

SUMÁRIO



Prefeitura de Lima Campos - MA

Professor de Educação Infantil e das Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de gêneros textuais variados	1
Recursos de textualidade (coesão, coerência; relações intertextuais)	7
Domínio da ortografia oficial: emprego das letras	14
Pontuação	25
Acentuação gráfica oficial (Novo acordo).....	37
Semântica (antonímia, sinonímia, paronímia, homonímia, polissemia e seus efeitos discursivos) Significação, estrutura e formação das palavras.....	45
Classes de palavras – flexões e suas funções textual-discursivas: substantivo, artigo, numeral, adjetivo, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição.....	61
Domínio da estrutura morfosintática do período simples e composto: relações de coordenação entre orações e entre termos da oração; relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.....	80
Concordâncias verbal e nominal	90
regências nominal e verbal.....	97
emprego do sinal indicativo de crase	105
colocação pronominal.....	109
Funções e empregos das palavras “que” e “se”	109
Emprego dos porquês	113
Estilística: figuras de sintaxe, de som, de palavras e de pensamento	113
Questões	119
Gabarito.....	131

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Conceitos básicos de informática.....	1
Componentes básicos de um computador: hardware e software. Arquitetura básica de computadores e dispositivos periféricos.....	2
Dispositivos de armazenamento e cópia de segurança	9
Noções do sistema operacional Windows. Conceitos de organização e gerenciamento de arquivos e pastas	11
Conceitos básicos de internet: ferramentas, navegadores e aplicativos de Internet	35
Edição de textos, planilhas e demais documentos utilizando o Microsoft Office 2024 ou 365.....	42
Questões	52
Gabarito.....	59

SUMÁRIO



RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

Lógica e raciocínio lógico: problemas envolvendo lógica e raciocínio lógico.....	1
Proposições: conectivos. Conceito de proposição. Valores lógicos das proposições. Tabela-verdade. Operações lógicas sobre proposições: negação de uma proposição. Conjunção de duas proposições. Disjunção de duas proposições. Proposição condicional. Proposição bicondicional. Tautologias e contradições. Equivalência lógica e Implicação lógica. Conceito e Propriedades da relação de equivalência lógica. Recíproca, contrária e contrapositiva de uma proposição condicional. Implicação Lógica. Princípio de substituição. Propriedade da implicação lógica	5
Argumentos: conceito de argumento. Validade de um argumento. Critério de validade de um argumento	16
Sequências e séries: sequência numérica. Progressão aritmética. Progressão geométrica. Série geométrica infinita	21
Juros simples e compostos	27
Probabilidade.....	29
Análise combinatória	33
Questões	39
Gabarito.....	43

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Aspectos Filosóficos da Educação - o pensamento pedagógico moderno: iluminista, positivista, socialista, escolanovista, fenomenológico, existencialista, antiautoritário, crítico	1
Tendências pedagógicas na prática escolar brasileira e seus pressupostos de aprendizagem: tendências liberais e progressistas.....	15
Aspectos sociológicos da Educação - as bases sociológicas da educação	16
A educação como processo social, educação para o controle e para a transformação social	18
As instituições sociais básicas	19
Cultura e organização social	26
Desigualdades sociais.....	32
A relação escola/família/comunidade	39
Aspectos Psicológicos da Educação - a relação desenvolvimento/aprendizagem: diferentes abordagens.....	39
A relação pensamento / linguagem e A formação de conceitos.....	42
crescimento e desenvolvimento: o biológico, o psicológico e o social; O desenvolvimento cognitivo e afetivo.....	47
Aspectos do Cotidiano Escolar - a formação do professor; A avaliação como processo; A relação aluno/professor.....	49

SUMÁRIO

SUMÁRIO



A função social do ensino: os objetivos educacionais, os conteúdos de aprendizagem	55
As relações interativas em sala de aula: o papel dos professores e dos alunos	65
Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental	67
A organização social da classe	68
Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	129
Questões	184
Gabarito	193

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LOCAIS

Alfabetização: aspectos conceituais e usos funcionais da escrita	1
Fatores psicossociais e linguísticos na aquisição da leitura e da escrita	4
Metodologias da alfabetização	4
O processo de letramento	6
Didática: conceito e objeto; objetivos de ensino; conteúdo de ensino; metodologia de ensino e avaliação; plano e planejamento (componentes do planejamento)	11
O papel do professor na sala de aula; o processo ensino - aprendizagem	28
A educação como agente de mudança	29
Fundamentos teóricos metodológicos e legais do currículo: parâmetros curriculares nacionais: breve histórico; princípios e fundamentos; a proposta do ensino fundamental levando-se em consideração: promoção, repetência e evasão	35
A organização da escolaridade por ciclo	35
Organização do conhecimento escolar; área e temas transversais; objetivos, conteúdos e avaliação; autonomia e diversidade; interação e cooperação	37
Gestão e organização do trabalho pedagógico: administração escolar; fundamentos sociais e políticos; natureza do trabalho pedagógico escolar; relações interpessoais na instituição educativa; projeto político pedagógico - ppp	51
Tendências atuais de gestão escolar	68
Legislação de ensino: diretrizes, parâmetros, medidas e dispositivos legais para a educação - constituição federal de 1988, capítulo iii, seção i – da educação, da cultura e do desporto	69
Lei nº 9.394/96 (Ldb) e seus dispositivos legais complementares	74
Base nacional comum curricular dos anos iniciais do ensino fundamental	107
Conhecimentos sociais: as regiões brasileiras - aspectos físicos, econômicos e humanos da região nordeste	107
Conhecimentos básicos de geografia e história do maranhão	111
História do Brasil, da proclamação da república até os dias atuais	129
O homem e o meio ambiente	132
Ecologia	134
Higiene e saúde e preservação ambiental	144

SUMÁRIO

SUMÁRIO



Matemática: números naturais, inteiros e racionais: operações fundamentais e resolução de problemas que envolvam as quatro operações; frações numéricas	147
Aspectos econômicos, sociais, históricos, geográficos e culturais do município de lima campos - ma	165
Questões	168
Gabarito.....	175

SUMÁRIO



DIFERENÇA ENTRE COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO

A compreensão e a interpretação de textos são habilidades interligadas, mas que apresentam diferenças claras e que devem ser reconhecidas para uma leitura eficaz, principalmente em contextos de provas e concursos públicos.

Compreensão refere-se à habilidade de entender o que o texto comunica de forma explícita. É a identificação do conteúdo que o autor apresenta de maneira direta, sem exigir do leitor um esforço de interpretação mais aprofundado. Ao compreender um texto, o leitor se concentra no significado das palavras, frases e parágrafos, buscando captar o sentido literal e objetivo daquilo que está sendo dito. Ou seja, a compreensão é o processo de absorver as informações que estão na superfície do texto, sem precisar buscar significados ocultos ou inferências.

► **Exemplo de compreensão:**

Se o texto afirma: “Jorge era infeliz quando fumava”, a compreensão dessa frase nos leva a concluir apenas o que está claramente dito: Jorge, em determinado período de sua vida em que fumava, era uma pessoa infeliz.

Por outro lado, a interpretação envolve a leitura das entrelinhas, a busca por sentidos implícitos e o esforço para compreender o que não está diretamente expresso no texto. Essa habilidade requer do leitor uma análise mais profunda, considerando fatores como contexto, intenções do autor, experiências pessoais e conhecimentos prévios. A interpretação é a construção de significados que vão além das palavras literais, e isso pode envolver deduzir informações não explícitas, perceber ironias, analogias ou entender o subtexto de uma mensagem.

► **Exemplo de interpretação:**

Voltando à frase “Jorge era infeliz quando fumava”, a interpretação permite deduzir que Jorge provavelmente parou de fumar e, com isso, encontrou a felicidade. Essa conclusão não está diretamente expressa, mas é sugerida pelo contexto e pelas implicações da frase.

Em resumo, a compreensão é o entendimento do que está no texto, enquanto a interpretação é a habilidade de extrair do texto o que ele não diz diretamente, mas sugere. Enquanto a compreensão requer uma leitura atenta e literal, a interpretação exige uma leitura crítica e analítica, na qual o leitor deve conectar ideias, fazer inferências e até questionar as intenções do autor.

Ter consciência dessas diferenças é fundamental para o sucesso em provas que avaliam a capacidade de lidar com textos, pois, muitas vezes, as questões irão exigir que o candidato saiba identificar informações explícitas e, em outras ocasiões, que ele demonstre a capacidade de interpretar significados mais profundos e complexos.

► **Tipos de Linguagem**

Para uma interpretação de textos eficaz, é fundamental entender os diferentes tipos de linguagem que podem ser empregados em um texto. Conhecer essas formas de expressão ajuda a identificar nuances e significados, o que torna a leitura e a interpretação mais precisas. Há três principais tipos de linguagem que costumam ser abordados nos estudos de Língua Portuguesa: a linguagem verbal, a linguagem não-verbal e a linguagem mista (ou híbrida).



A informática, ou ciência da computação, é a área dedicada ao processamento automático da informação por meio de sistemas computacionais. Seu nome, derivado da fusão das palavras “informação” e “automática”, reflete o objetivo principal: utilizar computadores e algoritmos para tratar, armazenar e transmitir dados de forma eficiente e precisa.

A evolução da informática começou com dispositivos de cálculo simples, como o ábaco, e avançou significativamente ao longo dos séculos. No século 17, Blaise Pascal criou a Pascaline, uma das primeiras calculadoras mecânicas. Já no século 19, Charles Babbage projetou a Máquina Analítica, precursora dos computadores modernos. Ada Lovelace, sua colaboradora, escreveu o primeiro algoritmo destinado a ser executado por uma máquina, tornando-se a primeira programadora da história.

No século 20, a informática passou por transformações revolucionárias. Surgiram os primeiros computadores eletrônicos, como o ENIAC, que usava válvulas para realizar cálculos em grande velocidade. A invenção do transistor e dos circuitos integrados possibilitou a criação de computadores menores e mais rápidos, e, com a chegada dos microprocessadores, os computadores pessoais começaram a se popularizar.

Hoje, a informática permeia praticamente todos os aspectos da vida cotidiana, desde smartphones até sistemas avançados de inteligência artificial. A área segue em constante inovação, impulsionando mudanças significativas em como nos comunicamos, trabalhamos e interagimos com o mundo ao nosso redor.

Fundamentos de Informática

- **Computador:** é uma máquina capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações. Os computadores modernos são compostos por hardware (componentes físicos, como processador, memória, disco rígido) e software (programas e sistemas operacionais).
- **Hardware e Software:** hardware refere-se aos componentes físicos do computador, enquanto o software refere-se aos programas e aplicativos que controlam o hardware e permitem a execução de tarefas.
- **Sistema Operacional:** é um software fundamental que controla o funcionamento do computador e fornece uma interface entre o hardware e os programas. Exemplos de sistemas operacionais incluem Windows, macOS, Linux, iOS e Android.
- **Periféricos:** são dispositivos externos conectados ao computador que complementam suas funcionalidades, como teclado, mouse, monitor, impressora, scanner, alto-falantes, entre outros.
- **Armazenamento de Dados:** refere-se aos dispositivos de armazenamento utilizados para guardar informações, como discos rígidos (HDs), unidades de estado sólido (SSDs), pen drives, cartões de memória, entre outros.
- **Redes de Computadores:** são sistemas que permitem a comunicação entre computadores e dispositivos, permitindo o compartilhamento de recursos e informações. Exemplos incluem a Internet, redes locais (LANs) e redes sem fio (Wi-Fi).

Segurança da Informação: Refere-se às medidas e práticas utilizadas para proteger os dados e sistemas de computadores contra acesso não autorizado, roubo, danos e outros tipos de ameaças.

Tipos de computadores

- **Desktops:** são computadores pessoais projetados para uso em um único local, geralmente composto por uma torre ou gabinete que contém os componentes principais, como processador, memória e disco rígido, conectados a um monitor, teclado e mouse.
- **Laptops (Notebooks):** são computadores portáteis compactos que oferecem as mesmas funcionalidades de um desktop, mas são projetados para facilitar o transporte e o uso em diferentes locais.



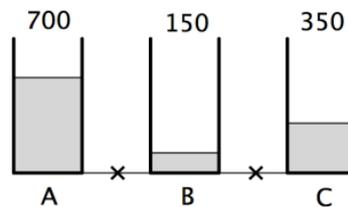
Raciocínio Lógico Matemático

Resolver problemas lógicos envolve interpretar informações, identificar relações e estruturar raciocínios que levem a uma conclusão válida. Esse tipo de exercício exige atenção, organização e a aplicação de diferentes estratégias para analisar padrões, estabelecer conexões e eliminar possibilidades incorretas.

A lógica está presente em diversas situações do dia a dia, desde tomadas de decisão até a resolução de desafios matemáticos. Com a prática, é possível aprimorar a capacidade de raciocínio e encontrar soluções de forma mais rápida e eficiente.

Questões:

1. (FGV) Em um prédio há três caixas d'água chamadas de A, B e C e, em certo momento, as quantidades de água, em litros, que cada uma contém aparecem na figura a seguir.



Abrindo as torneiras marcadas com x no desenho, as caixas foram interligadas e os níveis da água se igualaram.

Considere as seguintes possibilidades:

1. A caixa A perdeu 300 litros.
2. A caixa B ganhou 350 litros.
3. A caixa C ganhou 50 litros.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) somente 1;
- (B) somente 2;
- (C) somente 1 e 3;
- (D) somente 2 e 3;
- (E) 1, 2 e 3.

Resposta: C.

Somando os valores contidos nas 3 caixas temos: $700 + 150 + 350 = 1200$, como o valor da caixa será igualado temos: $1200/3 = 400$ l. Logo cada caixa deve ter 400 l.

Então de A: $700 - 400 = 300$ l devem sair

De B: $400 - 150 = 250$ l devem ser recebidos

De C: Somente mais 50l devem ser recebidos para ficar com 400 ($400 - 350 = 50$). Logo As possibilidades corretas são: 1 e 3



— Pensamento Iluminista na Educação

O Iluminismo, movimento filosófico e cultural surgido no século XVIII, é um dos pilares do pensamento educacional moderno. Também conhecido como Era das Luzes, o Iluminismo propunha que o conhecimento deveria iluminar o indivíduo e a sociedade, guiando ambos para um progresso fundamentado na razão, na ciência e nos valores universais.

A educação, sob essa perspectiva, tornou-se uma ferramenta fundamental para promover a emancipação do indivíduo, a autonomia intelectual e a construção de uma sociedade justa e democrática.

Princípios do Pensamento Iluminista na Educação

O pensamento iluminista estabelece vários princípios fundamentais que orientaram a construção de sistemas educacionais mais amplos, baseados na ideia de que o conhecimento deve ser acessível a todos e capaz de transformar a sociedade. Esses princípios incluem:

– **Valorização da Razão e do Pensamento Crítico:** No contexto iluminista, a educação deve priorizar o desenvolvimento da razão, promovendo o pensamento crítico e o questionamento. Acreditava-se que, por meio do raciocínio lógico e do pensamento analítico, o indivíduo poderia alcançar a verdade e a compreensão do mundo, libertando-se da ignorância e da superstição.

– **Universalização do Acesso à Educação:** Filósofos iluministas, como Voltaire e John Locke, defendiam que a educação deveria ser acessível a todos, independentemente da posição social ou econômica. A ideia de educação pública e universal, que vemos hoje, foi fortemente inspirada pelo ideal de igualdade iluminista, que visava oferecer a todos as mesmas oportunidades de desenvolvimento pessoal e intelectual.

– **Emancipação e Autonomia do Indivíduo:** Para os iluministas, a educação era essencial para formar cidadãos autônomos e conscientes, capazes de fazer escolhas livres e informadas. A formação intelectual deveria promover a capacidade de reflexão e decisão independente, afastando o indivíduo das influências irracionais e autoritárias.

– **Educação Moral e Cívica:** Além da formação intelectual, o Iluminismo defendia a educação moral como elemento essencial para a formação de cidadãos virtuosos. A ideia era que a educação deveria transmitir valores cívicos e éticos, capacitando o indivíduo a contribuir para o bem comum e o fortalecimento das instituições democráticas.

Exemplos de Influência Iluminista

As ideias iluministas sobre educação influenciaram de forma decisiva diversas reformas e propostas pedagógicas ao longo dos séculos XVIII e XIX. Alguns dos principais exemplos de sua aplicação e impacto são:

– **Jean-Jacques Rousseau:** Em sua obra *Emílio, ou Da Educação*, Rousseau apresentou uma visão inovadora, propondo uma educação que respeitasse o desenvolvimento natural da criança e sua liberdade. Ele defendia que a educação deveria promover a formação de indivíduos livres, autônomos e capazes de agir de acordo com sua própria razão, contribuindo para uma sociedade mais justa.

– **Immanuel Kant:** Kant via a educação como um processo fundamental para o “esclarecimento” (*Aufklärung*) do ser humano, isto é, a sua saída da “menoridade” intelectual. Segundo ele, a educação capacita o indivíduo a pensar por si mesmo e a agir de acordo com princípios racionais, livrando-se de tutores e autoridades que limitam sua autonomia.

– **Condorcet:** Outro influente pensador iluminista, o francês Marquês de Condorcet, foi um defensor da educação pública, gratuita e universal. Ele acreditava que o progresso do conhecimento e a igualdade educacional eram meios essenciais para erradicar a injustiça social e fortalecer a democracia.



Conhecimentos Específicos e Locais

A escrita, uma das maiores conquistas da humanidade, transcende a mera comunicação. Ela é um sistema simbólico complexo que moldou a história, a cultura e a sociedade.

Aspectos Conceituais

- **Sistema de Representação:** a escrita é um sistema de representação da linguagem, permitindo que ideias, pensamentos e informações sejam registrados e transmitidos no espaço e no tempo.
- **Convenção Social:** a escrita é uma convenção social, ou seja, um conjunto de regras e símbolos que são aprendidos e compartilhados por uma comunidade.
- **Tecnologia:** a escrita é uma tecnologia que ampliou as capacidades cognitivas humanas, permitindo o desenvolvimento da memória externa, a organização do pensamento e a construção de conhecimentos complexos.
- **Cultura:** a escrita é um elemento fundamental da cultura, influenciando a forma como as pessoas pensam, se relacionam e compreendem o mundo.

Usos Funcionais da Escrita

- **Comunicação:** a função primária da escrita é a comunicação, permitindo a troca de informações entre pessoas distantes no espaço e no tempo.
- **Registro:** a escrita serve para registrar fatos, eventos, ideias e conhecimentos, permitindo a preservação da memória histórica e cultural.
- **Expressão:** a escrita é uma forma de expressão individual, permitindo que as pessoas exteriorizem seus sentimentos, pensamentos e criatividade.
- **Organização:** a escrita é utilizada para organizar informações, ideias e tarefas, facilitando a gestão do conhecimento e a tomada de decisões.
- **Instrução:** a escrita é fundamental para a educação, permitindo a transmissão de conhecimentos e a aprendizagem.
- **Entretenimento:** a escrita é utilizada para criar obras de ficção, como livros, poemas e roteiros, proporcionando diversão e enriquecimento cultural.
- **Persuasão:** a escrita é utilizada para persuadir pessoas, influenciando suas opiniões e comportamentos.

Diferentes Tipos de Escrita e Seus Usos

- **Escrita Científica:** transmite conhecimento de forma objetiva e precisa, utilizando linguagem técnica e rigorosa.
- **Escrita Jornalística:** informa e entretém o público, utilizando linguagem clara e concisa.
- **Escrita Literária:** explora a linguagem de forma criativa, buscando emocionar e provocar reflexões.
- **Escrita Acadêmica:** produz conhecimento original através de pesquisas e análises.
- **Escrita Técnica:** transmite informações precisas sobre processos, produtos ou serviços.
- **Escrita Administrativa:** organiza informações e comunicações dentro de empresas e instituições.