



# LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literários e não literários; .....	1
Reconhecimento de traços característicos da linguagem falada e da linguagem escrita. .	19
Tipologia textual.....	24
Paráfrase, perífrase, síntese e resumo. ....	39
Significação literal e contextual de vocábulos. ....	42
Processos de coesão textual. Elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções, expressões sinônimas e antônimas. ....	55
Coordenação e subordinação. ....	71
Emprego das classes de palavras. ....	78
Concordância Nominal e Verbal. ....	128
Discurso Direto e Indireto. ....	145
Regência. ....	152
Ortografia oficial.....	163
Pontuação. ....	180
Crase. ....	189
Acentuação Gráfica. ....	193
Conotação e Denotação; .....	199
Morfologia.....	199
Sintaxe. ....	199

# MATEMÁTICA

Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações com os conjuntos numéricos: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;.....	1
Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau; .....	31
Fatoração; .....	49
Porcentagem; .....	52
Juros simples e compostos; .....	60
Descontos;.....	69
Relações e Funções; .....	74
Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas; .....	90
Sistema decimal de medidas; .....	113
Polígonos e circunferência;.....	121
Razões e proporções.....	137
Raciocínio Lógico.....	144
Expressões Numéricas. ....	180
Matrizes e Determinantes; .....	183
Progressões Aritméticas; .....	207
Função Logarítmica. ....	219

# LEGISLAÇÃO

Regime Jurídico Único dos Servidores de Altamira;.....	1
Direito Administrativo: Regime jurídico administrativo. ....	32
A Administração Pública: Conceito. ....	35
Poderes e deveres do administrador público. Uso e abuso do poder. ....	40
Administração Pública Direta e Indireta, Autarquias, Fundações Públicas, Empresas Públicas, Sociedades de economia mista. Entidades paraestatais. Organizações Sociais.....	52

# SUMÁRIO



Poderes Administrativos: poder vinculado, poder discricionário, poder hierárquico, poder disciplinar, poder regulamentar e poder de polícia. ....	76
Servidores públicos. Regime estatutário. Direitos, deveres e responsabilidade. ....	76
Responsabilidade civil do Estado. Ação de Indenização. Ação Regressiva. ....	94
Direito Constitucional: Supremacia da Constituição. Princípios Fundamentais da Constituição Brasileira. ....	108
Direitos e Garantias Fundamentais: Direitos e Deveres Individuais, Coletivos, Sociais, Políticos e Nacionalidade. ....	115

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

As áreas de atuação da gestão da escola: o planejamento e o projeto pedagógico, a organização e o desenvolvimento do currículo. ....	1
Currículo: Contextualização, interdisciplinaridade e compromisso com a diversidade. ....	45
O Currículo flexível e a organização de uma escola inclusiva. ....	72
Organização e desenvolvimento do ensino, as práticas de gestão administrativas e pedagógicas, o desenvolvimento profissional. ....	82
A avaliação institucional e a avaliação da aprendizagem. ....	92
Educação de qualidade social: princípios e características. ....	118
Fins da educação brasileira. Administração e gestão da educação e do ensino. Sistema de ensino. Princípios básicos do ensino. Níveis de ensino. ....	127
Regimento escolar. ....	133
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. ....	134
Planos de estudos. ....	169
A criança, o adolescente e a legislação. ....	174
Interdisciplinaridade. ....	227
Teorias da aprendizagem. ....	227
Avaliação. ....	235
Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB). ....	235
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. ....	261
A função social da escola pública contemporânea. ....	277
As mudanças no Ensino Fundamental: nove anos de escolaridade. ....	285
A Dimensão social das práticas pedagógicas: Estado, Política e Educação. ....	307
Princípios Gerais do Desenvolvimento Humano; Estágios e Tarefas Evolutivas. ....	332
Aprendizagem significativa. ....	356
Coordenação Pedagógica: concepções, estratégias de acompanhamento. ....	358
Os Ciclos de Aprendizagem. ....	360
O Professor, sua formação e concepções diante da educação inclusiva. ....	362
Pedagogia das Competências. ....	371
Pedagogia dos Projetos Didáticos. ....	376
Sequências didáticas: planejamento, intervenções didáticas e avaliação da aprendizagem na perspectiva formativa. A análise de erros. Recursos instrucionais e tecnológicos. Mapas conceituais. O Contrato Didático. ....	383
História da Educação e História da Educação Brasileira. ....	387
As correntes e tendências da Educação. Gestão Democrática. Organização da escola. ....	403
Métodos, conteúdos e práticas escolares cotidianas. ....	403
Paralelo entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental: fundamentos teórico-metodológicos que compõem as diferentes áreas do conhecimento. ....	417

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Projeto pedagógico, planejamento e planos. Avaliação Escolar. ....	1
Interação escola-família comunidade. ....	1



Importância dos recursos tecnológicos na escola. ....	27
Prática educativa: ensino, aprendizagem e relações professor/aluno. ....	39
Interdisciplinaridade e transversalidade. ....	43
Direitos humanos. ....	44
As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9394/96). Gestão do Processo de Ensino e Aprendizagem. O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. O uso de metodologias voltadas para práticas inovadoras. O processo de avaliação do desempenho escolar como instrumento de acompanhamento do trabalho do professor e dos avanços da aprendizagem do aluno. Os ambientes e materiais pedagógicos, os equipamentos e os recursos tecnológicos a serviço da aprendizagem. Educação e Sociedade: a sociedade e as outras ciências; estado e sociedade; a relação homem, escola e sociedade; O construtivismo e Sociointeracionismo. Psicologia e Educação: psicologia como ciência; psicologia do desenvolvimento — fases de desenvolvimentos; infância e adolescência; a hereditariedade e o meio, motivação. Psicologia da aprendizagem; problemas de aprendizagem. Avaliação do processo de ensino e de natureza humana, cidadania e liberdade, dignidade e respeito à vida escolar como instrumento de formação do cidadão. ....	53
Pluralidade Cultural e Diversidade cultural. Respeito aos povos. Meio Ambiente: combate ao desmatamento, crimes ambientais, agressão aos rios e mares. Orientação Sexual na infância. ....	53
Trabalho e Consumo: a exploração do trabalho Infanto-Juvenil. ....	116
Aprendizagem. ....	125
Relações interativas em sala de aula. ....	126
Competências e habilidades. ....	132
Pilares da educação para o século XXI. ....	139
Ética e Cidadania. ....	141
As múltiplas linguagens na educação infantil. ....	148
A importância da literatura na educação infantil. ....	165
A organização do tempo e do espaço na educação infantil. ....	169
O brincar e sua relação com o desenvolvimento da aprendizagem da criança. Brinquedos e brincadeiras. Sono e repouso na educação infantil. Higiene e cuidados pessoais de crianças de 0 a 3 anos. Observação, Registro e Avaliação Mediadora. Relação afetiva criança/adulto. .	174

# SUMÁRIO