**Prefeitura de Valinhos - SP**

*Agente Comunitário de Saúde*

SUMÁRIO

# LÍNGUA PORTUGUESA


Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários). ..... 1
Sinônimos e antônimos. ..... 2
Sentido próprio e figurado das palavras. ..... 3
Pontuação. ..... 4
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: cargo e sentido que imprimem às relações que estabelecem. ..... 7
Concordância verbal e nominal. ..... 14
Regência verbal e nominal. ..... 16
Colocação pronominal. ..... 19
Crase. ..... 20
Processo de formação das palavras. ..... 22
Coesão. ..... 26
Ortografia ..... 27
Exercícios ..... 29
Gabarito ..... 42


# MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO


Operações com números reais ..... 1
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum ..... 5
Razão e proporção ..... 7
Porcentagem ..... 12
Regra de três simples e composta ..... 14
Média aritmética simples e ponderada ..... 16
Juro simples ..... 19
Sistema de equações do 1º grau ..... 21
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos ..... 24
Sistemas de medidas usuais ..... 28
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. 34
Resolução de situações-problema ..... 51


Maxi educa

Estrutura lógica das relações arbitrárias entre pessoas, lugares, coisas, eventos fictícios; dedução de novas informações das relações fornecidas e avaliação das condições usadas para estabelecer a estrutura daquelas relações; Estruturas lógicas. ..... 55
Identificação de regularidades de uma sequência, numérica ou figural, de modo a indicar qual é o elemento de uma dada posição; Sequencias..... 57
Lógicas de argumentação, diagramas lógicos. ..... 58
Exercícios ..... 67
Gabarito ..... 92

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Conceito de Saúde ..... 1
Conceito e estratégias de promoção de saúde. ..... 3
Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde..... 26
Ferramentas de trabalho do Agente Comunitário de Saúde: entrevista e visita domiciliar..... 37
Cadastramento familiar e territorial: finalidade e instrumentos ..... 44
Conceito de territorialização, de microárea e área de abrangência ..... 49
Conceito de acolhimento ..... 58
Conceito de intersetorialidade ..... 77
Principais indicadores de saúde. ..... 86
Medidas de saneamento básico. ..... 90
Construção de diagnóstico de saúde da comunidade ..... 97
O Agente Comunitário de Saúde e o acompanhamento da gestante e da criança ..... 103
O papel do Agente Comunitário de Saúde nas ações de controle da dengue e da malária..... 205
Lei n.º 8.080/90 e alterações posteriores. ..... 225
Lei n.º 8.142/90 e alterações posteriores. ..... 242
O trabalho do Agente Comunitário de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, Secretaria de Políticas de Saúde, 2000. 119 p. ..... 245
Roteiro para capacitação de agentes do PACS/PSF nas ações de controle da dengue. Brasília: Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde, 2002 ..... 267
Portaria n° 2.488/2011 – Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS)..... 268
Exercícios ..... 297
Gabarito ..... 299

SUMÁRIO

# Língua Portuguesa

Compreender um texto trata da análise e decodificação do que de fato está escrito, seja das frases ou das ideias presentes. Interpretar um texto, está ligado às conclusões que se pode chegar ao conectar as ideias do texto com a realidade. Interpretação trabalha com a subjetividade, com o que se entendeu sobre o texto.

Interpretar um texto permite a compreensão de todo e qualquer texto ou discurso e se amplia no entendimento da sua ideia principal. Compreender relações semânticas é uma competência imprescindível no mercado de trabalho e nos estudos.

Quando não se sabe interpretar corretamente um texto pode-se criar vários problemas, afetando não só o desenvolvimento profissional, mas também o desenvolvimento pessoal.

## Busca de sentidos

Para a busca de sentidos do texto, pode-se retirar do mesmo os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo. Isso auxiliará na apreensão do conteúdo exposto.

Isso porque é ali que se fazem necessários, estabelecem uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Por fim, concentre-se nas ideias que realmente foram explicitadas pelo autor. Textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Deve-se ater às ideias do autor, o que não quer dizer que o leitor precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não sejam criadas suposições vagas e inespecíficas.

## Importância da interpretação

A prática da leitura, seja por prazer, para estudar ou para se informar, aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. A leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

Uma interpretação de texto assertiva depende de inúmeros fatores. Muitas vezes, apressados, descuidamo-nos dos detalhes presentes em um texto, achamos que apenas uma leitura já se faz suficiente. Interpretar exige paciência e, por isso, sempre releia o texto, pois a segunda leitura pode apresentar aspectos surpreendentes que não foram observados previamente. Para auxiliar na busca de sentidos do texto, pode-se também retirar dele os **tópicos frasais** presentes em cada parágrafo, isso certamente auxiliará na apreensão do conteúdo exposto. Lembre-se de que os parágrafos não estão organizados, pelo menos em um bom texto, de maneira aleatória, se estão no lugar que estão, é porque ali se fazem necessários, estabelecendo uma relação hierárquica do pensamento defendido, retomando ideias já citadas ou apresentando novos conceitos.

Concentre-se nas ideias que de fato foram explicitadas pelo autor: os textos argumentativos não costumam conceder espaço para divagações ou hipóteses, supostamente contidas nas entrelinhas. Devemos nos ater às ideias do autor, isso não quer dizer que você precise ficar preso na superfície do texto, mas é fundamental que não criemos, à revelia do autor, suposições vagas e inespecíficas. Ler com atenção é um exercício que deve ser praticado à exaustão, assim como uma técnica, que fará de nós leitores proficientes.

## Diferença entre compreensão e interpretação

A compreensão de um texto é fazer uma análise objetiva do texto e verificar o que realmente está escrito nele. Já a interpretação imagina o que as ideias do texto têm a ver com a realidade. O leitor tira conclusões subjetivas do texto.

## Gêneros Discursivos

## Números Naturais

Os números naturais são o modelo matemático necessário para efetuar uma contagem.

Começando por zero e acrescentando sempre uma unidade, obtemos o conjunto infinito dos números naturais

$$\mathbb{N} = \{0,1,2,3,4,5,6 \ldots .\}$$

- Todo número natural dado tem um sucessor

a) O sucessor de 0 é 1.

b) O sucessor de 1000 é 1001.

c) O sucessor de 19 é 20.

Usamos o * para indicar o conjunto sem o zero.

$$\mathbb{N}^* = \{1,2,3,4,5,6\ldots .\}$$

- Todo número natural dado N, exceto o zero, tem um antecessor (número que vem antes do número dado).

Exemplos: Se m é um número natural finito diferente de zero.

a) O antecessor do número m é m-1.

b) O antecessor de 2 é 1.

c) O antecessor de 56 é 55.

d) O antecessor de 10 é 9.

## Expressões Numéricas

Nas expressões numéricas aparecem adições, subtrações, multiplicações e divisões. Todas as operações podem acontecer em uma única expressão. Para resolver as expressões numéricas utilizamos alguns procedimentos:

Se em uma expressão numérica aparecer as quatro operações, devemos resolver a multiplicação ou a divisão primeiramente, na ordem em que elas aparecerem e somente depois a adição e a subtração, também na ordem em que aparecerem e os parênteses são resolvidos primeiro.

### Exemplo 1

10 + 12 – 6 + 7

22 – 6 + 7

16 + 7

23

### Exemplo 2

40 – 9 x 4 + 23

40 – 36 + 23

4 + 23

## Conhecimentos Específicos

**Conceitos**

**Prática Clínica**

Saúde: Ausência de doença.

Doença: Falta ou perturbação da saúde.

**OMS (1948)**

Saúde é um completo estado de bem-estar físico, mental e social e não meramente ausência de doença.

**Aurélio**

Saúde é o estado do indivíduo cujas funções orgânicas, físicas e mentais se acham em estado normal.

**Maletta**

Saúde é o resultado do equilíbrio dinâmico entre o indivíduo e o seu meio ambiente.

**Conceito de Saúde - Mais abrangente:** saúde é a resultante das condições de alimentação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra, acesso a serviços de saúde resultado de formas de organização social de produção, as quais podem gerar profundas desigualdades nos níveis de saúde (8a Conferência Nacional de Saúde).

É importante compreender que os indivíduos não são saudáveis ou doentes, mas apresentam diferentes graus de saúde ou doença nas suas condições de vida. Este processo é dinâmico e se modifica nos diversos momentos históricos e do desenvolvimento científico da humanidade.

Na sociedade existem comunidades, famílias e indivíduos com maior probabilidade do que outros de apresentarem problemas de saúde, acidentes, morte prematura; em contrapartida, há os que apresentam maior probabilidade de apresentarem boas condições de saúde.

A percepção de saúde e doença de cada indivíduo está relacionada com a sua percepção de vida, que por sua vez se dá em contextos contraditórios marcados por diferenças culturais, sociais, económicas e individuais.

Para a Organização Pan-Americana da Saúde/Organização Mundial da Saúde (OMS), o conceito de saúde vai além da mera ausência de doenças. Na verdade, só é possível ter saúde quando há um completo bem-estar físico, mental e social de uma pessoa.

Diversos fatores podem colocar em risco a saúde mental dos indivíduos; entre eles, rápidas mudanças sociais, condições de trabalho estressantes, discriminação de gênero, exclusão social, estilo de vida não saudável, violência e violação dos direitos humanos.

A saúde de um indivíduo pode ser determinada pela própria biologia humana, pelo ambiente físico, social e econômico a que está exposto e pelo seu estilo de vida, isto é, pelos hábitos de alimentação e outros comportamentos que podem ser benéficos ou prejudiciais.

Uma boa saúde está associada ao aumento da qualidade de vida. É sabido que uma alimentação balanceada, a prática regular de exercícios físicos e o bem-estar emocional são fatores determinantes para um estado de saúde equilibrado.

Por outro lado, as pessoas que estão expostas a condições precárias de sobrevivência, não possuem saneamento básico (água, limpeza, esgotos, etc.), assistência médica adequada, alimentação e água de qualidade, etc., têm a sua saúde seriamente afetada.

As ciências da saúde formam profissionais com conhecimentos na prevenção de doenças, prática assistencial e promoção do bem-estar da população.