



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados. 2. Níveis de significação: pressupostos, subentendidos e implícitos.	1
3. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
4. Ortografia oficial.	34
5. Emprego da acentuação gráfica.	52
6. Coesão textual: referência e sequenciação textual. 7. Coerência textual: fatores.....	57
8. Emprego/correlação de tempos e modos verbais.	87
9. Estrutura morfosintática do período simples. 10. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 11. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	102
12. Emprego dos sinais de pontuação.	120
13. Concordância verbal e nominal.	128
14. Emprego do sinal indicativo de crase.	131
15. Colocação dos pronomes átonos.....	149
16. A estilística da palavra e a estilística da frase.	156

GEOGRAFIA DO BRASIL

1. A Organização do Espaço Brasileiro.....	1
a. A integração brasileira ao processo de internacionalização da economia; o desenvolvimento econômico e social; e os indicadores sociais do Brasil.	10
b. O processo de industrialização brasileira, os fatores de localização e as suas repercussões: econômicas, ambientais e urbanas.	16
c. A rede de transportes brasileira e sua estrutura e evolução.	22
d. A questão urbana brasileira: processos e estruturas.	30
e. A agropecuária, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, dinâmica das fronteiras agrícolas e sua expansão para o Centro-Oeste e para a Amazônia.	38
f. A população brasileira: evolução, estrutura e dinâmica.....	45
g. A distribuição dos efetivos demográficos e os movimentos migratórios internos: reflexos sociais e espaciais.	53
2. A Questão Regional no Brasil a. A regionalização do país: sua justificativa socioeconômica e critérios adotados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); as regiões e as políticas públicas para fins de planejamento. b. As regiões brasileiras: especializações territoriais, produtivas e características sociais e econômicas.	59
3. O Espaço Natural Brasileiro: seu aproveitamento econômico e o meio ambiente. a. Geomorfologia do território brasileiro: O território brasileiro e a placa sul-americana; as bases geológicas do Brasil; as feições do relevo; os domínios naturais e as classificações do relevo brasileiro.....	90
b. A questão ambiental no Brasil.....	98
c. Os recursos minerais	117
d. As fontes de energia e os recursos hídricos.....	124
e. A biosfera e os climas do Brasil.	131

SUMÁRIO



HISTÓRIA DO BRASIL

1. Brasil Colônia: administração, economia, cultura e sociedade a. As Capitâneas Hereditárias e Governos Gerais. b. As atividades econômicas e a expansão colonial: agricultura, pecuária, comércio e mineração. c. Os povos indígenas; escravidão, aldeamentos; ação jesuítica. d. Os povos africanos escravizados no Brasil. e. A conquista dos sertões; entradas e bandeiras. f. O exclusivo comercial português. g. Os conflitos coloniais e os movimentos rebeldes de livres e de escravos do final do século XVIII e início do século XIX. h. A transferência da Corte portuguesa para o Brasil e seus efeitos; o período joanino no Brasil.....	1
2. O Brasil Monárquico a. A independência do Brasil e o Primeiro Reinado. b. A Constituição de 1824. c. Militares: a Guarda Nacional e o Exército. d. A fase regencial (1831-1840). e. O Ato Adicional de 1834. f. As revoltas políticas e sociais das primeiras décadas do Império. g. A consolidação da ordem interna: o fim das rebeliões, os partidos, o fortalecimento do Estado, a economia cafeeira. h. Modernização: economia e cultura na sociedade imperial. i. A escravidão, as lutas escravas pela liberdade, j. O movimento abolicionista e a abolição da escravatura. k. A introdução do trabalho livre e a imigração. l. Política externa: as questões platinas, a Guerra do Paraguai e o Exército. m. O movimento republicano e o advento da República.	15
3. A República brasileira a. A Constituição de 1891, os militares e a consolidação da República. b. A “Política dos governadores”. c. O coronelismo e o sistema eleitoral. d. O movimento operário. e. O tenentismo. f. A Revolução de 1930. g. O período Vargas (1930-1945): economia, sociedade, política e cultura. h. O Estado Novo. i. O Brasil na II Guerra Mundial; a FEB. j. O período democrático (1945-1964): economia, sociedade, política e cultura. k. A intervenção militar, sua natureza e transformações entre 1964 e 1985. As mudanças institucionais durante o período. l. O “milagre econômico”. m. A redemocratização. n. Os movimentos sociais nas décadas de 1970 e 1980: estudantes, operários e demais setores da sociedade. o. A campanha pelas eleições diretas. p. A Constituição de 1988. q. O Brasil pós-1985: economia, sociedade, política e cultura.	29

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola. ..	1
2. A função social da escola, a educação inclusiva e o compromisso ético e social do educador.	35
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.	70
4. Gestão democrática: a participação como princípio.	148
5. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.	157
6. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola. 7. Construção participativa do projeto político-pedagógico e da autonomia da escola.	171
8. Currículo e cultura: visão interdisciplinar e transversal do conhecimento. 9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem: as tendências pedagógicas na escola. 10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.	185
11. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.	281
12. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.	307
13. Fracasso escolar e trabalho docente.	385
14. A educação escolar e as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).	394
15. Escola durante e pós-pandemia.	405

SUMÁRIO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. TEACHING-LEARNING AND SECOND LANGUAGE ACQUISITION a. Multiliteracies b. Multimodality c. Genres and Text Typology d. Bilingual Education, Bilingualism and Multilingualism e. The Local, the Global and the Glocal f. English as a lingua franca or international language g. Cultural globalization and language education h. Theories of SLA and Second Language Teaching-Learning: Behaviorism, Cognitivism, Humanism and The Cultural-Historic Psychology i. Cognitive factors to language learning and acquisition: Interlanguage, Communicative Competence. j. Psychological and social factors that affect SLA. k. Teaching English to Disabled Students l. Materials Design and Selection 2. METHODOLOGY a. Teaching different ages and stages. b. Teaching multitiered classes. c. Approaches and methods: from Grammar Translation to the Post-Method d. Teaching the Language: Grammar, Vocabulary and Pronunciation. e. Teaching the Four Skills: Reading, Writing, Speaking and Listening. f. Teaching culture. g. Classroom Management. h. Testing and Assessment. i. Course/Lesson Planning and Delivery. j. Technology and TICS in the 21st Century 1

3. LANGUAGE a. English Phonetics and Phonology. b. Morphology: Word formation. c. Parts of Speech. d. The noun phrase. e. The verb phrase. f. The prepositional phrase. g. Tense and Aspect. h. Active and passive voices. i. Coordination and subordination. j. Idioms and collocations. 48