



LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos literários e não literários;	1
Reconhecimento de traços característicos da linguagem falada e da linguagem escrita. .	19
Tipologia textual.....	24
Paráfrase, perífrase, síntese e resumo.	39
Significação literal e contextual de vocábulos.	42
Processos de coesão textual. Elementos de coesão textual: artigos, numerais, pronomes, conjunções, expressões sinônimas e antônimas.	55
Coordenação e subordinação.	71
Emprego das classes de palavras.	78
Concordância Nominal e Verbal.	128
Discurso Direto e Indireto.	145
Regência.	152
Ortografia oficial.....	163
Pontuação.	180
Crase.	189
Acentuação Gráfica.	193
Conotação e Denotação;	199
Morfologia.....	199
Sintaxe.	199

MATEMÁTICA

Conjuntos Numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações com os conjuntos numéricos: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação;.....	1
Equação e inequação do 1º grau; Equação do 2º grau;	31
Fatoração;	49
Porcentagem;	52
Juros simples e compostos;	60
Descontos;.....	69
Relações e Funções;	74
Área, perímetro, volume e densidade; Área das figuras planas;	90
Sistema decimal de medidas;	113
Polígonos e circunferência;.....	121
Razões e proporções.....	137
Raciocínio Lógico.....	144
Expressões Numéricas.	180
Matrizes e Determinantes;	183
Progressões Aritméticas;	207
Função Logarítmica.	219

LEGISLAÇÃO

Regime Jurídico Único dos Servidores de Altamira;.....	1
Direito Administrativo: Regime jurídico administrativo.	32
A Administração Pública: Conceito.	35
Poderes e deveres do administrador público. Uso e abuso do poder.	40
Administração Pública Direta e Indireta, Autarquias, Fundações Públicas, Empresas Públicas, Sociedades de economia mista. Entidades paraestatais. Organizações Sociais.....	52

SUMÁRIO



Poderes Administrativos: poder vinculado, poder discricionário, poder hierárquico, poder disciplinar, poder regulamentar e poder de polícia.	76
Servidores públicos. Regime estatutário. Direitos, deveres e responsabilidade.	76
Responsabilidade civil do Estado. Ação de Indenização. Ação Regressiva.	94
Direito Constitucional: Supremacia da Constituição. Princípios Fundamentais da Constituição Brasileira.	108
Direitos e Garantias Fundamentais: Direitos e Deveres Individuais, Coletivos, Sociais, Políticos e Nacionalidade.	115

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

As áreas de atuação da gestão da escola: o planejamento e o projeto pedagógico, a organização e o desenvolvimento do currículo.	1
Currículo: Contextualização, interdisciplinaridade e compromisso com a diversidade.	45
O Currículo flexível e a organização de uma escola inclusiva.	72
Organização e desenvolvimento do ensino, as práticas de gestão administrativas e pedagógicas, o desenvolvimento profissional.	82
A avaliação institucional e a avaliação da aprendizagem.	92
Educação de qualidade social: princípios e características.	118
Fins da educação brasileira. Administração e gestão da educação e do ensino. Sistema de ensino. Princípios básicos do ensino. Níveis de ensino.	127
Regimento escolar.	133
Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.	134
Planos de estudos.	169
A criança, o adolescente e a legislação.	174
Interdisciplinaridade.	227
Teorias da aprendizagem.	227
Avaliação.	235
Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB).	235
Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira.	261
A função social da escola pública contemporânea.	277
As mudanças no Ensino Fundamental: nove anos de escolaridade.	285
A Dimensão social das práticas pedagógicas: Estado, Política e Educação.	307
Princípios Gerais do Desenvolvimento Humano; Estágios e Tarefas Evolutivas.	332
Aprendizagem significativa.	356
Coordenação Pedagógica: concepções, estratégias de acompanhamento.	358
Os Ciclos de Aprendizagem.	360
O Professor, sua formação e concepções diante da educação inclusiva.	362
Pedagogia das Competências.	371
Pedagogia dos Projetos Didáticos.	376
Sequências didáticas: planejamento, intervenções didáticas e avaliação da aprendizagem na perspectiva formativa. A análise de erros. Recursos instrucionais e tecnológicos. Mapas conceituais. O Contrato Didático.	383
História da Educação e História da Educação Brasileira.	387
As correntes e tendências da Educação. Gestão Democrática. Organização da escola.	403
Métodos, conteúdos e práticas escolares cotidianas.	403
Paralelo entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental: fundamentos teórico-metodológicos que compõem as diferentes áreas do conhecimento.	417

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Projeto pedagógico, planejamento e planos. Avaliação Escolar.	1
Interação escola-família comunidade.	1



Importância dos recursos tecnológicos na escola.	27
Prática educativa: ensino, aprendizagem e relações professor/aluno.	39
Interdisciplinaridade e transversalidade.	43
Direitos humanos.	44
As Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9394/96). Gestão do Processo de Ensino e Aprendizagem. O ensino centrado em conhecimentos contextualizados e ancorados na ação. O uso de metodologias voltadas para práticas inovadoras. O processo de avaliação do desempenho escolar como instrumento de acompanhamento do trabalho do professor e dos avanços da aprendizagem do aluno. Os ambientes e materiais pedagógicos, os equipamentos e os recursos tecnológicos a serviço da aprendizagem. Educação e Sociedade: a sociedade e as outras ciências; estado e sociedade; a relação homem, escola e sociedade; O construtivismo e Sociointeracionismo. Psicologia e Educação: psicologia como ciência; psicologia do desenvolvimento — fases de desenvolvimentos; infância e adolescência; a hereditariedade e o meio, motivação. Psicologia da aprendizagem; problemas de aprendizagem. Avaliação do processo de ensino e de natureza humana, cidadania e liberdade, dignidade e respeito à vida escolar como instrumento de formação do cidadão.	53
Pluralidade Cultural e Diversidade cultural. Respeito aos povos. Meio Ambiente: combate ao desmatamento, crimes ambientais, agressão aos rios e mares. Orientação Sexual na infância.	53
Trabalho e Consumo: a exploração do trabalho Infanto-Juvenil.	116
Aprendizagem.	125
Relações interativas em sala de aula.	126
Competências e habilidades.	132
Pilares da educação para o século XXI.	139
Ética e Cidadania.	141
As múltiplas linguagens na educação infantil.	148
A importância da literatura na educação infantil.	165
A organização do tempo e do espaço na educação infantil.	169
O brincar e sua relação com o desenvolvimento da aprendizagem da criança. Brinquedos e brincadeiras. Sono e repouso na educação infantil. Higiene e cuidados pessoais de crianças de 0 a 3 anos. Observação, Registro e Avaliação Mediadora. Relação afetiva criança/adulto. .	174

SUMÁRIO