

# SUMÁRIO



**CBM-RS**

*Soldado Bombeiro Militar Primeira Classe – QPBM*

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura, interpretação e relação entre as ideias de textos de gêneros textuais diversos, fato e opinião, intencionalidade discursiva, análise de implícitos e subentendidos e de efeitos de sentido de acordo com José Luiz Fiorin e Francisco Platão Savioli, ideias principais e secundárias e recursos de argumentação de acordo com Eni Orlandi, Elisa Guimarães, Eneida Guimarães e Ingedore Villaça Koch .....	1
Linguagem e comunicação: situação comunicativa, variações linguísticas .....	6
Gêneros e tipos textuais e intertextualidade: características e estrutura de acordo com Luiz Antônio Marcuschi .....	8
Coesão e coerência textuais de acordo com Ingedore Villaça Koch .....	11
Léxico: significação e substituição de palavras no texto, sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos .....	11
Ortografia: emprego de letras, do hífen e acentuação gráfica conforme sistema oficial vigente (inclusive acordo ortográfico vigente, conforme decreto 6.583/2012) tendo como base o vocabulário ortográfico da língua portuguesa e o dicionário online Aulete .....	19
Figuras de linguagem e suas relações de sentido na construção do texto nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra ..	23
Fonologia: relações entre fonemas e grafias; relações entre vogais e consoantes nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra .....	28
Morfologia (classes de palavras e suas flexões, significados e empregos; estrutura e formação de palavras; vozes verbais e sua conversão) nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra .....	31
Sintaxe (funções sintáticas e suas relações no período simples e no período composto) e tipos de sintaxe: sintaxe de colocação nas perspectivas de Evanildo Bechara e Domingos Paschoal Cegalla; sintaxe de regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase) nas perspectivas de Celso Pedro Luft, Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra; e sintaxe de concordância verbal e nominal nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra .....	37
Coordenação e subordinação: emprego de conjunções, locuções conjuntivas e pronomes relativos .....	45
Pontuação (regras e implicações de sentido) nas perspectivas de Evanildo Bechara, Domingos Paschoal Cegalla e Celso Cunha e Lindley Cintra .....	48
Questões .....	54
Gabarito .....	62

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Teoria dos conjuntos.....	1
Conjuntos numéricos: números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), propriedades das operações .....	7
Múltiplos e divisores, números primos .....	26
Mínimo múltiplo comum, máximo divisor comum.....	30
Razões e proporções - grandezas direta e inversamente proporcionais, divisão em partes direta e inversamente proporcionais .....	34
Regra de três simples e composta .....	38
Sistema de medidas: comprimento, capacidade, massa e tempo (unidades, transformação de unidades).....	40
Sistema monetário brasileiro .....	45
Cálculo algébrico: monômios e polinômios .....	48
Funções: ideia de função, interpretação de gráficos, domínio e imagem, função do 1º grau, função do 2º grau - valor de máximo e mínimo de uma função do 2º grau .....	55
Equações de 1º e 2º graus .....	64
Sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas .....	68
Progressão aritmética (pa) e progressão geométrica (pg).....	71
Análise combinatória .....	75
Funções trigonométricas, razões e relações trigonométricas no triângulo retângulo. Classificação dos triângulos quanto aos lados e ângulos internos. Condição de existência do triângulo. Semelhança de triângulos .....	78
Teorema de pitágoras e suas aplicações. Teorema de tales.....	84
Geometria plana: cálculo de área e perímetro das figuras geométricas básicas (quadriláteros, triângulos e círculos), cálculo de área e perímetro de polígonos. Circunferência e círculo: comprimento da circunferência, área do círculo .....	87
Noções de geometria espacial: cálculo da área e do volume de paralelepípedos e pirâmides, cálculo do volume de cones e cilindros circulares retos.....	89
Matemática financeira: porcentagem e juro simples .....	96
Estatística: cálculo de média aritmética simples e média aritmética ponderada .....	99
Aplicação dos conteúdos acima listados em resolução de problemas .....	101
Estrutura lógica de relações arbitrárias entre pessoas, lugares, objetos ou eventos fictícios; deduzir novas informações das relações fornecidas e avaliar as condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações. Proposições e conectivos: conceito de proposição, valores lógicos das proposições, proposições simples, proposições compostas. Operações lógicas sobre proposições: negação, conjunção, disjunção, disjunção exclusiva, condicional, bicondicional. Diagramas lógicos .....	106
Identificação de padrões e lógica de argumentação, sequências lógicas de números, letras, palavras e figuras .....	128
Questões .....	131
Gabarito.....	141

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



## CIÊNCIAS NATURAIS (QUÍMICA, FÍSICA E BIOLOGIA)

Vida e evolução: célula: estrutura, tipos e funções .....	1
Seres vivos: níveis de organização, classificação, interações entre seres vivos e com o meio, características e reprodução .....	32
Evolução: da origem da vida às espécies atuais, primeiras ideias evolucionistas.....	67
Genética .....	84
Biotecnologia .....	99
Biodiversidade, conservação e sustentabilidade .....	104
Corpo humano: sistemas, condições de saúde e doenças, reprodução humana e sexualidade .....	107
Matéria e energia: substâncias e misturas, separação de materiais.....	148
Tratamento de água e esgoto .....	152
Resíduos sólidos .....	159
Combustíveis e máquinas térmicas.....	160
Calor e energia .....	162
Átomos e elementos químicos .....	170
Ligações químicas e mudanças de estado; transformações químicas .....	178
Radiações e suas aplicações .....	185
Eletricidade: transformações de energia, uso consciente, fontes de energia .....	191
Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas .....	192
Questões .....	196
Gabarito.....	203

## CONHECIMENTOS GERAIS (HISTÓRIA E GEOGRAFIA)

Cultura popular, personalidades, pontos turísticos, organização política e territorial, divisão política, regiões administrativas, regionalização do ibge, hierarquia urbana, símbolos, estrutura dos poderes, fauna e flora locais, hidrografia e relevo, clima, matriz produtiva, matriz energética e matriz de transporte, unidades de conservação, história e geografia do país, do estado e dos municípios do rio grande do sul .....	1
Tópicos atuais, internacionais, nacionais, estaduais ou locais, de diversas áreas, tais como: globalização, segurança, transportes, política, economia, esporte, agricultura, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, ciências naturais, meio ambiente, desenvolvimento sustentável, consciência ambiental, ecologia e geografia física .....	51

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



## INFORMÁTICA

Sistema operacional microsoft windows 10: características, propriedades e funcionalidades da área de trabalho, do menu iniciar, da barra de tarefas, do gerenciador de tarefas, do painel de controle e da lixeira; ações e operações sobre bibliotecas, arquivos, pastas e atalhos; utilização de nomes válidos para bibliotecas, arquivos, pastas e atalhos; atalhos de teclado.....	1
Editor de textos microsoft word 2016: características e componentes da janela principal; funcionalidades disponíveis na faixa de opções, grupos, botões, ícones, guias e menus; ações e operações sobre documentos (abrir, fechar, criar, salvar, excluir, formatar, configurar e visualizar); atalhos de teclado.....	22
Editor de planilhas eletrônicas microsoft excel 2016: características e componentes da janela principal; funcionalidades disponíveis na faixa de opções, grupos, botões, ícones, guias e menus; ações e operações sobre planilhas (abrir, fechar, criar, salvar, excluir, formatar, configurar e visualizar); reconhecimento e seleção de células, planilhas e pastas; reconhecimento e aplicação de fórmulas; atalhos de teclado.....	31
Navegadores de internet google chrome, mozilla firefox e microsoft edge, em suas versões atualizadas: características e componentes da janela principal; funcionalidades disponíveis na barra de ferramentas, barra de endereços e menus; atalhos de teclado.....	39
Questões.....	48
Gabarito.....	54

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA)

Noções de direitos humanos: constituição federal (artigos 1º a 5º; 37 e 38; 42 a 50; 142 a 144).....	1
Constituição do estado do rio grande do sul (artigos 1º a 7º; 46 a 48; 124 a 132).....	23
Lei federal nº 11.340, De 07 de agosto de 2006 lei federal nº 11.340, De 07 de agosto de 2006 – lei maria da penha.....	23
Lei federal nº 12.288, De 20 de julho de 2010 – estatuto nacional da igualdade racial.....	35
Lei federal nº 9.455/1997– Lei da tortura.....	46
Declaração universal dos direitos humanos de 1948.....	47
Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência e seu protocolo facultativo.....	51
Estatuto da pessoa com deficiência.....	74
Lei do abuso de autoridade.....	105
Entendimentos do stj e stf.....	112
Questões.....	119
Gabarito.....	127

# SUMÁRIO

# SUMÁRIO



## LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

Princípios do direito administrativo.....	1
Poderes da administração pública .....	7
Serviço público .....	17
Atos administrativos .....	36
A administração pública na constituição do estado do rio grande do sul de 1989.....	53
Improbidade administrativa .....	61
Responsabilidade civil do estado .....	76
Lei complementar nº 10.990, De 18 de agosto de 1997 - estatuto dos servidores militares.....	83
Lei complementar nº 10.992, De 18 de agosto de 1997 - plano de carreira dos servidores militares .....	112
Lei estadual nº 13.694, De 19 de janeiro de 2011 – estatuto estadual da igualdade racial .....	115
Decreto estadual nº 43.245, De 19 de julho de 2004 - regulamento disciplinar da brigada militar do estado do rio grande do sul .....	119
Questões .....	131
Gabarito.....	139

# SUMÁRIO



## LEITURA, INTERPRETAÇÃO E RELAÇÃO ENTRE IDEIAS EM GÊNEROS TEXTUAIS DIVERSOS

A leitura de um texto vai além do simples reconhecimento de palavras e frases. Envolve um processo ativo de construção de sentido, no qual o leitor precisa mobilizar seus conhecimentos prévios, compreender o contexto de produção do texto e estabelecer relações entre as ideias apresentadas.

Quando se trata de gêneros textuais diversos, esse processo se torna ainda mais complexo, pois cada gênero possui características próprias, que orientam a organização do conteúdo, a linguagem utilizada e os objetivos comunicativos do autor.

### ► A diversidade dos gêneros e suas implicações na leitura

O conceito de gênero textual está ligado às diferentes formas de uso da linguagem em situações concretas de comunicação. Um artigo de opinião, uma notícia, uma charge, um editorial ou um texto publicitário são exemplos de gêneros que circulam socialmente e que têm finalidades específicas. Cada um deles apresenta uma estrutura composicional própria, um estilo característico e uma temática recorrente, conforme destaca Ingedore Villaça Koch ao abordar a importância da coerência global no texto: o leitor precisa compreender a lógica interna do gênero para interpretá-lo adequadamente.

Por exemplo, em um texto publicitário, o leitor deve estar atento aos recursos de persuasão, ao uso da linguagem conotativa e à construção de uma imagem positiva do produto. Já em uma notícia jornalística, espera-se objetividade, impessoalidade e apresentação de fatos organizados segundo critérios de relevância. Assim, a interpretação exige que o leitor reconheça o gênero em questão e compreenda seu funcionamento comunicativo.

### ► Coerência, coesão e progressão temática

A interpretação textual pressupõe ainda o domínio dos mecanismos de coesão e coerência. A coesão diz respeito aos elementos linguísticos que garantem a ligação entre as partes do texto — como pronomes, conjunções, elipses e substituições lexicais. Já a coerência refere-se à lógica interna que une as ideias e garante o sentido global do texto.

Segundo Koch, compreender um texto é ser capaz de reconstruir a rede de relações entre as ideias apresentadas, estabelecendo elos causais, temporais, espaciais ou de oposição. A progressão temática, isto é, a maneira como as informações vão sendo introduzidas e desenvolvidas ao longo do texto, é fundamental para que o leitor perceba a articulação entre ideias principais e secundárias e consiga acompanhar o raciocínio do autor.

### ► A intertextualidade e a leitura crítica

Outro aspecto importante na leitura de gêneros diversos é a intertextualidade, que se manifesta por meio da relação de um texto com outros textos. Essa relação pode ser explícita, por meio de citações diretas, ou implícita, quando há referências, alusões ou paródias. A leitura crítica exige que o leitor identifique essas relações, compreendendo como o novo texto dialoga com os anteriores e constrói novos sentidos.

Nesse sentido, a análise da intertextualidade ajuda o leitor a perceber não apenas o conteúdo literal, mas também o posicionamento ideológico do autor, suas escolhas discursivas e os efeitos que deseja produzir no interlocutor.



Os conjuntos estão presentes em muitos aspectos da vida, seja no cotidiano, na cultura ou na ciência. Por exemplo, formamos conjuntos ao organizar uma lista de amigos para uma festa, ao agrupar os dias da semana ou ao fazer grupos de objetos. Os componentes de um conjunto são chamados de elementos, e para representar um conjunto, usamos geralmente uma letra maiúscula.

Na matemática, um conjunto é uma coleção bem definida de objetos ou elementos, que podem ser números, pessoas, letras, entre outros. A definição clara dos elementos que pertencem a um conjunto é fundamental para a compreensão e manipulação dos conjuntos.

### Símbolos importantes

$\in$ : pertence

$\notin$ : não pertence

$\subset$ : está contido

$\not\subset$ : não está contido

$\supset$ : contém

$\not\supset$ : não contém

$/$ : tal que

$\Rightarrow$ : implica que

$\Leftrightarrow$ : se, e somente se

$\exists$ : existe

$\nexists$ : não existe

$\forall$ : para todo(ou qualquer que seja)

$\emptyset$ : conjunto vazio

$\mathbb{N}$ : conjunto dos números naturais

$\mathbb{Z}$ : conjunto dos números inteiros

$\mathbb{Q}$ : conjunto dos números racionais

$\mathbb{I}$ : conjunto dos números irracionais

$\mathbb{R}$ : conjunto dos números reais

### Representações

Um conjunto pode ser definido:

- Enumerando todos os elementos do conjunto

$$S = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

- Simbolicamente, usando uma expressão que descreva as propriedades dos elementos

$$B = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 8\}$$

Enumerando esses elementos temos

$$B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$



O descobrimento da célula ocorreu após a invenção do microscópio por Hans Zacarias Jensen (1590). Robert Hooke, 1665, apresentou a sociedade de Londres resultados de suas pesquisas sobre a estrutura da cortiça observada ao microscópio.

O material apresentava-se formado por pequenos compartimentos hexagonais delimitados por paredes espessas, lembrando o conjunto de favos de mel. Cada compartimento observado recebeu o nome de célula. Atualmente sabe-se que aquele tecido observado por Hooke (súber) está formado por células mortas, cujas paredes estava depositada suberina, tornando-as impermeáveis e impedindo as trocas de substâncias.

Anos depois, o botânico escocês Robert Brown observou que o espaço de vários tipos de células era preenchido com um material de aspecto gelatinoso, e que em seu interior havia uma pequena estrutura a qual chamou de núcleo. Em 1838, o botânico alemão Matthias Schleiden chegou à conclusão de que a célula era a unidade viva que compunha todas as plantas. Em 1839, o zoólogo alemão Theodor Schwann concluiu que todos os seres vivos, tanto plantas quanto animais, eram formados por células. Anos mais tarde essa hipótese ficou conhecida como teoria celular. Mesmo sabendo que todos os seres vivos eram compostos por células, ainda havia uma dúvida: de onde se originavam as células?

Alguns pesquisadores acreditavam que as células se originavam da aglomeração de algumas substâncias, enquanto que outros diziam que as células se originavam de outras células preexistentes. Um dos cientistas que defendiam essa última ideia era o pesquisador alemão Rudolf Virchow, que foi o autor da célebre frase em latim: “Omnis cellula ex cellula”, que significa “toda célula se origina de outra célula”. Virchow também afirmou que as doenças eram provenientes de problemas com as células, uma afirmação um pouco ousada para a época.

Em 1878, o biólogo alemão Walther Flemming descreveu em detalhes a divisão de uma célula em duas e chamou esse processo de mitose. Dessa forma, a ideia de que as células se originavam da aglomeração de algumas substâncias caiu por terra. Baseando-se em todas essas descobertas, a teoria celular ganhou força e começou a se apoiar em **três princípios fundamentais**:

1. Todo e qualquer ser vivo é formado por células, pois elas são a unidade morfológica dos seres vivos;
2. As células são as unidades funcionais dos seres vivos; dessa forma, todo o metabolismo dos seres vivos depende das propriedades de suas células;
3. As células sempre se originam de uma célula preexistente através da divisão celular.

## A organização estrutural dos seres vivos

### - Quando ao número de célula

Dizemos que todos os seres vivos são formados por células, sendo conhecidos desde formas unicelulares até formas pluricelulares.

O organismo unicelular tem a célula como sendo o próprio organismo, isto é, a única célula é responsável por todas as atividades vitais, como alimentação, trocas gasosas, reprodução, etc. O organismo pluricelular, que é formado por muitas células (milhares, milhões, até trilhões de células), apresenta o corpo com tecidos, órgãos e sistemas, especializados em diferentes funções vitais. As células dos pluricelulares, diferem quanto às especializações e de acordo com os tecidos a que elas pertencem.

Podemos então considerar, para o organismo unicelular ou pluricelular, que a célula é a unidade estrutural e funcional dos seres vivos.



### AS REGIONALIZAÇÕES DO TERRITÓRIO BRASILEIRO<sup>1</sup>

A **regionalização** pode ser entendida como a divisão de um território em áreas que apresentam características semelhantes, de acordo com um critério preestabelecido pelo grupo de pessoas responsáveis por tal definição: aspectos naturais, econômicos, políticos e culturais, entre tantos outros.

Portanto, regionalizar significa identificar determinado espaço como uma unidade que o distingue dos demais lugares o seu redor.

A divisão de um território em regiões auxilia no planejamento das atividades do poder público, tanto nas questões sociais quanto econômicas, já que permite conhecer melhor aquela porção territorial.

O governo e as entidades privadas podem executar projetos regionais, considerando o número de habitantes de cada região, as condições de vida de sua população, as áreas com infraestrutura precária de abastecimento de água, esgoto tratado, energia elétrica, entre outros.

#### Os Critérios de Divisão Regional do Território

O Brasil é um país muito extenso e variado. Cada lugar apresenta suas particularidades e existem muitos contrastes sociais, naturais e econômicos.

Como cada região diferencia-se das demais com base em suas características próprias, a escolha do critério de regionalização é muito importante.

Um dos critérios utilizados para regionalizar o espaço pode ser relacionado a aspectos naturais, como clima, relevo, hidrografia, vegetação, etc.

A regionalização também pode ser feita com base em aspectos sociais, econômicos ou culturais. Cada um apresenta uma série de possibilidades: regiões demográficas, uso do solo e regiões industrializadas, entre outras.

#### As Regiões Geoeconômicas

A fim de compreender melhor as diferenças econômicas e sociais do território brasileiro, na década de 1960, surgiu uma proposta de regionalização que dividiu o espaço em **regiões geoeconômicas**, criada pelo geógrafo Pedro Geiger.

Nessa regionalização, o critério utilizado foi o nível de desenvolvimento, características semelhantes foram agrupadas dentro da mesma região. De acordo com esse critério, o Brasil está dividido em três grandes regiões: **Amazônia, Nordeste e Centro-Sul**, como pode observar-se no mapa a seguir.

<sup>1</sup> FURQUIM Junior, Laercio. *Geografia cidadã*. 1ª edição. São Paulo: Editora AJS, 2015.  
TERRA, Lygia. *Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil* – Lygia Terra; Regina Araújo; Raul Borges Guimarães. 2ª edição. São Paulo: Moderna, 2013.



O Windows 10 é um sistema operacional desenvolvido pela Microsoft, parte da família de sistemas operacionais Windows NT. Lançado em julho de 2015, ele sucedeu o Windows 8.1 e trouxe uma série de melhorias e novidades, como o retorno do Menu Iniciar, a assistente virtual Cortana, o navegador Microsoft Edge e a funcionalidade de múltiplas áreas de trabalho. Projetado para ser rápido e seguro, o Windows 10 é compatível com uma ampla gama de dispositivos, desde PCs e tablets até o Xbox e dispositivos IoT.

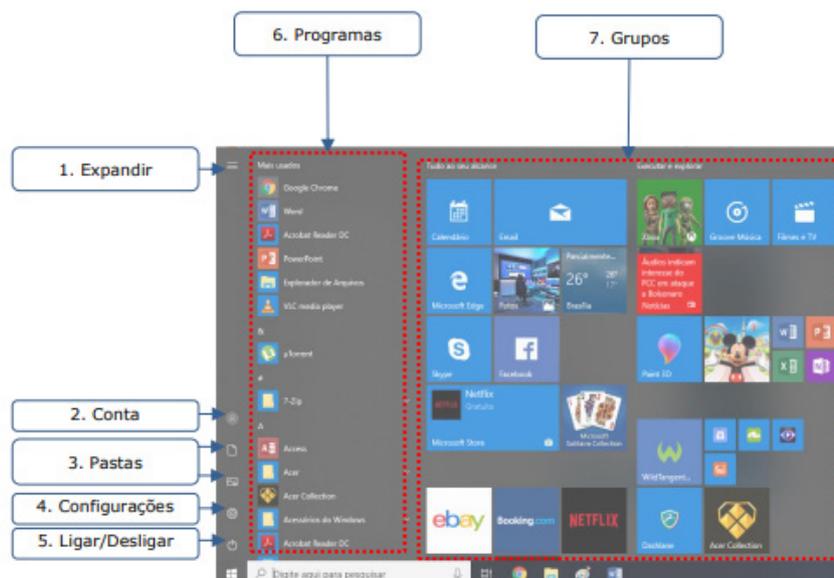
### Principais Características e Novidades

- **Menu Iniciar:** O Menu Iniciar, ausente no Windows 8, retorna com melhorias no Windows 10. Ele combina os blocos dinâmicos (tiles) do Windows 8 com o design tradicional do Windows 7, permitindo fácil acesso a programas, configurações e documentos recentes.
- **Assistente Virtual Cortana:** A Cortana é uma assistente digital que permite realizar tarefas por comandos de voz, como enviar e-mails, configurar alarmes e pesquisar na web. Este recurso é similar ao Siri da Apple e ao Google Assistant.
- **Microsoft Edge:** O navegador Edge substituiu o Internet Explorer no Windows 10. Ele é mais rápido e seguro, oferecendo recursos como anotações em páginas web e integração com a Cortana para pesquisas rápidas.
- **Múltiplas Áreas de Trabalho:** Esse recurso permite criar várias áreas de trabalho para organizar melhor as tarefas e aplicativos abertos, sendo útil para multitarefas ou organização de projetos.

### Operações de iniciar, reiniciar, desligar, login, logoff, bloquear e desbloquear

#### Botão Iniciar

O Botão Iniciar dá acesso aos programas instalados no computador, abrindo o Menu Iniciar que funciona como um centro de comando do PC.



Menu Iniciar



## — Dos Princípios Fundamentais

### Forma, Sistema e Fundamentos da República

#### – Papel dos Princípios e o Neoconstitucionalismo

Os princípios abandonam sua função meramente subsidiária na aplicação do Direito, quando serviam tão somente de meio de integração da ordem jurídica (na hipótese de eventual lacuna) e vetor interpretativo, e passam a ser dotados de elevada e reconhecida normatividade.

#### – Princípio Federativo

Significa que a União, os Estados-membros, o Distrito Federal e os Municípios possuem autonomia, caracteriza por um determinado grau de liberdade referente à sua organização, à sua administração, à sua normatização e ao seu Governo, porém limitada por certos princípios consagrados pela Constituição Federal.

#### – Princípio Republicano

É uma forma de Governo fundada na igualdade formal entre as pessoas, em que os detentores do poder político exercem o comando do Estado em caráter eletivo, representativo, temporário e com responsabilidade.

#### – Princípio do Estado Democrático de Direito

O Estado de Direito é aquele que se submete ao império da lei. Por sua vez, o Estado democrático caracteriza-se pelo respeito ao princípio fundamental da soberania popular, vale dizer, funda-se na noção de Governo do povo, pelo povo e para o povo.

#### – Princípio da Soberania Popular

O parágrafo único do Artigo 1º da Constituição Federal revela a adoção da soberania popular como princípio fundamental ao prever que *“Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos desta Constituição”*.

#### – Princípio da Separação dos Poderes

A visão moderna da separação dos Poderes não impede que cada um deles exerça atipicamente (de forma secundária), além de sua função típica (preponderante), funções atribuídas a outro Poder.

Vejamos abaixo, os dispositivos constitucionais correspondentes ao tema supracitado:

## TÍTULO I

### DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

Art. 1º A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui - se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos:

I - a soberania;

II - a cidadania

III - a dignidade da pessoa humana;

IV - os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; (Vide Lei nº 13.874, de 2019)

V - o pluralismo político.



### Breve Introdução

Podemos considerar o Direito Administrativo como um ramo autônomo do Direito que se encontra dependente de um acoplado de regras e princípios próprios. Todavia, ainda não existe uma norma codificada, não havendo, desta forma, um Código de Direito Administrativo.

Por esta razão, as regras que regem a atuação da Administração Pública em sua relação com os administrados, seus agentes públicos, organização interna e na prestação de seus serviços públicos, encontram-se esparsas no ordenamento jurídico pátrio, onde a principal fonte normativa é a Constituição Federal.

O regime jurídico brasileiro possui dois princípios justificadores das prerrogativas e restrições da Administração, sendo eles, o princípio da Supremacia do Interesse Público e o princípio da Indisponibilidade do Interesse Público.

Sobre o tema em estudo, a jurista Maria Sylvia Zanella Di Pietro ensina que há diferenças relevantes entre o regime jurídico da Administração Pública e o regime jurídico administrativo.

Vejamos:

REGIME JURÍDICO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	REGIME JURÍDICO ADMINISTRATIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>– É um regime mais abrangente</li> <li>– Consiste nas regras e princípios de direito público e privado por meio dos quais, a Administração Pública pode se submeter em sua atuação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– É um regime reservado para as relações jurídicas incidentes nas normas de direito público</li> <li>– O ente público assume uma posição privilegiada em relação ao particular</li> </ul>

### Princípios de Direito Administrativo

Os princípios de direito administrativo são regras que direcionam os atos da Administração Pública. Os princípios podem vir expressos na Constituição Federal, bem como também podem ser implícitos, ou seja, não estão listados na Constituição, porém, possuem a mesma forma normativa.

O artigo 37, caput da Constituição Federal de 1.988, predispõe acerca dos princípios administrativos dispondo que a Administração Pública direta e indireta de qualquer dos poderes da União, dos Estados do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

Entretanto, é importante ressaltar que o rol de princípios constitucionais do Direito Administrativo não se exaure no Art. 37, *caput* da CFB/988, sendo estes, os já mencionados princípios implícitos.

### Princípios Expressos

São os seguintes: Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.

Vejamos em apartado, cada um deles:

### Legalidade

Por meio do princípio da legalidade, a Administração Pública só pode atuar conforme a lei, tendo em vista que todas as suas atividades se encontram subordinadas à legislação.

Ressalta-se que de modo diverso da Legalidade na seara civil, onde o que não está proibido está permitido, nos termos do Art. 5º, II, CFB/88, na Legalidade Administrativa, o administrado poderá atuar somente com prévia autorização legal, haja vista que não havendo autorização legal, não poderá a Administração agir.

Desse modo, a Administração Pública só pode praticar condutas que são autorizadas por lei. Todavia, caso aja fora dos parâmetros legais, é necessário que o ato administrativo seja anulado.