 1º grau .....	1
Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Tecnológica, Política, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Esportiva, Artística e Social do Brasil e do Mundo ....	4

## NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

Sistemas operacionais: conhecimentos do ambiente Windows: configurações básicas do Sistema Operacional (painel de controle); organização de pastas e arquivos; operações de manipulação de pastas e arquivos (criar, copiar, mover, excluir e renomear)..	1
Editor de texto Microsoft Word: criação, edição, formatação e impressão; criação e manipulação de tabelas; inserção e formatação de gráficos e figuras; geração de mala direta.....	25
Planilha eletrônica Microsoft Excel: criação, edição, formatação e impressão; utilização de fórmulas; geração de gráficos; classificação e organização de dados .....	35
Internet: Conceitos e arquitetura, Utilização dos recursos WWW a partir dos Web Browsers, Internet Explorer e Netscape, Produção, manipulação e organização de mensagens eletrônicas (e-mail) .....	44
Sistemas de Informação: Características e componentes, Recursos de hardware e software, Aplicações.....	56
Questões .....	63
Gabarito.....	71

# SUMÁRIO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Procedimentos básicos da enfermagem: Técnicas, Tipos de Curativos, Administração de Medicamentos (diluição, dosagem, vias e efeitos colaterais) .....	1
Medidas de controle das doenças transmissíveis; Doenças transmissíveis não imunizáveis e parasitárias; Doenças sexualmente transmissíveis; Doenças transmissíveis imunizáveis.....	20
Imunização: Conceito, tipos, principais vacinas e soros utilizados (indicação, contra indicações, doses, vias de administração, efeitos colaterais), conservação de vacinas e soros (cadeia de frio).....	34
Esterilização: conceito, método de esterilização.....	47
Assistência de enfermagem à mulher no pré-natal; Assistência de enfermagem à criança: No controle das doenças diarreicas, no controle das infecções respiratórias agudas, no controle das verminoses.....	66
Assistência de enfermagem ao adulto .....	124
Conceito, causas, sinais e sintomas, tratamento e assistência de enfermagem das patologias: hipertensão arterial, pneumonias, hemorragia digestiva, diabetes mellitus, acidente vascular cerebral, traumatismos (distensão, entorços e fraturas) .....	138
Primeiros Socorros.....	144
Questões .....	175
Gabarito.....	179

# SUMÁRIO



### Definição Geral

Embora correlacionados, esses conceitos se distinguem, pois sempre que compreendemos adequadamente um texto e o objetivo de sua mensagem, chegamos à interpretação, que nada mais é do que as conclusões específicas. Exemplificando, sempre que nos é exigida a compreensão de uma questão em uma avaliação, a resposta será localizada no próprio no texto, posteriormente, ocorre a interpretação, que é a leitura e a conclusão fundamentada em nossos conhecimentos prévios.

### Compreensão de Textos

Resumidamente, a compreensão textual consiste na análise do que está explícito no texto, ou seja, na identificação da mensagem. É assimilar (uma devida coisa) intelectualmente, fazendo uso da capacidade de entender, atinar, perceber, compreender. Compreender um texto é apreender de forma objetiva a mensagem transmitida por ele. Portanto, a compreensão textual envolve a decodificação da mensagem que é feita pelo leitor. Por exemplo, ao ouvirmos uma notícia, automaticamente compreendemos a mensagem transmitida por ela, assim como o seu propósito comunicativo, que é informar o ouvinte sobre um determinado evento.

### Interpretação de Textos

É o entendimento relacionado ao conteúdo, ou melhor, os resultados aos quais chegamos por meio da associação das ideias e, em razão disso, sobressai ao texto. Resumidamente, interpretar é decodificar o sentido de um texto por indução.

A interpretação de textos compreende a habilidade de se chegar a conclusões específicas após a leitura de algum tipo de texto, seja ele escrito, oral ou visual.

Grande parte da bagagem interpretativa do leitor é resultado da leitura, integrando um conhecimento que foi sendo assimilado ao longo da vida. Dessa forma, a interpretação de texto é subjetiva, podendo ser diferente entre leitores.

### Exemplo de compreensão e interpretação de textos

Para compreender melhor a compreensão e interpretação de textos, analise a questão abaixo, que aborda os dois conceitos em um texto misto (verbal e visual):

FGV > SEDUC/PE > Agente de Apoio ao Desenvolvimento Escolar Especial > 2015

Português > Compreensão e interpretação de textos

A imagem a seguir ilustra uma campanha pela inclusão social.



“A Constituição garante o direito à educação para todos e a inclusão surge para garantir esse direito também aos alunos com deficiências de toda ordem, permanentes ou temporárias, mais ou menos severas.”

A partir do fragmento acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) A inclusão social é garantida pela Constituição Federal de 1988.
- (B) As leis que garantem direitos podem ser mais ou menos severas.



### PROPOSIÇÃO

Conjunto de palavras ou símbolos que expressam um pensamento ou uma ideia de sentido completo. Elas transmitem pensamentos, isto é, afirmam fatos ou exprimem juízos que formamos a respeito de determinados conceitos ou entes.

#### Valores lógicos

São os valores atribuídos as proposições, podendo ser uma **verdade**, se a proposição é verdadeira (V), e uma **falsidade**, se a proposição é falsa (F). Designamos as letras V e F para abreviarmos os valores lógicos verdade e falsidade respectivamente.

Com isso temos alguns axiomas da lógica:

– **PRINCÍPIO DA NÃO CONTRADIÇÃO:** uma proposição não pode ser verdadeira E falsa ao mesmo tempo.

– **PRINCÍPIO DO TERCEIRO EXCLUÍDO:** toda proposição OU é verdadeira OU é falsa, verificamos sempre um desses casos, NUNCA existindo um terceiro caso.

“Toda proposição tem um, e somente um, dos valores, que são: V ou F.”

#### Classificação de uma proposição

Elas podem ser:

• **Sentença aberta:** quando não se pode atribuir um valor lógico verdadeiro ou falso para ela (ou valorar a proposição!), portanto, não é considerada frase lógica. São consideradas sentenças abertas:

- Frases interrogativas: Quando será prova? - Estudou ontem? – Fez Sol ontem?

- Frases exclamativas: Gol! – Que maravilhoso!

- Frase imperativas: Estude e leia com atenção. – Desligue a televisão.

- Frases sem sentido lógico (expressões vagas, paradoxais, ambíguas, ...): “esta frase é falsa” (expressão paradoxal) – O cachorro do meu vizinho morreu (expressão ambígua) –  $2 + 5 + 1$

• **Sentença fechada:** quando a proposição admitir um ÚNICO valor lógico, seja ele verdadeiro ou falso, nesse caso, será considerada uma frase, proposição ou sentença lógica.

#### Proposições simples e compostas

• **Proposições simples** (ou atômicas): aquela que **NÃO** contém nenhuma outra proposição como parte integrante de si mesma. As proposições simples são designadas pelas letras latinas minúsculas p,q,r, s..., chamadas letras proposicionais.

*Exemplos*

r: Thiago é careca.

s: Pedro é professor.

• **Proposições compostas** (ou moleculares ou estruturas lógicas): aquela formada pela combinação de duas ou mais proposições simples. As proposições compostas são designadas pelas letras latinas maiúsculas P,Q,R, R..., também chamadas letras proposicionais.



## Introdução

A educação no Ensino Fundamental é a base para a formação do pensamento crítico e para a compreensão do mundo em que vivemos. Nesse sentido, as disciplinas de **História**, **Geografia** e **Ciências** desempenham um papel crucial. Cada uma delas nos fornece ferramentas para entender diferentes aspectos da realidade: a História nos ensina sobre o passado, a Geografia nos ajuda a compreender o espaço e o ambiente, enquanto as Ciências nos mostram como funciona o mundo natural e tecnológico.

Esses conhecimentos não estão isolados, mas se complementam no cotidiano dos estudantes. Entender como uma sociedade evoluiu ao longo dos séculos (História), como ela se organiza no espaço físico (Geografia) e como os fenômenos naturais afetam nossa vida (Ciências) são temas fundamentais para formar cidadãos preparados para enfrentar os desafios do mundo atual.

Nas próximas seções, vamos explorar os conceitos básicos dessas disciplinas, mostrando como elas se inter-relacionam e contribuem para a formação de indivíduos conscientes e críticos, capazes de tomar decisões informadas e de valorizar a importância do conhecimento.

### História: Compreendendo o Passado

**História** é a ciência que estuda o passado da humanidade, analisando eventos, fatos e personagens que moldaram a sociedade ao longo do tempo. Desde os tempos mais remotos até os dias atuais, o estudo da história nos permite entender como as sociedades evoluíram, como os costumes e tradições se formaram, e como os sistemas políticos, econômicos e culturais influenciam o mundo moderno.

Um dos primeiros conceitos que os estudantes de História aprendem é a **linha do tempo**. Ela nos ajuda a organizar os acontecimentos em ordem cronológica, dividindo o tempo em eras como a **Pré-história**, **História Antiga**, **Idade Média**, **Idade Moderna** e Idade Contemporânea. Cada uma dessas eras tem suas características próprias, como o desenvolvimento das primeiras civilizações na História Antiga ou as grandes navegações e descobertas geográficas na Idade Moderna.

Além de memorizar datas e fatos, é importante entender o **porquê** dos eventos. Por exemplo, a queda do Império Romano não foi apenas o fim de um governo, mas resultou em mudanças significativas na economia, política e cultura da Europa. Esse tipo de análise ajuda a entender como as escolhas e ações do passado impactam diretamente o presente.

Outro aspecto importante do estudo da História é o desenvolvimento da **cidadania**. Ao entender as lutas por direitos, como as revoluções e os movimentos sociais, os alunos podem refletir sobre temas como liberdade, igualdade e justiça. Além disso, ao conhecer o passado, as pessoas podem evitar repetir os mesmos erros e aprender com os acertos da humanidade.

Em resumo, o estudo da História no Ensino Fundamental é essencial para que os alunos desenvolvam uma visão crítica do mundo e possam compreender a sua própria identidade dentro de um contexto social e cultural.



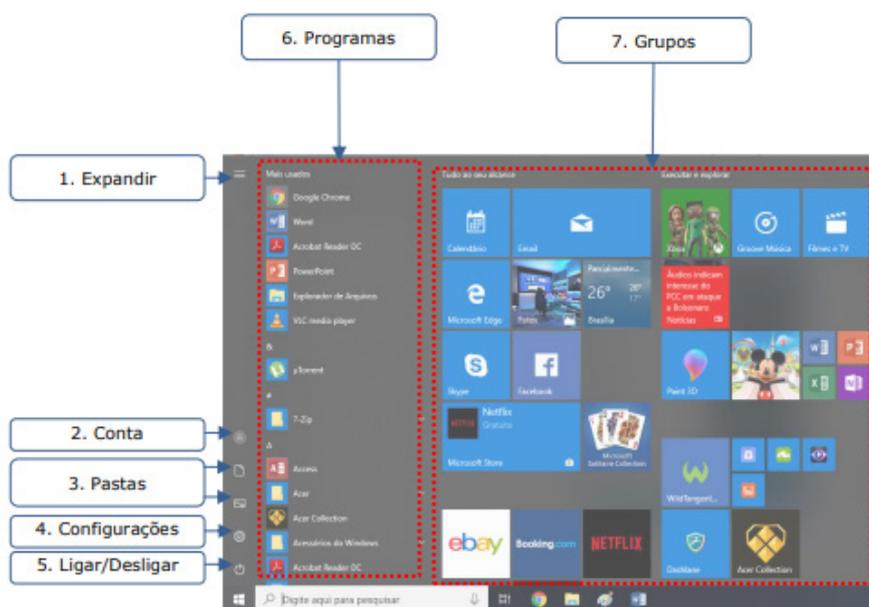
## Noções Básicas de Informática

O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

### Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

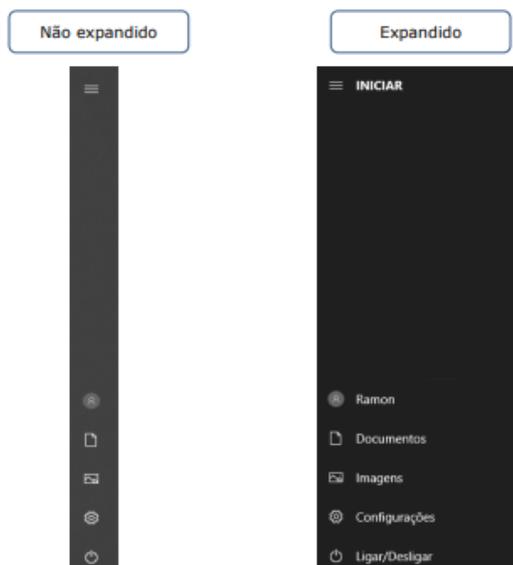
#### Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar

**Expandir:** botão utilizado para expandir os itens do menu.



Botão Expandir



## TÉCNICAS E TIPOS DE CURATIVOS

A pele é o maior órgão do corpo humano, funciona como uma barreira protetora contra organismos causadores de doenças, apresenta funções sensoriais para dor, temperatura e toque, e ainda sintetiza a vitamina D em nosso organismo.

A pele tem duas camadas, a epiderme e a derme, que são unidas por uma membrana chamada de junção dérmico-epidérmica. A epiderme, ou camada superior, tem várias camadas com diversas funções como: descamação, proteção da desidratação devido a presença de queratina, combate a entrada de certos agentes químicos, evaporação da água pela pele, absorção de certos medicamentos de uso tópico entre outros.

A derme ou camada interna da pele, proporciona resistência à tração, suporte mecânico, e proteção para os músculos, ossos e órgãos subjacentes. Nessa camada encontra-se o colágeno, os vasos sanguíneos e os nervos.

Quando a pele é ferida a epiderme exerce a função de proteger a ferida e restaurar a barreira contra organismos invasores e a derme responde para restaurar a integridade estrutural do tecido, junto as propriedades físicas da pele.

Uma ferida<sup>1</sup>, pode ser reconhecida, como o rompimento da integridade e função dos tecidos do corpo. E neste sentido, se faz necessário avaliar o tipo e aspecto (cor) do tecido na base da ferida, utilizando as informações coletadas para planejar as intervenções necessárias.

O tecido de granulação, de aspecto vermelho e úmido, composto por novos vasos sanguíneos indica o progresso rumo à cicatrização. O tecido de aspecto mole, amarelo ou branco de característica esfarelada (substância fibrosa ligada ao leito da ferida) indica atenção para um acompanhamento. E o tecido de aspecto preto, marrom, bege ou necrótico é reconhecido como escara, devendo ser removido para uma cicatrização apropriada.

O acompanhamento do tamanho da ferida fornece informações a respeito das mudanças em relação a sua dimensão, servindo como um indicador do processo de cicatrização. Por isso, se faz necessário medir o comprimento, largura e profundidade do ferimento, para a devida observação de seu progresso.

Também é necessário observar o exsudato da ferida, por meio do acompanhamento da quantidade, cor, consistência e odor da substância. Lembrando que exsudato em excesso indica a presença de uma infecção.

Posto isso, veremos a seguir algumas considerações a respeito da classificação das feridas, processo de cicatrização e curativos.

### Classificação da Ferida

A classificação da ferida possibilita a compreensão dos riscos associados a ela e as implicações para sua cicatrização.

Os sistemas de classificação descrevem: o status de integridade cutânea, a causa da ferida, a gravidade ou extensão da lesão, ou dano tecidual, a limpeza da ferida e as descrições do tecido da ferida, como a cor.

Há diversas maneiras de se classificar as feridas, que podem ser de forma:

#### Aguda

- Descrição: ferida que procede por meio de um processo reparador ordenado e oportuno que resulta na restauração sustentada da integridade anatômica e funcional. As bordas da ferida são limpas e intactas.

- Causas: trauma, incisão cirúrgica.

<sup>1</sup> POTTER, Patrícia A; STOCKERT, Patrícia A; PERRY, Anne Griffin; HAAL, Amy M. *Fundamentos de Enfermagem*. 9ª Ed. Elsevier, 2017.