



LÍNGUA PORTUGUESA

1 Compreensão e interpretação de textos.	1
2 Tipologia textual.	19
3 Ortografia oficial.	35
4 Acentuação gráfica.	52
5 Emprego das classes de palavras.	58
6 Emprego do sinal indicativo de crase.	109
7 Sintaxe da oração e do período.	114
8 Pontuação.	132
9 Concordâncias nominal e verbal.	140
10 Regências nominal e verbal.	152
11 Significação das palavras.	167

LEGISLAÇÃO BÁSICA DA EDUCAÇÃO

1 Lei nº 9.394/1996 e suas alterações (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) .	1
2 Lei nº 8.069/1990 e suas alterações (Estatuto da Criança e do Adolescente);	28
3 Constituição da República Federativa do Brasil (do art. 205 ao 24).	85
4 Emenda Constitucional nº 53/2006.	90
5 Decreto Federal nº 5.54/2004 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional).	94
6 Lei nº .4/2005.	97
7 Lei nº .274/2006.	98
8 Lei Nº 4.3, de 25 de dezembro de 2020 (Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (novo FUNDEB).	99
9 Lei nº 4.276, de 27 de dezembro de 202, promoveu, no final do ano, diversas modificações na Lei nº 4.3/2020 (novo FUNDEB).	121
10 Lei Complementar nº 69, de 2 de setembro de 204 (Dispõe sobre a gestão democrática e participativa da Rede Pública Municipal de Ensino de Fortaleza, institui o Programa Municipal de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (PMDE), modifica o Estatuto do Magistério de Fortaleza, e dá outras providências.	121
11 Lei n. 3.005, de 25 de junho de 204 (Aprova o Plano Nacional de Educação).	139
12 Lei 10.371/2015 (Aprova o Plano Municipal de Educação de Fortaleza).	162
13 Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 207 (Institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular).	164
14 Política da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.	175

EDUCAÇÃO BRASILEIRA, TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

1 História do pensamento pedagógico brasileiro. 1.1 Teoria da educação, diferentes correntes do pensamento pedagógico brasileiro.	1
1.2 Projeto político-pedagógico.	6
2 A didática e o processo de ensino e aprendizagem. 2. Organização do processo didático: planejamento, estratégias e metodologias, avaliação. 2.2 A sala de aula como espaço de aprendizagem e interação. 2.3 A didática como fundamento epistemológico do fazer docente.	19

SUMÁRIO



3 Principais teorias da aprendizagem. 3. Inatismo, comportamentalismo, behaviorismo, interacionismo, cognitivismo. 3.2 As bases empíricas, metodológicas e epistemológicas das diversas teorias de aprendizagem. 3.3 Contribuições de Piaget, Vygotsky e Wallon para a psicologia e a pedagogia. 3.4 Teoria das inteligências múltiplas de Gardner.	70
3.5 Psicologia do desenvolvimento: aspectos históricos e biopsicossociais.	102
3.6 Temas contemporâneos: bullying, o papel da escola, a escolha da profissão, transtornos alimentares na adolescência, família, educação sexual.	126
4 Teorias do currículo.	176
4.1. Acesso, permanência e sucesso do aluno na escola.	196
4.2 Gestão da aprendizagem.	201
4.3 Planejamento e gestão educacional.	210
4.4 Avaliação institucional, de desempenho e de aprendizagem.	219
4.5 O professor: formação e profissão.	259
4.6 A pesquisa na prática docente.	274
4.7 A dimensão ética da profissão.	287
5 Aspectos legais e políticos da organização da educação brasileira.	296
6 Políticas educacionais para a educação básica. 6. O ensino médio. 6.. Diretrizes, Parâmetros Curriculares Nacionais, currículo e avaliação.	320
6.1.2 Interdisciplinaridade e contextualização no ensino médio.	465
6.1.3 O ensino médio integrado: fundamentação legal e curricular.	472
6.2 Educação inclusiva.	510
6.3 Educação, trabalho, formação profissional e as transformações do ensino médio. ...	519
6.4 Protagonismo juvenil e cidadania.	537
7. Educação Inclusiva – A escola no contexto das diferenças.	541

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1 Interagindo com os números.	1
1.1 Aspectos metodológicos do ensino da matemática.	8
1.2 A matemática e seu papel no desenvolvimento do pensamento lógico do aluno.	12
1.3 Sistema de numeração decimal.	26
1.4 Números naturais e inteiros/operações; números racionais, absolutos e relativos – representação fracionária; números reais, proporcionalidade – razão. 1.5 Escala e proporção; grandezas diretamente e universalmente proporcionais; regra de três simples e composta. .	29
1.6 Porcentagem; juros simples e composto.	92
1.7 Expressões algébricas racionais e polinômios; equações algébricas fracionárias.	109
1.8 Equação do 1º grau e 2º grau; sistemas de equações; inequações.	116
1.9 Função do 1º e 2º grau; função exponencial; função logarítmica.	149
1.10 Progressões aritméticas; progressões geométricas.	183
1.11 Análise combinatória.	195
2 Convivendo com a geometria. 2.1 Noções de reta, semirreta, segmento de reta; figuras planas e espaciais. 2.2 Composição e decomposição de figuras, áreas relacionadas a figuras planas. 2.3 Medidas de superfície, capacidade e volume. 2.4 Polígonos; sólidos geométricos; polígono inscrito e circunscrito; ângulos. 2.5 Circunferência e círculo. 2.6 Semelhança. 2.7 Relações métricas no triângulo retângulo; relações métricas no círculo; razões trigonométricas no triângulo retângulo. 2.8 Área e volumes de sólidos geométricos - prisma, pirâmide, cilindro, cone, esfera; geometria segundo o método Van Hiele.	206
3 Sistemas de medidas. 3.1 Medidas de comprimento, superfície, capacidade, volume; massa; tempo. 3.2 Ângulos; área; perímetro; diâmetro. 3.3 Construções de gráficos cartesianos para representar interdependência entre dados. 3.4 Compreensão dos termos - algarismo duvidoso, algarismo significativo e erro de medição na utilização de instrumentos de medida.	279
4 Tratamento da informação. 4.1 Noções de estatística (coleta e organização de dados, representações gráficas); tabelas e gráficos (leitura, interpretação e construção).	280



4.2 Média, moda, mediana, média aritmética, média aritmética ponderada, média geométrica, medidas de dispersão, variância e desvio-padrão - como resolver problemas na matemática.	294
4.3 Probabilidade.	321
5 Matemática e sociedade. 5.1 Etnomatemática; conhecimento científico e tecnológico. 5.2 A matemática e seu ensino dentro do atual panorama sociocultural e econômico.	332

SUMÁRIO