



Língua Portuguesa

1 Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.	1
2 Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.	19
3 Domínio da ortografia oficial.	45
4 Domínio dos mecanismos de coesão textual. 4.1 Emprego de elementos de referência, substituição e repetição, de conectores e de outros elementos de sequenciação textual.	62
4.2 Emprego de tempos e modos verbais.	78
5 Domínio da estrutura morfosintática do período.	92
5.1 Emprego das classes de palavras.	99
5.2 Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração. 5.3 Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.	134
5.4 Emprego dos sinais de pontuação.	145
5.5 Concordância verbal e nominal.	153
5.6 Regência verbal e nominal.	169
5.7 Emprego do sinal indicativo de crase.	180
5.8 Colocação dos pronomes átonos.	185
6 Reescrita de frases e parágrafos do texto.	192
6.1 Significação das palavras. 6.2 Substituição de palavras ou de trechos de texto.	204
6.3 Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto.	214
6.4 Reescrita de textos de diferentes gêneros e níveis de formalidade.	214
7 Correspondência oficial (conforme Manual de Redação da Presidência da República). 7.1 Aspectos gerais da redação oficial. 7.2 Finalidade dos expedientes oficiais. 7.3 Adequação da linguagem ao tipo de documento. 7.4 Adequação do formato do texto ao gênero.	226

Noções de Informática

1 Conhecimentos básicos de sistemas operacionais para computadores (Windows e Linux);	1
Manipulação de arquivos e pastas;	71
Tipos de arquivos e suas extensões;	87
Procedimentos de backup;	91
Windows Explorer;	102
Microsoft Word 2010 em português (conhecimentos básicos; edição e formatação de textos);	102
Microsoft Excel 2010 em português (conhecimentos básicos; criação de planilhas e gráficos; uso de fórmulas e funções; configurar página; impressão; formatação; obtenção de dados externos).	135
2 Navegadores web (Internet Explorer, Firefox e Chrome; mecanismos de busca avançada no Google).	164

Atualidades

1 Tópicos atuais e relevantes de diversas áreas, tais como segurança, transportes, política, economia, sociedade, educação, saúde, cultura, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável e ecologia.	1
--	---



Legislação e Ética na Administração Pública

1 Ética e moral.	1
2 Ética, princípios e valores.	9
3 Ética e democracia: exercício da cidadania.	12
4 Ética e função pública.	15
5 Ética no setor público.	18
6 Lei n.o 8.429/1992 e suas alterações. 6.1 Disposições gerais. 6.2 Atos de improbidade administrativa.	21
7 Lei n.o 12.527/2011 e suas alterações. 8 Decreto n.o 7.724/2012. 9 Lei n.o 162/2007 e suas alterações.	32
10 Regimento Jurídico Único (RJU) – Lei n.o 282/2012.	153
11 Lei Municipal n.o 225/2009 e suas alterações.	203
12 Lei Municipal n.o 245-A/2010 e suas alterações.	211

Noções de Direito Constitucional

1 Constituição. 1.1 Conceito, classificações, princípios fundamentais.	1
2 Direitos e garantias fundamentais.	15
3 Administração Pública. 3.1 Disposições gerais. 3.2 Servidores públicos.	56

Noções de Direito Administrativo

1 Estrutura da Administração Pública.	1
2 Atos administrativos: conceito; requisitos; atributos; classificação; e espécies.	19
3 Serviço público e direitos do usuário.	30
4 Responsabilidade administrativa, civil e criminal dos servidores públicos. 4.1 Meios de punição. 4.2 Sequestro e perdimento de bens. 4.3 Enriquecimento ilícito.	46
4.4 Improbidade administrativa. 4.5 Abuso de autoridade.	64

Conhecimentos Específicos

Didática: 1 Didática Geral. 2 Planejamento da ação didática. 3 A distinção entre planejamento e plano. 4 A função do planejamento das atividades didáticas. 5 Sequência didática. 6 A formulação de objetivos educacionais.	1
7 O compromisso social e ético dos professores.	34
8 A interação professor-aluno. 9 O valor pedagógico da relação professor-aluno. 10 A importância do diálogo na relação pedagógica.	48
11 Projeto político-pedagógico: uma construção coletiva.	53
Psicologia da aprendizagem: 1 Teoria da aprendizagem. 2 Princípios básicos do behaviorismo e suas implicações educacionais. 3 Psicologia da Gestalt e suas implicações na aprendizagem. 4 Epistemologia genética de Jean Piaget. 5 Perspectiva sócio interacionista de Vigotsky. 6 A teoria da complexidade de Edgar Morin.	86
7 O fracasso escolar: abordagens atuais. Avaliação: 1 Avaliação do processo ensino-aprendizagem 1.1 Concepções de avaliação. 1.2 Funções da avaliação: diagnóstica, formativa e somativa. 1.3 Técnicas e instrumentos de avaliação. 1.4 Usos dos resultados da avaliação da aprendizagem no planejamento do ensino. 2 Avaliação do sistema educacional. 3 Avaliação institucional.	106



Conhecimentos didáticos: 1 O processo de ensino-aprendizagem. 1.1 Relação professor/aluno.	186
1.2 Bases psicológicas da aprendizagem.	197
1.3 Planejamento de ensino em seus elementos constitutivos: objetivos e conteúdos de ensino; métodos e técnicas; multimídia educativa e avaliação educacional.	197
1.4 Metodologia de projetos: um caminho entre a teoria e a prática. Interdisciplinaridade e globalização do conhecimento.	197
1.5 Análise de dificuldades, problemas e potencialidades no cotidiano escolar em sua relação com a sociedade concreta.	204
1.6 Educação continuada dos profissionais da escola.	230
2 Tendências pedagógicas.	236
3 Planejamento da prática docente na perspectiva de uma escola crítica.	252
4 Orientações metodológicas na perspectiva dos Parâmetros Curriculares Nacionais. ..	282
5 A relação professor/aluno/conhecimento.	340
6 A interdisciplinaridade e o trabalho com projetos no cotidiano das escolas.	340
7 Saberes necessários à prática educativa na perspectiva da escola inclusiva.	341

SUMÁRIO